

**Республиканский конкурс педагогического мастерства  
«Классный классный»**

**Мастер-класс  
«Инновационные технологии работы  
классного руководителя с родителями»**

**Автор: Прядкина Галина Михайловна,  
учитель, классный руководитель  
МОУ «Ёдвинская СОШ»**

## **Актуальность**

Несмотря на то, что дети проводят большую часть дня в школе, центральное место в формировании личности ребенка занимает семья.

Современные родители – грамотны и информированы. Но, не имея специальных знаний в области воспитания и своей занятости, они испытывают трудности в установлении контакта с ребенком. Для формирования успешной личности семья и школа должны взаимодействовать, обмениваться мыслями, чувствами, переживаниями в вопросе воспитания. Очевидно, что старые формы работы с родителями постепенно изживают себя в век современных технологий. В новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и школы, которые позволяют эффективно реализовать программу воспитания.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Рассмотрим на примере родительского собрания в 8 классе «Сложности во взаимоотношениях между родителями и подростком». Для этого собрания выбрала форму всем известной интеллектуальной игры «Своя игра»

### **Фрагмент родительского собрания в 8 классе**

**по теме «Сложности во взаимоотношениях  
между родителями и подростком»**

**Форма проведения - интеллектуальная игра «Где логика»**

### **Ход мероприятия**

#### **Вступительное слово**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я предлагаю нам обсудить тему: «Сложности во взаимоотношениях между родителями и подростком». Это вопрос очень важный. Ваши дети повзрослели. Им 13 лет, а некоторым уже 14. И наверняка, вы заметили, что ваш ребёнок из послушного котёнка превратился в колючего ежа, его настроение меняется быстрее курса валют, а

любая мелочь может спровоцировать скандал и истерику. Причина всех изменений в поведении ребенка - переходный возраст. Как правильно вам, родителям, выстраивать отношения с подростком? Как не потерять и сохранить доверительные отношения с ним? Как пережить этот трудный возраст? Каждый из вас, несомненно, хочет знать ответы на все эти вопросы. В течение учебного года мы с вами будем вместе обсуждать «Сложности во взаимоотношениях между родителями и подростком».

Сегодня мы рассмотрим несколько причин возникновения проблем в общении с подростком и постараемся вместе найти правильные решения.

А чтобы наш предметный разговор был продуктивным, предлагаю пообщаться в формате известной интеллектуальной игры «Где логика». Ведь в воспитании детей очень часто возникают вопросы, не поддающиеся никакой логике. Вы не против?

Отлично! Уважаемые родители, сейчас я попрошу вас самостоятельно разделиться на две команды. (родители самостоятельно делятся на команды)

- Почему вы разделились именно так? (предположительный ответ: мы знаем друг друга; совпадают интересы; долго общаемся и т.д.)

Давайте посмотрим на эту ситуацию со стороны. Я взрослый, вы – подростки. Вмешивалась ли я в ваш процесс? (Нет) Как вы думаете, почему я не разделила сама вас на команды и дала вам право выбора? (Ответы родителей)

Правильно вы рассуждаете: в 13-14 лет у детей происходят изменения в отношениях со сверстниками. Они общаются не только с одноклассниками, но и с определенной группой сверстников по интересам.

Скажите, как реагируют большинство родителей, когда видят, что у ребенка появились новые друзья? (Ответы родителей)

Я согласна с вами. Порой даже кажется, что сын или дочь любит друзей больше мамы с папой. На самом деле подрастающим детям очень важно продемонстрировать в дружеском общении усвоенные знания и навыки.

Давайте сделаем вывод, какую ошибку мы можем избежать, вмешиваясь в отношения ребенка с новыми сверстниками. (Родители формулируют вывод. Вывешиваю на доске первое решение. Не налагать табу на общение с друзьями, не навязывать подростку друзей, которые нравятся родителям). Замечательно. Вернемся к игре и посмотрим, какая из команд сегодня будет самой логичной.

### **Правила игры**

В течение всей игры команды выполняют задания и этим зарабатывают баллы. Один правильный ответ равен одному баллу. По окончании игры команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем. Команды обсуждают вопрос в течение 30 секунд, затем отвечают. Если команда будет испытывать затруднение, то сможет воспользоваться подсказкой «Помощь Галины Михайловны», обратившись ко мне: «Галина Михайловна, помогите!».

### **Раунд первый «Найди общее»**

Перед вами на экране появится слайд с тремя изображениями. Нужно назвать, что их объединяет и пояснить ответ.

