

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом школы Протокол от «28» апреля 2021 г. №6 ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол от «04» июня 2021 г. №12</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО и введено в действие приказом от «08» июня 2021 г №01-06/156</p>
--	---

**Положение
об охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ёдвинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников Муниципального общеобразовательного учреждения «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение, Школа) регламентирует деятельность по охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников Школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.3. Школа несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье учащихся и воспитанников. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся и воспитанников во время образовательного процесса.

1.4. Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками Школы.

1.5. Охрана здоровья обучающихся представляет собой комплексную систему мер и условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся в процессе реализации их права на образование. Основная цель Положения - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья, обучающихся Школы.

1.6. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной помощи пострадавшим в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации первичных и периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1.7. Школа, реализуя основные образовательные программы, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

1.8. К основным направлениям деятельности Школы в области охраны здоровья обучающихся относятся:

- целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Школы;
- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

1.9. Школа при создании условий для охраны здоровья обучающихся, в том числе, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Общие требования безопасности.

2.1. Каждый сотрудник Школы должен знать и выполнять:

- требования настоящего Положения;
- инструкцию об организации охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников во время пребывания в Школе (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещениях Школы, а также на прогулочной площадке, цветниках, спортивной площадке);
- инструкцию по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации учащихся, воспитанников и взрослых на случай возникновения пожара (знать план эвакуации на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения, уметь обращаться с огнетушителем, иметь списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);

- санитарные нормы, правила, требования к организации режима работы в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. N 26 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим (при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах) и уметь оказать первую помощь;
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице);
- другие правила в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. На время отсутствия учителя, воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники Школы обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

2.3. Для экстренной связи педагогические работники должны владеть информацией об учениках, воспитанниках и их родителях (законных представителях)- адрес проживания, ФИО родителей, их месте работы и контактных телефонах, также телефоны близких родственников. Использовать персональные данные детей, родителей и родственников воспитанников педагог имеет право только в пределах требований Закона о защите персональных данных.

2.4. В Школе на видном месте вывешены номера телефонов: учредителя, директора школы, экстренных служб.

3. Требования к безопасности во время организации питания.

3.1. Образовательная организация обязана создать условия для обеспечения питанием обучающихся школы (ч.1 ст. 37 273-ФЗ).

3.2. Организация питания учащихся и воспитанников регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации – Положением об организации питания в МОУ «Ёдвинская СОШ».

4. Требования к оказанию первичной медико-санитарной помощи.

4.1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации определяется договором о первичной медико-санитарной помощи между Школой и ГБУЗ РК «Удорская ЦРБ» (далее – медицинская организация)

4.2. Медицинский персонал ГБУЗ РК «Удорская ЦРБ»:

4.2.1. осуществляет мероприятия по оздоровлению, диспансеризации учащихся и воспитанников, профилактике заболеваний, в том числе профилактике инфекционных заболеваний;

4.2.2. доводит до сведения родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников результаты медицинских осмотров, даты проведения профилактических прививок.

4.3. Педагогические работники Школы осуществляют пропаганду здорового образа жизни среди участников образовательных отношений Школы.

4.4. Администрация школы обеспечивает лекарственными препаратами аптечки первой помощи, находящиеся в Школе и на пищеблоке.

5. Требования к оптимальной учебной, внеучебной нагрузке, режима учебных занятий и продолжительности каникул

5.1. Школа обязана соблюдать санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса, а именно к оптимальной учебной, внеучебной нагрузке, режиму учебных занятий и продолжительности каникул (п.3 ч.1, ч.4 статьи 41 273-ФЗ).

5.2. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, разработанными и утвержденными Школой самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.

