

## Аннотация к РПУП «Технология». 5-9 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана **в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 с изменениями;

**на основе:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ»;

**с учетом:**

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Рабочей программы воспитания МОУ «Ёдвинская СОШ»;

- **с рекомендациями** «Примерной программы основного общего образования по технологии 5-9 классы» (В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. - М. : Просвещение, 2020.)

- **с возможностями линии УМК** по технологии для 5–9 классов:

- Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 5 класс. АО «Издательство Просвещение»

- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. «Технология». 6 класс. АО «Издательство «Просвещение»

- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. «Технология». 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»

- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. «Технология». 8-9 класс. АО «Издательство «Просвещение»

В учебном плане для изучения технологии отводится 306 часов за пять лет обучения, программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, 1 час - в 9 классе.

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт познавательной и практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.