

**План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее

перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшим вожатым.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

Урочная деятельность				
Предмет	Тема	Класс	Сроки	Ответственные
Технология	Профессии, связанные с производством и обработкой металла	6	По учебному плану	Учитель технологии
	Профессии кондитер, хлебопек.	6	По учебному плану	Учитель технологии
	Профессии, связанные с производством одежды.	6	По учебному плану	Учитель технологии
	Цифровые технологии на производстве.	7	По учебному плану	Учитель технологии
	Профессии повар, технолог.	7	По учебному плану	Учитель технологии
	Рынок труда. Трудовые ресурсы.	8	По учебному плану	Учитель технологии
	Мир профессии. Выбор профессии.	8	По учебному плану	Учитель технологии
	Автоматизация	8	По учебному плану	Учитель

	производства.		плану	технологии
	Новые технологии современного производства.	9	По учебному плану	Учитель технологии
	Сообщение о специалистах, профессии которых связаны с технологией производства синтетических материалов.	9	По учебному плану	Учитель технологии
	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа.	9	По учебному плану	Учитель технологии
Химия	Роли химии в жизни человека	8	По учебному плану	Учитель химии
	Химия и жизнь	9	По учебному плану	Учитель химии
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений	10	По учебному плану	Учитель химии
	Химическая технология	11	По учебному плану	Учитель химии
Физика	Физика и техника	7	По учебному плану	Учитель физики
	Электрический ток. Источники тока.	8	По учебному плану	Учитель физики
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	Принцип действия и КПД тепловой машины	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика	Элементы теории вероятностей и комбинаторика.	7-11	По учебному плану	Учитель математики
Экология	Экология и системное познание	10-11	По учебному плану	Учитель экологии
Внеурочная деятельность				
«Россия - мои горизонты»		6-11	Четверг, 17.00	Классные руководители 6-11 классы
Практико-ориентированный модуль				
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		9-11	В течение года	Ответ. за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОеКТОрия», «Шоу профессий»		9-11	В течение года	Ответ. за профминимум
Организация классных часов: -«Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; -«Формула выбора профессии»;		8-11	В течение года	Классные руководители 6-11 классы

-«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»			
Участие в акции «День добрых дел»	6-11	В течение года	Старший вожатый
Экскурсии в учреждения поселка	6-11	В течение года	Ответ. за профминимум
Работа с родителями (законными представителями)			
Участие в родительских онлайн-собраниях	6-11	В течение года	Администрация
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	6-11	Ноябрь	Классный руководитель, ответ. за профминимум