

Аннотация к РПУП по математике для 3-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана **в соответствии с:** частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ»;

с учетом

- с рекомендациями авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова. «Математика». Москва: «Просвещение» 2015.

- с возможностями линии УМК «Школа России»

- Рабочей программы воспитания МОУ «Ёдвинская СОШ»

Программа рассчитана на 540 часов за 4 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МОУ «Ёдвинская СОШ».

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

В программу включены различные виды проверочных и диагностических работ.

Рабочая программа направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.