

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом школы Протокол от «31» января 2022 г. №3 ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол от «01» февраля 2022 г. №6	УТВЕРЖДЕНО и введено в действие приказом от «01» февраля 2022 г №01-06/43
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) Муниципального общеобразовательного учреждения «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) (далее - Положение) регламентирует процесс реализации в МОУ «Ёдвинская СОШ» (далее – Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Уставом Школы.

1.3. Электронное средство обучения (далее - ЭСО) это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, электронных средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно - образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭСО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего

контроля, промежуточной аттестации учащихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭСО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется школой в соответствии с образовательными программами, спецификой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. ЭСО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Во время ЭСО и ДОТ учащиеся не посещают школу. Получение информации об организации и реализации образовательного процесса осуществляется через государственную информационную систему «Электронное образование» (далее - ГИС ЭО), официальный сайт школы (<https://school-edva.ru/>), родительских чатах, официальной странице Школы ВКонтакте до 7 утра текущего дня (в случае объявления актированного дня по погодным условиям), в иных случаях - незамедлительно после принятия решения о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обратная связь с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется классным руководителем посредством мессенджеров.

1.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭСО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Основными элементами системы ЭСО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции; вебинары, скуре-общение; e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности, теледистанты и радиодистанты.

1.9. Формы ЭСО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В обучении с применением ЭСО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- онлайн-консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа; контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- исследовательская работа.

При использовании ЭСО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- онлайн-консультации;
- текущий контроль.

1.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах с использованием платформ Skype, Zoom, Google Meet:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью использования ЭСО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучение по индивидуальному учебному плану, обучения на дому временно болеющих детей при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭСО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- полноценной реализации образовательных программ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина);
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- созданию единой образовательной среды школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭСО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологии и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и учителям необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности получения образования всеми учащимися, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭСО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭСО и ДОТ.

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭСО и ДОТ являются: учащиеся Школы, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ; учащиеся, обучающиеся на дому; педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы; родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭСО и ДОТ определяются законодательством Российской Федерации.

3.3.Образовательный процесс с использованием ЭСО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4.При организации ЭСО и ДОТ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ используется индивидуальный подход, учитывается уровень здоровья учащегося, рекомендации Психолого-медико-педагогической комиссии или Индивидуальной программы реабилитации.

3.5.Форма обучения и объем учебной нагрузки могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с действующими нормами СанПиН.

3.6.В рамках использования ЭСО и ДОТ организуется консультационная поддержка родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания помощи ребенку в процессе обучения.

3.7.Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭСО и ДОТ, и учащимся, осваивающим образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, в период режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, минимальное техническое обеспечение для педагогического работника и учащегося на период самоизоляции: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео с доступом в Интернет. При острой необходимости педагоги и учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются техническими средствами с оформлением Акта приема-передачи во временное пользование.

3.8.Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭСО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.9.Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе Школы.

4. Организация ЭСО и ДОТ.

4.1.При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением ЭСО и ДОТ Школа корректирует учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения и рабочие программы по предметам, курсам дисциплинам (модулям) в части сокращения времени учебных занятий и акцента на освоение нового учебного материала.

4.2.Школа обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭСО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через онлайн-консультации учителей как при непосредственном взаимодействии учителя с учащимися, так и опосредованно.

4.3.Для организации обучения с использованием ЭСО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4.Организация обучения с использованием ЭСО и ДОТ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) в Школе осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия учителя с учащимися.

4.5.Продолжительность онлайн-урока в соответствии с онлайн-расписанием составляет от 20 до 30 минут (в зависимости от возраста учащихся) с 40-минутным перерывом для самостоятельной работы учащихся или выполнения ими заданий, данных учителем во время онлайн-общения.

4.6.Содержание дистанционного урока включает в себя теоретический материал на изучаемую тему с обязательными комментариями учителя и практическую отработку этой темы.

4.7.Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать санитарным правилам: во 2 -3 классах — 1,5 часа, в 4 классах — 2 часа, обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в 5-9 классах — 2,5 часа; 10- 11 классах — 3,5 часа.

4.8. Непрерывная длительность работы, связанной с электронными средствами обучения на уроке регламентирована пунктом 2.10.2 санитарных правил СП2.4.3648-20:

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от возраста и класса, минут			
	5-7 лет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Демонстрация обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками или обучающимися	5-7 минут	10 минут	15 минут	

4.9.Общее время работы с компьютером и интерактивной доской на уроке не должно превышать нормы, установленные пунктом 2.10.2 санитарных правил СП2.4.3648-20:

Вид деятельности	Время работы в зависимости от класса, минут			
	1-2 классы	3-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Непрерывное использование компьютера	20	25	30	35
Общая продолжительность использования интерактивной доски	20	30	30	30

Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

4.10.При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

4.11.Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.12.При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

5. Алгоритм осуществления дистанционного обучения.