5.3. Во время образовательного процесса в режиме дня педагогический работник дошкольной группы должен соблюдать:

- продолжительность непрерывного бодрствования детей (максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3- 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями);
- продолжительность ежедневных прогулок (2 раза в день общей длительностью 3-4 часа); при проведении прогулок воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов детской деятельности воспитанников;
- продолжительность дневного сна (для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов; перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур; во время сна детей присутствие воспитателя или младшего воспитателя в спальне обязательно);
- продолжительность самостоятельной деятельности детей 3-7 лет - игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена в режиме дня (общая продолжительность для детей 3-7 лет – не менее 3 - 4 часов в день);
- двигательный режим и закаливающие мероприятия (с учетом здоровья, возраста детей группы и времени года);
- расписание образовательной деятельности с воспитанниками, длительность образовательной деятельности с учетом возраста детей;
- длительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1.5 до 3х лет не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (п. 11.9 СанПиН 2.4.1.3049-13),
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут (п. 11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13) не менее 10 минут (п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13).
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а старшего – от 45 минут до 1,5 ч. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности.
- необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.

5.4. Во время образовательного процесса педагогический работник должен соблюдать:

- использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье учащихся;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз;
- необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут;

- использовании технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

6. Требования к организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

6.1. В Школе педагогические работники обязаны осуществлять работу по пропаганде и обучению учащихся и воспитанников навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (п. 4 ч.1. ст. 41 273-ФЗ).

6.2. В должностных инструкциях педагогических работников Школы включены обязанности по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Школе (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) (воспитатель, учитель) раздел «Трудовая функция»).

6.3. Администрация Школы обязана обеспечить условия для своевременного прохождения педагогическими работниками обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда (п. 10. ч.3 ст.48 273-ФЗ).

6.4. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (через образовательную область «физическое развитие» и через интеграцию остальных образовательных областей) на уроках ОБЖ, «окружающего мира» в 1-4 классах, классных часах с учащимися и воспитанниками необходимо проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. К работе необходимо активно подключать родителей.

7. Требования к организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся и воспитанников, для занятия ими физкультурой и спортом

7.1. В Школе необходимо обеспечить соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, организовать проведение комплекса упражнений для глаз (п.3 ч.4 статьи 41 273-ФЗ).

7.2. Занятия с использованием компьютерной техники в Школе организуются в соответствии с гигиеническими требованиями. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера – для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

7.3. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники и учащиеся не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрическим гирляндам и др.

7.4. Для просмотра телепередач в дошкольной группе использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.

7.5. Школа обязана осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию и формированию правильной осанки и рабочей позы у учащихся и воспитанников (ч.7 ст. 28 273-ФЗ).

7.6. После перенесенных заболеваний дети допускаются к занятиям физкультуры в Школе только со справками врача (п.3 ч.4 статьи 41 273-ФЗ).

7.8. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

7.9. В дошкольной группе:

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

- Для реализации двигательной деятельности детей используются исправное оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин (п. 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

- Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

- Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

- Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

7.10. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультурных минуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;

- организованных подвижных игр на переменах;

- спортивного часа для детей, посещающих группу ОФП;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

7.11. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях,

внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

8. Требования к организации периодических медосмотров и диспансеризации

8.1. В Школе медицинским персоналом ЦРБ должно быть организовано периодическое медицинское наблюдение за детьми и плановая диспансеризация учащихся и воспитанников (п.15 ч.3 статьи 28 273-Ф).

8.2. Персонал Школы проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном законодательством порядке; аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Не аттестованный персонал Школы проходит повторное гигиеническое обучение с последующей переаттестацией.

8.3. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку, в которую должны быть внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. При отсутствии сведений о профилактических прививках работники, поступающие в Школу, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

8.4. Не допускаются к работе на пищеблоке с ангинами, катаральными явлениями верхних дыхательных путей, гнойничковыми заболеваниями рук, заболевшие или при подозрении на инфекционные заболевания.

8.5. Персонал Школы должен соблюдать правила личной гигиены: приходить на работу в чистой одежде и обуви; оставлять верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды.

8.6. Воспитатели, младшие воспитатели, технический персонал и персонал кухни обеспечиваются спецодеждой.

8.7. Перед входом в туалетную комнату персонал должен снимать халат и после выхода тщательно мыть руки с мылом; работникам не допускается пользоваться детским туалетом.

9. Требования к условиям, обеспечивающим профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, психоактивных веществ

9.1. В Школе должна осуществляться работа по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с работниками и родителями (законными представителями) обучающихся (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) в соответствии с Планом работы Школы (п. 7 ч.1. ст. 41 273-ФЗ).

