

Аннотация к учебному курсу «Основы финансовой грамотности» 6-7 класс

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ»;

с учетом:

учебной программы курса финансовой грамотности для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных. Организаций ./ Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВАКО, 2018.

- рабочей программы воспитания МОУ «Ёдвинская СОШ»

Рабочая программа по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

-приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место учебного курса в учебном плане. В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 6 и 7 классах в течение учебного года один час в неделю, общее число часов 68.

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено. Содержание рабочей программы включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного предмета. Резервные часы были направлены на повторение изученного материала и на проведение итоговой контрольной работы.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Используются следующие формы контроля: проверочные работы (тесты, контрольные работы), устный опрос, творческие работы, составление схем и сравнительных таблиц; работа с документом, текстом, изображением; решение задач, самостоятельная работа

В результате усвоения программного материала обучающиеся получают:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять экономические знания для выявления в повседневной жизни.

Учащиеся научатся:

– определять основные закономерности экономической жизни общества, категории экономической науки и изучаемого курса;

– понимать место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления;

– классифицировать специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей;

– выделять основы теории потребительского поведения;

– классифицировать свои права и обязанности как потребителей и понимать куда следует обращаться в случае нарушения этих прав.

Учащиеся смогут научиться:

– разумно обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения;

– анализировать текущую информацию об изменениях в жизни общества, статистические данные, работать с дополнительной литературой;

– различать символы на этикетках, упаковках, вкладышах, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию;

– защищать свои права в случае их нарушения.

Учебно-методический комплект курса

1. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

4. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

5. Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВАКО, 2018