5.1.Администрация школы:

5.1.1.издает приказ о временном переводе образовательных программ на реализацию в форме электронного обучения с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с указанием срока действия такого решения, либо на модель, интегрирующую электронную форму обучения.

5.1.2.формирует комиссию по проведению мониторинга технического обеспечения учителя (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые электронные приложения). Выявляет потребности в обеспечении учителей необходимым оборудованием, проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике.

5.1.3.организует ежедневный «Экран обучения» - мониторинг фактически присутствующих обучающихся, дистанционно обучающихся (по информации от родителей и заболевших (тех, кто по болезни не учится). Определяет время подачи сведений от каждого класса классному руководителю - заместителю директора по учебно-воспитательной работе - ответственному специалисту за мониторинг.

5.1.4.определяет оптимальный набор ресурсов, онлайн-платформ и электронных приложений, в том числе электронных образовательных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Вносит соответствующую корректировку в основную образовательную программу школы, проинформировать родителей, путем размещения указанной корректировки на сайте Школы.

5.1.5. организывает систему взаимообучения учителей внутри коллектива по использованию электронных приложений, организации онлайн-уроков, вебинаров, консультаций и другим вопросам.

5.1.6. организывает совещания учителей для корректировки календарно-тематических планов уроков по учебным дисциплинам на период реализации электронного обучения с применением ДОТ, в ходе которого обсудить и внести корректировки в рабочие программы за счет укрупнения учебного материала в учебные еженедельные модули.

5.1.7. формирует учебные планы, соответствующие модели электронного обучения с применением ДОТ.

5.1.8. составляет расписание учебных занятий для каждого класса.

5.1.9. определяет предельно допустимый объем ежедневных-еженедельных домашних заданий на учащегося по всем предметам.

5.2.Классный руководитель:

5.2.1.ежедневно в определенное время заполняет «Экран обучения».

5.2.2.собрать данные с учащихся класса: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет, электронная почта ребенка и родителей, адрес скайпа (либо другого ресурса для видео взаимодействия).

5.2.3.собрать актуальные данные родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребенка и родителей).

5.2.4.осуществлять мониторинг взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

5.2.5.не реже одного раза в два дня (а в 5-6 классах чаще) проводить «видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса.

5.3.Учителя-предметники:

5.3.1.вносят коррективы:

-в рабочие программы по предметам в части использования форм обучения (видео лекция, видеурок, онлайн - консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов,

-в календарно-тематическое планирование: определяют темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (рекомендуется для проведения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий отобрать уроки, материал которых доступен для освоения подавляющим большинством учащихся самостоятельно).

5.3.2.коррективы в рабочие программ и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседании МС. Изменения, внесенные в календарно-тематическое планирование, утверждаются приказом.

5.3.3.при подготовке к проведению уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выбирают формат проведения урока:

-синхронный (онлайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

-асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку. В этом случае учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, как «список дел на период» (период определяет учитель), определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.;

-смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

5.3.4.отбирают содержание учебного материала, определяют его оптимальный объем для дистанционного изучения, группируют необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения урока и возможных сложностей учителю рекомендуется придерживаться правила: лучше меньше, да лучше).

5.3.5.определяют, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной

индивидуальной работы учеников, в том числе на электронных платформах с заданиями.

5.3.6.выбирают платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы учащихся. Она (платформа) будет использоваться как основа для получения предметных знаний и их оценки (Приложение 1, Перечень образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

5.3.7.определяют (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах.

5.3.8.определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн – консультаций.

5.3.9.определяют формат выполнения самостоятельных работ (домашних заданий), контролируют процесс передачи их на проверку с подробным описанием технологии: например, как ученики сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

5.3.10.оформляют карту урока (конспект урока) прикрепляют ее к соответствующей теме урока в ГИС ЭО (раздел «Домашнее задание») накануне проведения урока или в день его проведения, но обязательно до начала урока.

5.3.11.проводят урок с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляют индивидуальное онлайн-консультирование учащихся.

5.3.12.готовят отдельные задания для учащихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном режиме, определяет способы взаимодействия с ними.

5.3.13.выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, в ходе устных онлайн-консультаций.

5.3.14.ежедневно вносят в электронный журнал ГИС ЭО необходимую информацию, обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности (выставляет текущие отметки в электронный журнал). Отметка об отсутствии учащегося на уроках не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнить учебные задания в указанные сроки (в электронном журнале ГИС ЭО классным руководителем ставится Б); по окончании дистанционного обучения учащийся и его родители должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача.

5.3.15.в случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалами, учителя могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ учащиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки.

6.Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина).

6.1.Дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендации, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - рекомендации специалистов).