9.2. Запрещается курение табака в здании и на территории Школы (пункт 1 ч.1 ст.12 ФЗ-15). На здании должны быть размещены таблички, запрещающие курение на территории Школы (ч.2 ст.15 ФЗ- 15).

9.3. Запрещается распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива в здании и на территории Школы. В случае выявления лиц, распивающих спиртные напитки на территории Школы незамедлительно вызывать Полицию.

9.4. Администрация Школы вправе применить дисциплинарное взыскание в отношении сотрудников, нарушающих антиалкогольный и антитабачный закон.

10. Требования к организации обеспечения безопасности учащихся и воспитанников во время пребывания в организации

10.1. В Школе должен быть Акт готовности к новому учебному году, подтверждающий соответствие условий для организации образовательного процесса требованиям государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, при организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности (ч.6 ст. 28 273-ФЗ). В случае наличия в Акте замечаний, рекомендаций, Школе обязано устранить их в установленные сроки.

10.2. В Школе должна быть система обеспечения безопасности (ч.7 статьи 28 273-ФЗ):

- Школа должно иметь периметральное ограждение территории, ограждение не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

- на территории Школы должно быть освещение;

- на территории Школы должны отсутствовать разрушенные, находящиеся в аварийном состоянии здания, помещения, спортивные сооружения;

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям; запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей; запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

- ворота Школы должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери запасных выходов, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям;

- должна быть обеспечена охрана;

- в Школе должен быть организован пропускной режим с целью обеспечения порядка и недопущению посторонних лиц в помещения Школы;

- в Школе должно быть предусмотрено рациональное размещение учебного оборудования, ТСО в целях повышения безопасности труда,

- в Школе на видных местах во всех учебных и вспомогательных кабинетах и помещениях должны быть размещены инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников во время проведения образовательного процесса;

- в Школе в специально отведенном месте должны находиться стенды по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников;

- в Школе должен проводиться плановый и внеплановый (по необходимости) инструктаж по охране труда, охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников во время пребывания в Школе, запись и личная подпись инструктируемого должна быть занесена в Журнал о проведении инструктажа;

- в Школе должен быть разработан «Паспорт дорожной безопасности».

10.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской и ученической мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность учебных кабинетов и групп, непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в учебных кабинетах и групповых комнатах, других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из одного помещения в другое, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

10.4. Родители (законные представители) воспитанников Школы должны лично передавать воспитателю и забирать у него ребенка, не делегируя эти обязанности посторонним (соседям, знакомым, родственникам) и несовершеннолетним лицам (братьям, сестрам). В исключительных случаях забирать ребенка имеет право доверенное лицо совершеннолетнего возраста на основании письменного заявления родителя с обязательным предъявлением документа, удостоверяющего личность доверенного лица. Запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

10.5. Запрещается впускать на территорию и в здание Школы неизвестных лиц, без предъявления ими документа, удостоверяющего их личность.

10.6. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников, охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

10.7. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем, который опрашивает родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.

10.8. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы; на прогулке запрещается брать в рот снег, сосульки; не бросать друг в друга песком, землей; необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателя не ели никаких растений, ягод, грибов, трав). Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, носовой платок.

10.9. Во время образовательного процесса, во время сна запрещается оставлять воспитанников без наблюдения воспитателя.

10.10. Необходимо исключить ситуацию травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками и учащимися, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

10.11. Воспитатель обеспечивает соблюдение требований к содержанию в группе растений: не допускает содержания в группах ядовитых и колючих растений; комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог

осуществлять уход за ними, стоя на полу; при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду; на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника; подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

10.12. Воспитатель должен обеспечивать требования к организации общественно-полезного труда детей: при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого; во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов; общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день; детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин; категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

10.13. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для *всех сезонов*: падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя; травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр; укусы животных (собак, кошек); порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.; травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя; травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях; травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.; самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

10.14. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязана оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для *осенне-весеннего периода*: заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах); травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях; травмы, ушибы во время труда на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке; намочание детской одежды, обуви; переохлаждение или перегревание организма ребенка; отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

10.15. При организации прогулок, труда в цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для *зимнего времени* года: обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей; травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком; травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках; травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели; травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами); намочание детской одежды и обуви; заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

10.16. При организации прогулок, труда в цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для *летнего времени* года: травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве,

песке (камни, острые предметы и т. д.); укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями); отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами; заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима); солнечный и тепловой удары; обезвоживание (соблюдение питьевого режима); заболевание аллергией в период цветения кустарников, деревьев и др. растений.

