

## **Аннотация к РПУП по учебному предмету «Финансовая грамотность» 10-11 классов**

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Календарный учебный график МОУ «Ёдвинская СОШ»
- Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
- рабочей программы Воспитания МОУ «Ёдвинская СОШ»;
- с рекомендациями авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы». Авторы: Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. - М.: Вита-пресс, 2018.

### **Цели и задачи изучения предмета.**

Цели обучения:

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10-11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов;
- формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### **Задачи программы:**

- раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике;
- познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
- освоить механизм управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;
- исследовать финансовые возможности для реализации стартапа.

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на два года. Общее количество часов составляет 68 часов со следующим распределением часов:

10 класс - 34 часа;

11 класс - 34 часа.

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

Содержание рабочей программы включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного предмета. Было увеличено количество часов для изучения таких модулей:

- модуль «Банковская система» увеличен на 3 часа
- модуль «Страхование: что и как надо страховать» на 1 час

- модуль «Собственный бизнес: как создать и не потерять» на 2 часа
  - модуль «Риски в мире денег: как защититься от разорения» на 1 час
- Введен дополнительный модуль «Расчетно-кассовые операции», включающий 5 часов

Используются следующие формы контроля: проверочные работы (тесты, контрольные работы), устный опрос, творческие работы, составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой, с историческим документом, изображением; самостоятельная работа

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

#### **Учебно-методический комплект курса**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.