

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЁДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МОУ «ЁДВИНСКАЯ СОШ»)

Утверждена Приказом от 29.12.2017 г. № 01-06/361
--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Физическая культура*

*Образовательная область «Физическое развитие»*

*Срок реализации программы – 4 года*

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- с особенностями образовательной программы дошкольного образования МОУ «Ёдвинская СОШ».

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у (родителей, педагогов) воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Особенностью программы является выделение на занятиях специально отведенного времени на национально-регионального компонента, через включение в образовательный процесс подвижных игр.

**Программа нацеливает** на последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, содействует усвоению разных видов метания, лазания, движений с мячами; развитию умения четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного образца, а также под музыку.

**Основными задачами являются:**

- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, физического и психического развития детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- Приобщение детей к нравственным ценностям, формированию здорового образа жизни.
- Охрана и укрепление здоровья ребенка с целью нормального функционирования всех органов и систем организма.

Важными задачами программы является воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости и силы, гибкости), развитие координации движений, равновесий.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания эффективной здоровьесберегающей системы, которая позволит развить двигательные способности детей, также своевременно преодолеть нарушения в состоянии здоровья и развитии ребенка.

Содержание программы по физическому воспитанию осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей.

Большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм.

В средней, старшей, подготовительной группе дети обучаются отдельным спортивным упражнениям (катание на санках, лыжах, велосипеде) и элементам спортивных игр (баскетбола, футбола, бадминтона, тенниса; игр в городки).

**Структура программы охватывает 5 возрастных периода:**

2 ранняя группа — 2 - 3 лет (2 занятие в неделю).

Младшая группа — 3 - 4 года (3 занятие в неделю).

Средняя группа — 4 - 5 лет (3 занятие в неделю).

Старшая группа — 5 - 6 лет (3 занятие в неделю).

Подготовительная группа — 6 - 7 лет (3 занятие в неделю).

Данная программа рассчитана на 5 лет через следующие формы работы:

- три занятия в неделю: 2 занятия в зале, 1 занятие на прогулке.

- самостоятельная игровая и практическая деятельность вне занятий;
- развлечения, вечера досуга, праздники с детьми и взрослыми

Так при реализации образовательных областей во всех возрастных группах воспитатели применяют пальчиковые игры; упражнения для глаз; гимнастику (релаксация); массажеры для рук (орешки, палочки); проводятся тематические занятия «Мы любим спорт», «Мы гуляем», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» и др.

#### Тематический план

	2 ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
традиционное	37	31	26	27	21
Сюжетное	28	21	16	11	8
Сюжетное-игровое	3	12	12	11	9
В форме спортивных игр		4	4	7	10
тренировочные			4	6	10
Контрольно-проверочные			6	6	10
На воздухе		34	34	34	34
Итого:	68	102	102	102	102

Оценка результатов обучения проводится два раза в год: вводный – в сентябре, итоговый – в мае. Для оценивания и проверки результатов обучения будут использоваться такие способы и средства как итоговые занятия, специальные индивидуальные занятия и контрольные срезы

#### Тематический план по разделу «Физическое развитие»

№	наименование разделов, тем	Кол-во занятий	Формы деятельности	
			совместная	самостоятельная
1	<b>Ходьба</b>	<b>19</b>		
	в разных направлениях	5	+	+
	обычным, гимнастическим, скрестным шагом	3	+	+
	приставными шагами вперед, в стороны, назад	2	+	+
	на наружной стороне стопы	3	+	+
	в разном темпе	3	+	+
	сохраняя равновесие на уменьшенной, возвышенной, подвижной опоре	3	+	+
2	<b>Бег</b>	<b>19</b>		
	с выполнением задания	3	+	+
	в медленном темпе	5	+	+
	в быстром темпе	5	+	+
	в сочетании с другими движениями	3	+	+