10.17. Ножницы для организации продуктивных видов деятельности (как в совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной деятельности детей) должны быть с тупыми концами. С хорошо закрепленными рукоятками. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя. Ножницы должны храниться в недоступном для детей месте.

10.18. Во время организации детей на прогулку, с большой частью детей воспитатель выходит на игровую площадку; оставшиеся дети выходят под присмотром младшего воспитателя. Воспитатель и младший воспитатель обеспечивают наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и здания Школы, спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях - в гололед).

10.19. При проведении прогулок воспитатель предварительно проводит осмотр участка (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), игрового оборудования и малых архитектурных форм на их исправность.

10.20. При организации прогулки во время динамической паузы учащихся 1 класса учитель начальных классов выходит с детьми на участок.

10.21. Во время организации прогулки воспитатель обязан соблюдать длительность прогулки в соответствии с установленным режимом дня, учитывать погодные условия.

10.22. По окончании прогулки воспитатель организует спокойный заход воспитанников в помещение Школы (в группах раннего и младшего дошкольного возраста 1-я подгруппа в сопровождении младшего воспитателя заходит в здание образовательной организации и раздевается под его присмотром, 2-я – заходит в сопровождении воспитателя).

10.23. При выходе за пределы Школы группу воспитанников должны сопровождать не менее 2 взрослых. В ходе движения один взрослый идет впереди колонны, а другой сзади, при этом в руках у каждого взрослого сигнальный флажок. Если в Школе по какой-либо причине остаются некоторые дети из группы, то они, по указанию директора школы, должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

10.24. При проведении экскурсий за пределы Школы учитель и воспитатель предварительно осматривают место (участок). С целью обеспечения безопасности детей педагогические работники должны соблюдать маршрут движения детей в соответствии, утвержденного директором школы маршрута движения к определенному объекту.

10.25. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила дорожного движения.

10.26. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить легкие головные уборы. Солнечные ванны даются только по разрешению и под наблюдением медицинского работника.

10.27. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка Школы. В случаях самовольного ухода ученика и воспитанника во время пребывания в Школе, педагогический работник должен поставить в известность администрацию Школы, родителей (законных представителей) ребёнка. Руководитель или лицо, его заменяющее, немедленно организует поиск учащегося и воспитанника (отправляет на его розыски сотрудников, свободных от работы с детьми). Директор школы также незамедлительно информирует о факте самовольного ухода Учредителя.

10.29. Педагогический работник, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников во время образовательного процесса в режиме дня с 08.15. до 18.00. часов, привлекается к дисциплинарной ответственности.

11. Требования к обеспечению безопасности на прогулочных площадках и спортивному инвентарю

11.1. Физкультурные площадки и спортивное оборудование должно соответствовать требованиям строительных норм и правил, санитарных правил, пожарной безопасности для образовательных учреждений, профилактики и предупреждения травматизма (ГОСТ Р 52024 -2003, ГОСТ Р 52025 -2003).

11.2. Спортивное оборудование, снаряжение и инвентарь должно соответствовать требованиям безопасности, установленным в нормативной документации на них, и использоваться в соответствии с правилами, изложенными в эксплуатационной документации предприятия-изготовителя (ГОСТ Р 52024 -2003).

11.3. Спортивно-технологическое оборудование, устанавливаемое в полу, должно быть закреплено надежно при помощи закладных деталей заподлицо с полом, при закреплении спортивно-технологического оборудования к стенам и потолку использованы закладные детали или консоли (п.15 ч.3 статьи 28 273-Ф).

