



## П Р И К А З

« 13 » 02 2023 г.

№ 82-н

г. Сыктывкар

**Об утверждении дизайн-проекта  
и проекта зонирования Центров образования естественно-научной и  
технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации  
федерального и регионального проектов «Современная школа»  
национального проекта «Образование» в 2023 году**

В соответствии с письмом Федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» от 09.02.2023 № 100/0902-22 «О согласовании дизайн-проекта и проекта зонирования центров Точка роста»

**приказываю:**

1. Утвердить дизайн-проект и проект зонирования помещений Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году (далее – типовой дизайн-проект) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу развития общего образования и воспитания обеспечить общее руководство за выполнением мероприятий по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных образований городских округов «Инта», «Усинск», «Воркута», «Усть-Вымский», «Сыктывдинский», «Койгородский», «Усть-Куломский», «Удорский», «Сысольский», «Усть-Цилемский», «Княжпогостский», «Корткеросский» обеспечить зонирование и оформление помещений Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с требованиями настоящего приказа в срок до 01.08.2022.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере воспитания, общего образования, государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации.

И.о. министра



Н.В. Якимова

Приложение  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Коми  
от «13» февраля 2023 г. № 82-п

**Типовой проект зонирования  
Центров образования естественно-научной  
и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации  
федерального и регионального проектов «Современная школа»  
национального проекта «Образование» в 2023 году**  
(далее – руководство по зонированию и оформлению помещений Центров  
образования естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка роста»)

**Общая информация**

Центры образования естественно-научной и технологической «Точка роста» на территории Республики Коми создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности, формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям: математика, информатика, технология, физика, биология, химия (далее – Центры).

Основная задача создания Центров – обеспечить возможность полноценного практического и проектного обучения. Для этого предлагается организовать лаборатории: технологическую, физическую, биологическую, химическую. При нехватке площадей в школе допускается совмещение лабораторий (например, биологическая и химическая, физическая и технологическая). Также рекомендуется задействовать библиотеки и рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха. Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять расписание занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям.

Габариты помещений, количество учебных мест определяются администрацией общеобразовательной организации с соблюдением основной идеологии проекта в зависимости от условий и специфики образовательной деятельности.

**Основные принципы зонирования**

Основные принципы зонирования помещений Центров соответствуют современным подходам к обучению:

1) мультифункциональность (мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным учебным предметам и в разных форматах);

2) практические зоны (на базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ;

3) стена как зона для коммуникации (маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления);

4) зоны отдыха (зоны отдыха — необходимый элемент современной образовательной среды, которые могут быть в учебных помещениях, рекреациях, библиотеке). Зонирование помещения обеспечивает возможность организации индивидуальной и групповой работы обучающихся при различных видах форматов взаимодействия. Мебель (пуфы, кресла, диваны/столы и стулья) этой зоны максимально трансформируемая (подкатная, складная) и выстроена по принципу коворкинга (гибкого рабочего пространства).

### **Помещения Центра**

Набор помещений Центра состоит из следующих лабораторий, которые могут располагаться на базе существующих учебных кабинетов:

– химическая и биологическая лаборатории (на базе существующих кабинетов химии/биологии);

– физическая лаборатория (на базе существующего кабинета физики/математики);

– технологическая лаборатория (на базе существующего кабинета/кабинетов информатики/технологии);

– дополнительные помещения (на базе существующих помещений актового зала, рекреаций, библиотеки).

На базе Центров реализуются современные программы с разным форматом занятий (в группах, проектные работы, дополнительное образование). Согласно современным тенденциям образования формат с линейным потоком информации сменяется гибким пространством обучения с различными схемами расстановки учебных столов.

