

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом школы Протокол от «28» апреля 2021 г. №6 ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол от «29» апреля 2021 г. №9</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО и введено в действие приказом от «03» мая 2021 г №01-06/114</p>
---	--

**Положение
о порядке формирования части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ёдвинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).

1.2. Учебный план (далее – учебный план) МОУ «Ёдвинская СОШ» (далее - Школа) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов деятельности, формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.4. Данное положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части;
- учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности;
- изучение новых предметов, курсов.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ «Ёдвинская СОШ»:

- обеспечить возможность исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;

- разработать организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Порядок формирования части учебного плана, участниками образовательных отношений

3.1. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей Школы (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3. Право выбора обучающимися и их родителями (законными представителями), предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности, выявляются в соответствии с анкетированием родителей (законных представителей) в рамках классного родительского собрания в апреле-мае текущего года (Приложение 1 - образец).

3.4. На родительских собраниях 1- 11 классов родительский комитет класса проводят анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и заполняют протокол результатов обработки анкет (Приложение № 2 – образец), знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования. Родители (законные представители) дают письменное согласие на учебный предмет, курс, выбранный большей частью родителей (законных представителей) учащихся класса, вносимый в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение № 3 – образец согласия). Классные руководители передают выписку из протокола родительского собрания (Приложение № 4 – образец) и согласия родителей (законных представителей) обучающихся заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Выбранные родителями (законными представителями) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Школы, включаются в учебный план школы, вносятся изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.6. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам, курсам, включенным в учебный план в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МОУ «Ёдвинская СОШ». Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то на этот курс составляется отдельная рабочая программа.

3.7. Изменения и дополнения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

согласуются на заседании Управляющего совета, принимаются на педагогическом совете школы ежегодно, и утверждаются приказом директора.

4. Права и обязанности учащихся

4.1. Учащийся обязан выполнить программы выбранных учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Школы, в объеме, определенном программой предмета.

4.2. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

5. Ответственность педагога

5.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы учебного предмета, курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Школы.

5.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

5.3. Педагог обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет, курс.

6. Документация

6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в классном/электронном журнале, который хранится в школе.

6.2. Заполнение классных/электронных журналов при проведении учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению классных/электронных журналов.

6.3. Учебные предметы обязательной части учебного плана оформляются в классных/электронных журналах на предметных страницах.

7. Оценивание и контроль

7.1. Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы, учебные курсы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении отметки за четверть по предмету;
- элективные курсы от 34 часов и более оцениваются по пятибалльной системе.

7.2. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

Анкета
«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей
(законных представителей) обучающихся»
(на уровень начального общего образования)

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Ф.И.О. обучающегося

« ___ » класса МОУ «Ёдвинская СОШ»

Уважаемые родители (законные представители)!

В соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В настоящее время образовательной организацией осуществляется формирование учебного плана начального общего образования и плана внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год, в том числе его части, формируемой участниками образовательных отношений. Просим принять участие в формировании данной части учебного плана и плана внеурочной деятельности с учетом мнения Вашего ребенка выбрать для изучения в 2021 - 2022 учебном году предложенные предметы, курсы, занятия внеурочной деятельности.

Перечень представлен с учетом особенностей основной образовательной программы начального общего образования и условий имеющихся у образовательной организации:

Учебный план:

№	Наименование учебного предмета, предлагаемого образовательной организацией для изучения в 2021 - 2022 учебном году	Отметка о выборе	Подпись родителя (законного представителя)
1	Коми язык		

План внеурочной деятельности:

№	Наименование занятия внеурочной деятельности, предлагаемого образовательной организацией для изучения в 2021 - 2022 учебном году	Отметка о выборе	Подпись родителя (законного представителя)
1	ОФП		
2	Шахматы		
3	Математическая шкатулка		
4	В мире цвета		
5	Театральный		
6	Танцевальный		
7	Северная береста		
8	1000 мелочей		

Благодарим за сотрудничество!

Анкета
«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей
(законных представителей) обучающихся»
(на уровень основного общего образования)

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Ф.И.О. обучающегося

« ___ » класса МОУ «Ёдвинская СОШ»

Уважаемые родители (законные представители)!

В соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В настоящее время образовательной организацией осуществляется формирование учебного плана основного общего образования и плана внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год, в том числе его части, формируемой участниками образовательных отношений. Просим принять участие в формировании данной части учебного плана с учетом мнения Вашего ребенка выбрать для изучения в 2021 - 2022 учебном году предложенные предметы, курсы, занятия внеурочной деятельности.

Перечень представлен с учетом особенностей основной образовательной программы основного общего образования и условий имеющихся у образовательной организации:

Учебный план:

№	Наименование учебного предмета, курса, предлагаемого образовательной организацией для изучения в 2021 - 2022 учебном году	Отметка о выборе	Подпись родителя
1	Коми язык (5-9 класс)		
2	Второй иностранный язык (указать какой)		
3	Информатика (5-6 класс)		
4	По странам и континентам (7 класс)		
5	Математический калейдоскоп (7-8 класс)		
6	ОДНКНР (5 класс)		
7	Черчение (7-8 класс)		
8	Человек и профессия (9 класс)		

План внеурочной деятельности:

№	Наименование курса внеурочной деятельности, предлагаемого образовательной организацией для изучения в 2021 - 2022 учебном году	Отметка о выборе	Подпись родителя
1	Сдам ОГЭ на «5» (9 класс)		
2	Домоводство (5-9 класс)		
3	Шахматы (5-9 класс)		
4	Театральный (5-9 класс)		
5	Северная береста (5-9 класс)		
6	1000 мелочей (5-9 класс)		
7	Робототехника (5-9 класс)		
8	Стрельба (5-9 класс)		
9	Волейбол (5-9 класс)		

Благодарим за сотрудничество!

Уважаемые Родители!

Администрация школы просит Вас ответить на несколько вопросов. Ваши ответы помогут нам более тщательно спланировать свою деятельность в соответствии с Вашими пожеланиями.

1.Представьтесь, пожалуйста _____

2.Какое образование Вы бы рекомендовали своему ребенку получать в старших классах? А/Профильное Б/ Непрофильное

3.Какой профиль обучения Вы бы предложили для дальнейшего изучения. Выберите один из ответов и подчеркните его.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию своего ребенка?

		да	нет
1.	Техника, производство, материальные технологии		
2.	Информационная техника и технологии		
3.	Медицина		
4.	Строительство		
5.	Транспорт		
6.	Торговля		
7.	Сервис, обслуживание населения, услуги		
8.	Педагогика		
9.	Экономика, организация и управление		
10.	Армия, милиция		
11.	Право, юриспруденция		
12.	Психология		
13.	Искусство		
14.	Фундаментальная наука		
15.	Литература, история		
16.	Другое		
17.	Пока не решили		

Благодарим за сотрудничество!

**Протокол результатов обработки анкет
Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных
представителей) обучающихся _____ класса/дошкольной группы
МОУ «Ёдвинская СОШ» на 202__ /202__ учебный год**

Количество учащихся в классе - Количество человек %

Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании-

Увеличение количества часов на изучение предмета

Название учебных предметов	Количество человек %

Ведение учебных курсов

Название учебных курсов	Количество %

Родительский комитет: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Ф.И.О. классного руководителя: _____ / _____ /

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от _____ 202__ г.

родительского собрания _____ класса

Всего учащихся в классе – _____

Присутствовали родители(законные представители) – _____ (____%) учащихся класса

Отсутствовало родители(законные представители) – _____ (____%) учащихся класса

Повестка дня:

1. _____

2. _____

3. _____

По вопросу № _____ выступала классный руководитель _____, которая ознакомила родителей (законных представителей) с результатами анкетирования по теме «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся на 202__ - 202__ учебный год».

Большинство родителей (законных представителей) выбрали учебный предмет (курс):

Название учебного предмета, курса	Количество родителей %

Родители (законные представители) подписали согласие на выбранный, большинством, учебный предмет (курс), входящий в часть учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений.

Решение родительского собрания по вопросу № _____:

Включить в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на 202__-202__ учебный год учебный предмет (курс):

« _____ ».

Председатель родительского комитета: _____ / _____ /

Секретарь: _____ / _____ /

Приложение 4
Директору МОУ «Ёдвинская СОШ»

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
ученика(цы) _____ класса

согласие.

Даю согласие на изучение моим ребёнком _____

(Ф.И.О. ребёнка)

учащим(ей)ся _____ класса учебного предмета (курса)

« _____ »

за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений,
на 202__/202__ учебный год.

_____/_____/_____
Дата _____