11.4. Используемые при прыжках маты должны соответствовать требованиям техники безопасности и храниться в соответствии с требованиями (п.3 ч.4 статьи 41 273-ФЗ).

11.5. Школа должна быть обеспечена необходимым современным спортивным инвентарем в соответствии с реализуемой образовательной программой.

11.6. В Школе на видном месте должна быть размещена инструкции по технике безопасности для учащихся и воспитанников во время проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики.

11.7. В Школе должен ежегодно составляться Акт испытания гимнастических снарядов и оборудования.

12. Требования к организации профилактики несчастных случаев с учащимися и воспитанниками во время пребывания в образовательной организации

12.1. В Школе должны реализовываться плановые мероприятия с учащимися и воспитанниками по вопросу профилактики детского травматизма по причине ДТП.

12.2. При несчастном случае педагогический работник должен:

- оказать учащемуся и воспитаннику первую помощь, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (остановить кровотечение, в зависимости от состояния усадить или уложить ребенка, наложить стерильную повязку);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

- немедленно сообщить о случившемся администрации Школы, фельдшеру ФАП, родителям (законным представителям), вызвать «скорую помощь» и сопроводить ребёнка в травмпункт.

12.3. Для оказания первой помощи во время образовательного процесса необходимо иметь аптечку с набором средств для оказания первой помощи (перевязочные средства), которая должна храниться в недоступном для детей месте. На видных местах в коридорах Школы должна быть размещена информация о том, где находятся аптечки для оказания первой помощи. Место хранения аптечки должно быть обозначено «красным крестом». К каждому средству, находящемуся в аптечке первой помощи, должна быть инструкция по применению.

13. Требования к проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

13.1. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники ЦРБ проводят:

- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в Школу с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в Школу при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в специальный журнал;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся и воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров учащихся и воспитанников и проведение профилактических прививок;
- осуществляет работу по информированию обучающихся о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции COVID-19, осуществляет вакцинацию обучающихся от гриппа на добровольной основе;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование директора школы, педагогов и воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий,
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

13.2. После перенесенного заболевания, а также отсутствия воспитанника более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей можно принять только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания и сведения об отсутствии контакта и инфекционным больным (СанПиН, п. 11.3).

13.3. В случае обнаружения признаков заболевания ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции COVID-19 и других симптомов болезни обучающиеся отстраняются от учебных занятий и направляются к фельдшеру ФАП. В случае отсутствия на учебных занятиях более 20% обучающихся занятия приостанавливаются приказом директора на срок не менее 7 дней.

13.4. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

14. Требования к обеспечению текущего контроля за состоянием здоровья учащихся и воспитанников

14.1. В Школе с целью текущего контроля за состоянием здоровья учащихся и воспитанников педагогическими работниками должен проводиться ежедневный утренний прием и термометрия. Выявленные больные дети или с подозрением на заболевание в Школе не принимаются. Заболевших в течение дня детей сотрудники Школы обязаны изолировать от здоровых детей до прихода родителей или до их госпитализации с обязательным информированием родителей (СанПиН).

14.2. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

14.3. С целью предупреждения жестокого обращения в отношении несовершеннолетних учащихся и воспитанников со стороны взрослых, сверстников, а также с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения педагогический работник в течение дня должен обращать внимание на имеющиеся на теле ребенка гематомы, ссадины, ожоги или порезы, а также на несвойственное для ребенка поведение (пугливость, сонливость, нежелание общаться, желание уединения), которое может быть вызвано психологическим дискомфортом. В случае выявления таких фактов педагогический работник обязан незамедлительно поставить в известность администрацию Школы, фельдшера ФАП для выяснения ими обстоятельств случившегося. Медицинский работник обязан провести визуальный осмотр ребенка, внести соответствующую запись в медицинскую карту ребенка. В случае, если усматривается факт жестокого обращения в отношении воспитанника, руководитель обязан вызвать полицию (ОПДН), информировать родителей (если случай не связан с жестоким обращением со стороны родителей), Учредителя, Прокуратуру (первично - по телефону, повторно- информационным письмом с подробным описанием случая, принятыми мерами). Школа обязана сотрудничать с сотрудниками ОПДН УМВД для выяснения причин произошедшего случая жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего учащегося и воспитанника и последующими профилактическими мерами в отношении всех участников образовательных отношений.