3	<b>Прыжки</b>	<b>12</b>		
	разные способы подпрыгивания на месте	2	+	+
	с продвижением вперед	2	+	+
	бокком вправо и влево, через линии, невысокие предметы с места и с разбега, спрыгивание с них	2	+	+
	прыжки в длину с места	2	+	+
	прыжки в длину с разбега. В высоту с разбега. Через короткую скакалку. Через длинную скакалку.	2	+	+
4	<b>Бросание, ловля, метание</b>	<b>10</b>		
	Бросание и ловля с заданиями.	2	+	+
	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений.	2		
	Отбивание мяча стоя на месте и с продвижением вперед.	2		
	Перебрасывание набивных мячей (весом 1 кг).	2	+	+
	Метание в горизонтальную, вертикальную, движущуюся цель.	3		
	Метание вдаль правой и левой рукой.	2		
5	<b>Ползание и лазание</b>	<b>5</b>		
	Ползание на четвереньках по ограниченной поверхности.	2	+	
	Проползание под несколькими препятствиями.	2		
	Ползание на спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	2		
	Лазание по гимнастической лестнице вверх, вниз, со сменой темпа.	2		
	<b>Выявление уровня усвоения программного содержания</b>	<b>7</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>		

Примерное распределение занятий по физической культуре в течение учебного года в физкультурном зале

тема занятий	количество занятий
--------------	--------------------

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
традиционное	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17
сюжетно-игровое	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
игровое	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ритмическая гимнастика	-	1	1	-	1	1	1	-	-	5
тренировочное	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
контрольно-проверочное	3	-	-	-	-	-	-	-	3	6
с тренажерами	-	-	1	1	-	1	1	1	-	5
в форме спортивных игр	-	1	-	1	1	-	1	1	1	6
итого за месяц	7	7	7	7	7	8	7	7	9	66

**Календарно - тематическое планирование  
Вторая группа раннего возраста  
Сентябрь**

<b>Задачи</b>	Учить ходить в прямом направлении, развивать чувство равновесия. Учить ходить по ограниченной поверхности. Развивать умение ползать. Учить детей подлезать под верёвку, и бросать предмет на дальность. Развивать умение реагировать на слово.				
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег враспынную, в прямом направлении. Ходьба по дорожке.				
<b>ОРУ</b>	Б/п	Б/п	С погремушками	С погремушками	
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба по дорожке между двумя линиями по одному.	1. Ползание на четвереньках.	1. Ходьба по доске. 2. Ползание на четвереньках.	1. Ползание под верёвочку. 2. Бросание на дальность шишки.	
<b>Подвижные игры</b>	«Беги ко мне»	«Догони меня»	«Догоним зайку»	«Беги ко мне»	
<b>Мало подвижные игры</b>	«Ходьба спокойная»	Ходьба друг за другом, как мышки.	«В гости к кукле»	Ходьба по массажным дорожкам	

**Октябрь**

<b>Задачи</b>	Продолжать учить ходить и бегать по кругу, ходить по ограниченной поверхности, учить лазать по гимнастической стенке, ползать и катать мяч. Познакомить детей с прыжком вперёд на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, учить ходьбе по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «стой».					
<b>1-я часть Вводная</b>	Ходьба и бег за воспитателем, по сигналу с остановкой. Ходьба на носочках.					
<b>ОРУ</b>	Б/п	С платочком	Б /п	С погремушкой	б\п	

<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1.Лазание по гимнастической стенке.	1.Бросание мешочков в обруч.	1.Ползание на четвереньках между предметами. 2.Ходьба по гим. скамейке.	1.Бросание мешочков в горизонтальную цель 2.Прыжки через верёвочку на двух ногах.	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2.Бросание мяча из-за головы.
<b>Подвижные игры</b>	«Поезд»	«Догони мяч»	«Солнышко и дождик»	«Воробушки и автомобиль»	«Солнышко и дождик»
<b>Мало подвижные игры</b>	Ходьба обычным шагом.	Ходьба друг за другом.	Ходьба за воспитателем.	Ходьба по массажным дорожкам	«Найди петушка»

## Ноябрь

<b>Задачи</b>	Учить ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; упражнять в ползании и перелезании бревна. Развивать в умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в прыжках, бросании мешочков на дальность. Упражнять в ползании на четвереньках, в прокатывании мяча.				
<b>1-я часть Вводная</b>	Ходьба и бег по сигналу с остановкой и выполнением заданий. Ходьба на носочках (кошечка, петушок, зайка).				
<b>ОРУ</b>	С погремушкой	Б/п	С платочком	Б \п	погремушкой
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1.Метание на дальность. 2.Прыжки через верёвочку на двух ногах.	1.Катание мячей. 2. Ползание на четвереньках: -прямо.	1.Ползание под шнур на четвереньках (высота 40см) 2.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями(ширина20см.)	1.Ходьба и бег между параллельными линиями(шир.15) 2.Прыжки на двух ногах через верёвочку.	1. Ходьба и бег между предметами. 2.Катание мяча в воротца.
<b>Подвижные игры</b>	«Поезд»	«Кот мыши»	«Догони мяч»	«Воробышки и автомобиль»	«Сладко спит петушок»
<b>Мало подвижные игры</b>	«Найдём кошечку»	Ходьба друг за другом	«Ходьба обычная»	Ходьба по массажным дорожкам	«Найди петушка»