6.2.Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, создает и поддерживает на официальном сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ, осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов, информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

6.3.Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ:

-используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-

методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушения развития детей с ОВЗ;

-назначается ассистент, в лице классного руководителя, оказывающего слабовидящему учащемуся необходимую помощь: координацию работы учителей-предметников по обеспечению аудиофайлами по учебным предметам, альтернативными форматами печатных материалов.

6.4.Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендации специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

6.5.Организация дистанционного обучения предполагает выбор детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах учреждения.

6.6.При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.8.Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Приложение 1

к Положению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина)

Перечень образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Наименование	URL	Аннотация	Классы, предметы
ГИС ЭО	https://giseo.rkomi.ru/	Государственная информационная система «Электронное образование» — это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть такие образовательные организации как: дошкольные и общеобразовательные, организации дополнительного и профессионального образования и органы управления образованием в пределах Республики Коми. - закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется компьютер с доступом в интернет. ГИС ЭО решает задачи бумажного дневника и даже больше: расписание, домашние задания, все выставленные оценки, материалы, используемые в ходе уроков, средний балл, темы пройденных и будущих уроков, комментарии преподавателя.	Дошкольное, 1 – 11 классы
Moodle	https://moodle.org/	Moodle — система управления знаниями, позволяющая организовать процесс электронного обучения от разработки онлайн курса до его реализации. Свободно распространяется по лицензии GNU GPL.	Для любых категорий обучающихся
GoogleКласс	https://classroom.google.com/	Класс – это бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем. Сервис разработан для преподавателей с целью организации занятия и эффективного учебного взаимодействия с учащимися.	Для любых категорий обучающихся
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/	«Российская электронная школа» –это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к	Алгебра (7-9 кл.) Алгебра и начала математического анализа (10-11 кл.) Английский язык (2-11кл.) Биология (2-11кл.)

		качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.	<p>География (5-11 кл.) Геометрия (7-11 кл.) Естествознание (10-11 кл.) ИЗО (1-7 кл.) Информатика (7-11 кл.) История (5-11 кл.) Литература(5-11 кл.) Литературное чтение(1-4 кл.) Математика(1-6 кл.) Музыка(1-7 кл.) Технология (мальчики) (7кл.) Технология (1-6кл.) Технология (девочки) (7 кл.) Физика (7-11 кл.) Основы безопасности жизнедеятельности(8-11 кл.) Физическая культура(1-11 кл.) Музыка(1-7 кл.) Химия(8-11 кл.) Обществознание(6-11 кл.) Экология(10-11 кл.) Россия в мире(10-11 кл.) Право(10-11 кл.) Окружающий мир(1-4 кл.) Экономика(10-11 кл.) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Испанский язык (2-11 кл.) Английский язык(2-11 кл.) Немецкий язык(2-11 кл.) Французский язык(2-11 кл.)</p>
Мобильное электронное образование	https://mob-edu.ru/	МЭО это -создание безопасной образовательной среды; обеспечение условий для организации персонифицированного обучения учащихся в соответствии с их потребностями, а также с запросами региональной экономики; обеспечение доступности качественного образования для различных категорий учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей.	<p>Азбука (1кл.) Русский язык (1-9кл.) Русский язык (10-11кл. базовый уровень) Русский язык (10-11кл. углубленный уровень) Литературное чтение (1-4 кл.) Математика (1-6 кл.) Окружающий мир (1-4 кл.) Изобразительное искусство (1-4 кл.) Английский язык (2-11кл.) Литература (5-11кл.) Всеобщая история (5-9кл.) География (5-10кл.)</p>

			Биология (5-11кл.) Обществознание (5-11кл.) История России (6-11кл.) Алгебра (7-9кл.) Алгебра (10-11кл. базовый уровень) Алгебра (10-11кл. углубленный уровень) Геометрия (7-9кл.) Геометрия (10-11кл. базовый уровень) Геометрия (10-11кл. углубленный уровень) Информатика (7-11кл.) Физика (7-11кл.) Химия (8-11кл.) Астрономия (10-11кл.)
Учи.ру	https://uchi.ru/	Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС. Содержит более 30 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.	Английский язык 1 – 11кл. Русский язык 1 –9кл. Математика 1 –6кл. Окружающий мир 1 – 4кл. Программирование 1 – 4кл. Биология 5 –6кл. Обществознание 5кл. История 5кл. География 5 –7кл. Алгебра 7 –11кл. Физика 7кл. Химия 8кл
Яндекс. Учебник		Доступно более 35 000 заданий разного уровня сложности. Все задания разработаны опытными методистами с учётом ФГОС НОО. Можно реализовать индивидуальные траектории внутри одного класса. Учитель может назначить задания всему классу или индивидуально, сэкономить время на проверке заданий и подготовке к урокам. Задания распределены по темам, и учитель легко ориентируется независимо от того, по какой программе работает. Есть подробная статистика успеваемости.	Русский язык (1-5 кл.) Математика (1-5 кл.)
Онлайн школа Фоксфорд	https://foxford.ru/	Онлайн-подготовка школьников 3 —11 классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.	Математика Физика Русский язык Информатика Обществознание Биология История Химия
ЯКласс	http://www.yaklass.ru/	Ресурс ориентирован на педагогов, учащихся и родителей. ЯКласс интегрирован с электронными	Алгебра (7-9кл.) Геометрия (7-9кл.) Математика (1-6 кл.)