1. Медведь в берлоге, килька в банке, сумоисты на ринге (личное пространство).

Время вышло. Перед тем, как вы озвучите ответ, скажите, что и как вы сейчас делали, выполняя задание? (Ответы родителей. В случае затруднения задаю наводящие вопросы. Работали командой, обсуждали все вместе, слушали каждого, не критиковали мнение другого, вместе пришли к одному решению, когда было трудно – получали помощь от классного руководителя). Мне нравится, как вы работаете. Молодцы!

Я думаю, вы, дорогие родители, согласитесь со мной в том, что главной командой подростка является его семья.

Давайте посмотрим на то, как вы общались, выполняя задание, со стороны. Вы – это родители и ребенок. И ваше общение было примером идеальных отношений с подростком. Подросток вправе обсуждать семейные

вопросы, он сразу чувствует, когда его просто слушают, а когда его слышат; замыкается, если его мнение начинают игнорировать или критиковать. Как вы сейчас обращались ко мне за помощью, так и подростку нужна ваша помощь и поддержка. Вы согласны? Разумный ответ! Молодцы! (Вывешиваю на доску второе решение).

Возвращаемся к игре. Команда №N, озвучьте ответ (Ответ команды: личное пространство. Я не сомневалась, что вы ответите правильно, и с логикой у вас все прекрасно. В вашей копилке 1 балл).

А что такое личное пространство подростка? Как мы должны к нему относиться? (В случае затруднения задаю наводящие вопросы). Подростковый период «закрытых дверей» - естественный этап, когда ребёнок стремится чаще пребывать наедине с самим собой. И родителям нужно понимать, что потребность подростка в его личном пространстве является нормой. Родители должны стараться с пониманием относиться к этому, при этом мудро контролировать пребывание ребенка наедине с собой. Мы получили третье решение. (Вывешиваю третье решение).

Продолжим!

### **Раунд второй «Добей мудреца»**

Сейчас на экране появится неполная цитата известного человека, а ваша задача вставить пропущенное слово. В одной из картинок будет скрыта подсказка.

Воспитание ребенка – это не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать условные рефлексы. (Ю.Гиппенкрейтер)

Какая команда готова дать ответ? (Варианты ответов: дрессура, дрессировка. И это правильный ответ. Команда получает 1 балл)

Скажите, пожалуйста, уважаемые родители, чем воспитание отличается от дрессировки? (Ответы родителей). Я думаю так же, как вы. «Сделай уроки! Помой посуду! Убери в своей комнате! Молодец, можно поиграть в компьютер. Получил пятёрку? Вот тебе 100 рублей! Получил двойку за контрольную?! Неделю гулять не пойдёшь». Правда, эти фразы похожи на

команды?! Смысл воспитания – формирование свободной, самостоятельной, ответственной личности, способной к эмоциональному общению и эффективной деятельности. Задача родителя - добиться от подростка уважения себя и своих интересов. Но это уважение подразумевает равноправие, а не подчинение. И это наше следующее решение. (Вывешиваю на доску решение)

### **Раунд третий «Угадай песню»**

На этом этапе вы должны угадать название популярной песни по нескольким картинкам, исполнителя и исполнить зашифрованную фразу песню, а также объяснить действия родителя (Ответ «Доченька». А.Пугачева)

Что вы услышали в этой фразе и что должно насторожить родителя? (Ответ родителей. Если ребенок подавлен, часто закрывается у себя в комнате, не идет на контакт – значит, у него что-то произошло).

Каким должен быть родитель(-и)? (Ответ родителей. Родители должны проявлять внимание к эмоциональному состоянию подростка, быть готовыми к разговору и оказанию помощи. Тогда ребенок будет уверен, что он нужен, что его всегда выслушают и ему помогут). Это еще одно решение.

### **Подведение итогов игры**

Мы здорово провели игру! Со счетом ... победу одержала команда ..., обладатели железной логики! Поздравляем, наши аплодисменты!

### **Рефлексия собрания**

Какие же причины ухудшения взаимоотношений с подростком мы сегодня с вами рассмотрели, какие решения приняли? (личное пространство, право ребенка на свое мнение и круг друзей, помощь родителей, быть услышанным, не дрессировать, а воспитывать).

Важна ли была для вас информация? Тема взаимоотношений родителей с подростком непростая, поэтому этот важный разговор не закончен и будет продолжен. Я благодарю каждого из вас за прекрасную работу. Желаю вам и вашим семьям гармонии, тепла, любите себя и своих детей, больше общайтесь и умеете слушать и слышать своих детей.