

## Аннотация к РПУП по предмету «История. Всеобщая история» для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 с изменениями;

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ»;

с учетом:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- рабочей программы воспитания МОУ «Ёдвинская СОШ»;

- с рекомендациями авторских программ:

- Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс/ Н. И. Шевченко. - М.: Просвещение, 2020.

- Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс / А. В. Игнатов. -М.: Просвещение, 2020.

- Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс/ Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020.

- Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020.

- Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс/ М. Л. Несмелова. - М.: Просвещение, 2020.

- История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина – М.: «Просвещение», 2016.

- с возможностями линии УМК:

По курсу «История России» Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова:

-История России. 6 класс. Ч 1

-История России. 6 класс. Ч 2

-История России. 7 класс. Ч 1

-История России. 7 класс. Ч 2

-История России. 8 класс. Ч 1

-История России. 8 класс. Ч 2

-История России. 9 класс. Ч 1

-История России. 9 класс. Ч 2

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина – А.Я. Юдовской:

-История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.

-История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

- Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова

- Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова

- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной окружающей среде;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа рассчитана на 374 часа за 5 лет обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МОУ «Ёдвинская СОШ». Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

5 класс - 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 ч в неделю.

6 класс - 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 ч в неделю.

7 класс - 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 ч в неделю.

8 класс - 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 ч в неделю.

9 класс - 102 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 3 ч в неделю.

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

Используются следующие формы контроля: проверочные работы (тесты, контрольные работы), устный опрос, творческие работы, составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой, с историческим документом, изображением; самостоятельная работа

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

уметь

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей

истории; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

#### **Учебно-методический комплект курса**

Всеобщая история:

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер.-М., Просвещение, 2014

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - М., Просвещение, 2016

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова- М.: Просвещение, 2020 г

Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова- М.: Просвещение, 2020 г

Всеобщая история. История Нового времени.9 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2020 г

Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс/ Н. И. Шевченко. - М.: Просвещение, 2020.

Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс / А. В. Игнатов. -М.: Просвещение, 2020.

Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс/ Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020.

Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020.

Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс/ М. Л. Несмелова. - М.: Просвещение, 2020.

Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. В 2 выпусках. М.: Просвещение, 2014 г.

Г.М. Донской. Задания для самостоятельной работы по истории средних веков.  
О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. Универсальные поурочные разработки по истории средних веков. М.: ВАКО, 2011.  
Е.А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: Просвещение, 2014 г.  
Ю.И. Максимов. Тесты по истории Древнего мира. 5 класс. М.: «Экзамен», 2011.

История России:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6 класс: учебник. - В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.  
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс: учебник. - В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016  
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс: учебник. - В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016  
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. - В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 6 класс: Поурочные рекомендации / О.Н. Журавлева. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 6 класс: Рабочая тетрадь / А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 6 класс: Контрольные работы / И.А. Артасов. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 6 класс: Атлас / А.Ю. Мерзликин, И.Г. Старкова. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 7 класс: Поурочные рекомендации / О.Н. Журавлева. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 7 класс: Рабочая тетрадь / А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 7 класс: Контрольные работы / И.А. Артасов. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 8 класс: Поурочные рекомендации / О.Н. Журавлева. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 8 класс: Рабочая тетрадь / А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов. - М.: Просвещение, 2016  
История России. 8 класс: Контрольные работы / И.А. Артасов. - М.: Просвещение, 2016  
Комплект карт. История России. 8 класс. Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.  
Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А.  
Хрестоматия. История России. 6-10 классы. Сост. Данилов А.А. (часть 1, часть 2)  
Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А.А.  
Состав УМК «История России. 9 класс». Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А., Токарева А. Я.:  
История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2016  
История России. 9 класс: Рабочая тетрадь. - В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2016