		<p>журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.</p>	<p>Информатика (5-11 кл.) Биология (5-8 кл.) Физика (7-9 кл.) География (5,7 кл.) Окружающий мир (1-4 кл.) Химия (8-9 кл.) Основы финансовой грамотности (7-11 кл.) Обществознание (8-9 кл.) История. Интерактивные карты Литературное чтение (2-4 кл.) Русский язык (1-11 кл.) Английский язык (2-11 кл.) Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Алгебра и начала Анализа (10 кл.)</p>
1С:Школа Онлайн	http://obr.1c.ru/pages/read/online/	<p>Онлайн-доступ к электронным образовательным ресурсам: тренажеры, лаборатории, игры практикумы, тесты и многое другое.</p>	<p>Бесплатный доступ онлайн на 90 дней Игры и задачи, 1–4 классы Тайны времени и пространства, 1–4 кл Математика, 1 - 4 классы Математика, 1–4 классы. Тесты Окружающий мир, 1-4 кл Окружающий мир, 1–4 кл. Тесты Русский язык, 1, 3, 4 классы Литературное чтение, 1, 3, 4 классы Технология, 1 класс Сборник для 5 класса Сборник для 6 класса Сборник для 7 класса Сборник для 8 класса Сборник для 9 класса Сборник для 10–11 классов Сборник по математике и информатике, 5–11 классы Сборник по биологии и химии, 5–11 кл Сборник по истории, экономике и обществознанию, 5–11 классы Русский язык, 5–11 классы Физика, 7–11 классы</p>

			Информатика, 10–11 классы. ЕГЭ Сборник для начальной школы, 1–4 кл. Развитие речи, 1–4 классы. Тесты
Кодвардс	https://codewards.ru/	Платформа по обучению детей основам программирования в игровой форме.	Информатика, младшие школьники
Платформа новой школы	http://www.pcbi.ru/	Цифровая платформа – комплексная цифровая среда для коммуникации и взаимодействия основных участников образовательного процесса относительно учебных целей. Платформа не замещает учителя, но меняет его роль, становится инструментом организации учебного процесса: учитель получает возможность для управления персонализированными планами большого числа учеников, дает постоянную обратную связь об их успехах, позволяет учителю развивать собственные компетенции.	5-8 кл. Для ученика платформа предоставляет возможность самостоятельного планирования обучения и доступ к необходимому контенту, освоение которого предполагает как индивидуальную так и групповую работу, в том числе реализацию проектов, исследований.
Домашняя школа InternetUrok.ru	https://interneturok.ru/	Полное среднее образование дистанционно. Для семейного обучения, для тех, кто часто пропускает школу, для проживающих вне России. Возможность официального зачисления в любое время года.	Бесплатный доступ открыт. Все предметы школьной программы с 1 по 11 класс. Бесплатные видео уроки в онлайн доступе
Проориентационный портал «Билет в будущее»	https://site.bilet.worldskills.ru/	Портал с видео уроками для средней и старшей школы а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.
Онлайн платформа «Скайенг»	https://skyeng.ru/	Онлайн школа английского языка. До 24 апреля открыт доступ к УМК Spotlight и Сферы.	Открыт материал по грамматике, аудированию, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д. Все материалы бесплатны для всех и в свободном доступе на платформе
Издательство «Просвещение»		Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение». Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету	1-11 кл
«Московская электронная школа»	https://uchebnik.mos.ru/	catalogue - это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков в электронной библиотеке. Решения МЭШ	Доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств.

		доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео-и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.	
МособрТВ	https://mosobr.tv/	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.	Для всех категорий учащихся
Урок цифры	https://dataless.on.ru/	«Урок цифры» дает хорошую теоретическую базу и наглядную практическую подготовку в вопросах безопасного использования и развития навыков в онлайн среде. Данные уроки будут полезны и интересны как самим школьникам, так и их родителям.	Для всех категорий учащихся
Онлайн-платформа «Мои достижения»	https://myskills.ru/	Широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.	Для учащихся 1-11 классов
«Олимпиад»	https://olimpiadm.ru/	Все школьные олимпиады России и мира	Для всех категорий учащихся
Видеоуроки на видеохостинге youtube.com	https://www.youtube.com	На видео хостинге youtube.com размещено огромное количество видео уроков, найти которые можно по названию школьного предмета (ввести название в строку поиска).	