

Приложение к содержательному разделу ОПП ООО,  
утвержденной приказом от 31.08.2023 г. №01-06/256  
пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов,  
курсов и курсов внеурочной деятельности»

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности учащихся  
«СМИ в школе»  
возраст 11-15 лет  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Шмерчук Зоя Андреевна,  
учитель русского языка  
и литературы

**Ёдва – 2023**

**Пояснительная записка**

**1. Нормативные документы**

Рабочая программа курса «СМИ в школе» составлена в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Основной образовательной программой основного и среднего общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ», календарного учебного графика, примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности).

Основными нормативно-правовыми, определяющими содержание программы являются:

Федеральный закон «Об образовании» в РФ от 29.12.2012года № 273-ФЗ;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

Программа предусматривает обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **Цели:**

- создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);
- умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания;
- развивать способности к словотворчеству, развитию индивидуальных особенностей языкового стиля.

## **Задачи:**

- Воспитательная: формировать общественную активность личности, умение говорить, слушать, писать, читать – умение общаться; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.
- Развивающая: развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность
- Формирование универсальных действий на межпредметном уровне, развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества», воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Формирование нравственных основ личности.

Основными требованиями к обучающимся являются желание овладеть навыками работы юного корреспондента и радиоведущего; активная позиция во время занятий, сбора и подготовки материала; выполнение тематических заданий, участие в ролевых играх, творческих конкурсах.

## **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** изучения курса «СМИ в школе» является формирование следующих умений:

- формирование ценностных ориентиров в области журналистики;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и творчеству других;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;
- развитие умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения;
- развитие умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, уметь делать выбор.

**Метапредметными результатами** изучения курса «СМИ в школе» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- **Регулятивные УУД:**
- Проговаривать последовательность действий на занятиях;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение всех языковых норм.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания, новую информацию;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД:**

- понимать общую задачу и выполнять свою часть работы;
- уметь выполнять различные роль в группе (лидера, исполнителя, критика).
- уметь пользоваться языком литературного искусства:
  - а) доносить свою позицию, свою точку зрения до других;
  - б) оформлять свою мысль в устной и письменной форме.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы разделено на шесть разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, основных тем</b>	<b>К-во часов</b>
1	Вводное занятия. Какими мы видим СМИ в нашей школе?	1
2	Праздничные выпуски.	10
3	Юбилейные выпуски	10
4	Информация к размышлению	10
5	Резервные выпуски	2
6	Итоги года.	1

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Формы работы</b>
1	Вводное занятия. Какими мы видим СМИ в нашей школе?	1	Собрание редколлегии
2	13.09.23 100 лет со дня рождения Э.Асадова, российского поэта.	1	Подготовка радиоэфира
3	19.09.23 День рождения смайлика	1	Информ. бюллетень

4	«О цивилизованности общества судят по его отношению к инвалидам, детям и старикам» (Франклин Рузвельт)	1	Готовим приветственные письма.
5	Международный день учителя.	1	Радиоэфир
6	«Давайте говорить друг другу комплименты...»	1	Радиоэфир
7	19.10.23 День написания письма в будущее	2	Беседы. Стенгазеты
8	Ура! Каникулы!!!	1	Радиоэфир
9	09.11.23 Международный день борьбы с фашизмом	2	Плакаты радиоэфир
10	25.11.23 Информация к размышлению. «Не забывайте звонить...» День матери.	1	радиоэфир
11	09.12.23 День Героев России	1	Информационный бюллетень
12	19.12.23 День помощи бедным. Информация к размышлению. «Милосердие – это...»	1	Радиоэфир
13	«С наступающим...»	1	Готовим новогодние открытки
14	Рождество. Старый Новый год. История.	1	Радиоэфир.
15	День рождения школы.	2	Стенгазеты. Радиоэфир.
16	08.02.23 День науки	1	Радиоэфир
17	14.02.23 День святого Валентина	1	Радиоэфир «Поздравлялки»
18	23.02.23 День Защитника Отечества	1	Радиоэфир
19	07.03.23 Международный женский день.	2	Радиоэфир в течение недели.
20	Информация к размышлению.	1	Радиоэфир
21	Информация к размышлению.	1	Радиоэфир
22	12.04.24 День космонавтики. «Он сказал: «Поехали...»	1	Радиоэфир
23	Серия радиоэфиров, посвященных Дню Победы.	5	Радиоэфир
24	Информация к размышлению	1	Радиоэфир
25	«Выпускники! В добрый путь!»	1	Радиоэфир
26	Подводим итоги года.	1	Собрание редколлегии

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения:**

№	Название пособия, автор, год издания	Вид пособия
<b>Для учителя</b>		
1	Фонд школьной библиотеки	
2	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)	Пособие для учителя

<b>Технические средства обучения</b>		
--------------------------------------	--	--

1	компьютеры с выходом в Интернет	
2	принтер	
2	радио	