В функциональные зоны центра «Точка Роста» рекомендуется включать рекреации, коридоры, библиотеки. Их можно превратить в пространства, которые помогут обучающимся и педагогам отдыхать от уроков и переключаться с одного вида деятельности на другой. Школьные коридоры и пустующие зоны отдыха можно оформлять как мини-библиотеки, лектории, игровые площадки, коворкинги. Стены рекреаций и коридоров хорошо подходят для демонстрации ученических работ, коммуникации между учениками с помощью объявлений. Для этого

рекомендуется использовать магнитные, пробковые, фетровые, грифельные и маркерные поверхности.

Библиотеку рекомендуется делать общедоступным пространством наравне с рекреациями. Рассматривать библиотеку следует как пространство для индивидуального образования (навыки самостоятельного поиска информации — одни из базовых, а библиотека — место, где эти навыки можно развивать на территории школы). Для трансформации библиотеки в современное общественное пространство необходимо школьную библиотеку: оснастить мягкой мебелью, книги разместить на открытых стеллажах с возможностью брать их самостоятельно, организовать зоны коворкинга и лектория. При создании Центров «Точка Роста» важно понимать, что Центры - это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и общественной деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых.

### **Перечень оборудования Центров**

Перечень оборудования, количество и технические характеристики для оснащения помещения(-ий) на 2023 год формируются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными распоряжением от 25.11.2022 № ТВ-2610/02, включая следующее оборудование:

- цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология);
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология);
- комплект влажных препаратов демонстрационный;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии);
- демонстрационное оборудование (Химия);
- комплект химических реактивов (Химия);
- комплект коллекций из списка (Химия);
- демонстрационное оборудование (Физика);
- оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) физика;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир).

Приобретение вышеуказанного оборудования осуществляется централизованно Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Зонирование, брендирование помещений

Центров, оснащение современной мебелью, создание необходимых условий для эффективного функционирования Центров осуществляется общеобразовательными организациями, на базе которых будут созданы Центры, за счет средств муниципальных бюджетов муниципальных районов/городских округов/внебюджетных источников.

Руководство по зонированию и оформлению помещений Центров прилагается в формате презентации PowerPoint (приложение).

# ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ПОМЕЩЕНИЙ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

РЕСПУБЛИКА КОМИ

**Центры «Точка роста» в 2023 году будут созданы на территориях 12 муниципальных образований Республики Коми: «Инта», «Усинск», «Воркута», «Усть-Вымский», «Сыктывдинский», «Койгородский», «Усть-Куломский», «Удорский», «Сысольский», «Усть-Цилемский», «Княжпогостский», «Корткеросский».**

**Центр «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей), а также при возможности функциональные зоны для организации проектной деятельности и групповой работы. Учебные помещения центра «Точка роста» рекомендуется формировать на базе действующих учебных кабинетов: физики, химии, биологии, технологии, информатики.**



Для основного цвета стен  
 рекомендуется использовать один из  
 представленных оттенков белого

Акцентные цвета не должны быть  
 доминирующими в интерьере.  
 Используйте его только в качестве  
 дополнения к основной светлой палитре.  
 Не смешивайте два акцентных цвета в  
 одном помещении

RAL 9010  
 чистый белый



RAL 9003  
 сигнально-белый



RAL 9016  
 транспортный белый



RAL 9001  
 кремово-белый



RAL 1013  
 жемчужно-белый



RAL 6010  
 травяной зеленый



RAL 6017  
 майский зеленый



RAL 5007  
 бриллиантово-синий



RAL 5012  
 голубой



RAL 1019  
 серо-бежевый



RAL 1023  
 транспортно-желтый



RAL 1037  
 солнечно-желтый



**БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**

**ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**

**РЕКРЕАЦИЯ**





















Ссылка

на графические элементы для дизайна Точек роста и Школьного кванториума

<https://disk.yandex.ru/d/sy2swQSlzKYI5A>

Ссылка на материалы

[https://drive.google.com/drive/folders/1B2mWnzsKWEkHZiP7gQsJkixYmkVIg-4M?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1B2mWnzsKWEkHZiP7gQsJkixYmkVIg-4M?usp=share_link)