

Аннотация к РПУП по обществознанию для 6-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ»;

с учетом:

- рекомендаций авторской программы «Обществознание. 5 – 9 классы» под редакцией Л. Н. Боголюбова.

- рабочей программы воспитания МОУ «Ёдвинская СОШ»

- с возможностями линии УМК:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс М: Просвещение, 2018

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс М: Просвещение, 2018

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс М: Просвещение, 2018

4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс М: Просвещение, 2018

Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час..

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

Используются следующие формы контроля: проверочные работы (тесты, контрольные работы), устный опрос, творческие работы, составление схем и таблиц; работа с документом, изображением; самостоятельная работа

В результате изучения обществознания ученик освоит:

-относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учебно-методический комплект курса

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2018 -

2. Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова – М.: Просвещение, 2015

3. Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2015
4. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – Просвещение, 2018
5. Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций /Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова – М.: Просвещение, 2016
6. Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2015
7. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф Ивановой. - М.: Просвещение, 2018
8. Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 -
- 2 Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2012
- 3 Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2018
- 4 Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 -
- 5 Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015
- 6 Демонстрационные таблицы: Человек познает мир. Внутренний мир и социализация человека. Человек, природа, общество.
- 7 Демонстрационные таблицы: Рыночная экономика
- 8 Демонстрационные таблицы: Развитие общества
- 9 Демонстрационные таблицы: Политическая система общества
- 10 Демонстрационные таблицы: Политическая жизнь общества
- 11 Демонстрационные таблицы: Право
- 12 Демонстрационные таблицы: Социальная система общества
- 13 Демонстрационные таблицы: Взаимодействие людей в обществе
- 14 Демонстрационные таблицы: Культура и духовная жизнь
- 15 Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2014