14.4. Школа обязана осуществлять деятельность по отслеживанию динамики показателей здоровья учащихся и воспитанников, включать сведения о состоянии здоровья в ежегодный отчет образовательной организации, доступный широкой общественности.

15. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

15.1. В Школе неукоснительно должны соблюдаться «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Школе.

15.2. Технические осмотры здания Школы должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, лестниц, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурного оборудования, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться к полу или к стене. Колышки на вешалках должны быть устойчивыми.

15.3. В Школе лестницы должны иметь высокие перила с вертикальными, часто расставленными планками.

15.4. Входные двери Школы должны иметь запор на высоте, недоступной ребенку, постоянно закрываться.

15.5. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками. Не следует употреблять в дверях пружины и блоки.

15.6. Не допускается сжигание мусора на территории Школы или в непосредственной близости от неё.

15.7. Участок Школы должен быть обнесен изгородью высотой не менее 2 (два) метра.

15.8. Дезинфекционные средства нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Электропроводка должна быть изолирована, электрические приборы недоступны для детей.

15.9. Ямы на участке необходимо засыпать, мусорные ящики держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов: необструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывов электропроводов, битого стекла, посуды. Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев. Запрещается делать кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

15.10. Крыши всех построек на участке образовательной организации должны своевременно очищаться от снега. Нельзя допускать образования по краям крыши свисающих глыб снега, сосулек. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки.

15.11. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением помещений Школы.

15.12. В помещениях учебных, групповых комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима.

15.13. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

15.14. Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут каждые 1.5 часа. В школьных помещениях следует обеспечивать естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятия.

15.15. Размещение аквариумов, животных и птиц в помещениях Школы не допускается.

15.16. Директор школы является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения настоящих требований, в том числе обеспечивает:

- наличие текста настоящего Положения по охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников во время пребывания в Школе и доведение содержания Положения до работников Школы;

- выполнение требований Положения всеми работниками образовательной организации;

- необходимые условия для соблюдения настоящих требований;

- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;

- наличие личных медицинских книжек на каждого работника;

- своевременное прохождение работниками Школы периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения;

- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- исправную работу технологического, холодильного и другого оборудования Школы.

15.17. За нарушение санитарного законодательства директор школы, а также должностные лица, нарушившие требования настоящих требований несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

16. Требования к расследованию и учету несчастных случаев с учащимися и воспитанниками во время пребывания в Школе

16.1. В Школе расследованию и учету подлежат несчастные случаи: травмы, острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов, травмы из-за

нанесения телесных повреждений другим лицом, поражения молнией, повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры, а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие во время образовательного процесса (п. 4 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ).

16.2. Несчастный случай, происшедший в Школе во время образовательного процесса, вызвавший у учащегося и воспитанника потерю здоровья не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, должен оформляться актом формы Н-2. Оформленный Акт о несчастном случае с учащимся или воспитанником должен соответствовать требованиям законодательства.

16.3. Все несчастные случаи, оформленные актом формы Н-2, должны обязательно регистрироваться в Журнале регистрации несчастных случаев с учащимися или воспитанниками. Оформление и ведение Журнала регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками должно осуществляться в соответствии с требованиями.

16.4. Администрация Школы обязана выдать пострадавшему – его родителям (законным представителям) Акт формы Н-2 о несчастном случае не позднее трех дней с момента окончания по нему расследования.

16.5. В случае, если с учащимся или воспитанником произошел несчастный случай, администрация Школы проводит расследование обстоятельств несчастного случая с оформлением необходимых документов (приказов, актов и др.), информирует Учредителя, проводит внеплановый инструктаж с работниками Школы по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья учащихся или воспитанников Школы, незамедлительно принимает меры по устранению травмоопасных факторов, вносит запись в Журнал учета несчастных случаев учащихся и воспитанников. Администрация Школы ежегодно предоставляет Учредителю отчет о несчастных случаях с воспитанниками во время образовательного процесса.