## Декабрь

<b>Задачи</b>	Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, бросание и ловля мяча. Совершенствовать ходьбу по гим. скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места. Развивать умение сохранять равновесие, координацию движений, воспитывать дружеские отношения.				
<b>1-я часть: Вводная</b>	1. Ходьба и бег в прямом направлении, всей группой. Ходьба на носочках, как «медведь», «петушок».				
<b>ОРУ</b>	б/п	б/п	С кубиком	б/п	С погремушкой
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1.Ходьба по наклонной доске. 2.бросание и ловля мяча.	1.Прыжки на 2-х ногах на месте. 2.Ходьба по гимн. Скамейке.	1.Бросание и ловля мяча. 2.Ползание на четвереньках по скамейке.	1.Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2.Ходьба «змейкой» между предметами	1.Равновесие «Пройдём по мостику» 2.Прыжки через шнур. 3.Прокати мяч  «Воробьи и дождик»
<b>Подвижные игры</b>	«Бегите ко мне»	«Догони мяч»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Найди свой домик»	
<b>Мало- подвижные игры</b>	Ходьба и бег «стайкой» за воспитателем, в руках игрушка.	Ходьба за воспитателем	«Найди мяч»	*Ходьба в колонне по одному.	«Найди зайку»

## Январь

<b>Задачи</b>	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, учить ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину, закреплять умение бросать в горизонтальную цель, упражнять в метании на дальность. Учить быть внимательными к друг другу. Учить прыгать с высоты. Учить ориентироваться в пространстве, учить действовать в коллективе.				
<b>1-я часть: Вводная</b>	1. Ходьба в прямом направлении, всей группой, в колонне по одному «Поезд»; 2.Бег: за воспитателем «Бегите ко мне», «Догони машинку», в колонне по одному.				
<b>ОРУ</b>	б/п	б/п	С кубиком	б/п	С погремушкой
<b>2-я часть: Основные виды</b>	1.Катание мяча 2.Ползание на четвереньках по скамейке.	1.Прыжки на 2-х ногах в длину. 2.Ходьба по скамейке.	1.Бросание мешочка вдаль. 2.Прыжки на двух	1.1.Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони.	1.Равновесие «Пройдём по мостику» 2.Бросок в



<b>движений</b>			ногах вокруг предмета.	2.Ходьба «змейкой» между предметами	горизонтальную цель. «Воробушки и автомобиль»
<b>Подвижные игры</b>	«Догони меня»	«Птички в гнёздышках»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Жуки»	
<b>Мало-подвижные игры</b>	Ходьба и бег «стайкой» за воспитателем, в руках игрушка.	Ходьба по кругу	«Найди зайку»	*Ходьба в колонне по одному.	«Найди зайку»

## Февраль

<b>Задачи</b>	Учить катать мяч в цель, бросать на дальность из-за головы, упражнять в ползании под рейку, бросании в цель. Учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений. Упражнять в ходьбе по гим. скамейке, прыжках в длину с места на двух ногах,				
<b>1-я часть: Вводная</b>	1. Ходьба и бег в прямом направлении, всей группой, по одному и враспынную. Ходьба на носочках.				
<b>ОРУ</b>	б/п	С платочком	С лентой	б/п	С погремушкой
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1.Ходьба по гим. скамейке. 2.Метание вдаль двумя руками из-за головы.	1.Ползание под рейку. 2.Прыжки в длину с места.	1.Подпрыгивание. 2.Ходьба по гимнастической скамейке.	1.1.Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2.Ходьба «змейкой» между предметами	1.Равновесие «Пройдём по мостику» 2.Прыжки через шнур.
<b>Подвижные игры</b>	«Кот и мышки»	«Догони мишку»	«Сладко спит петушок»	«Птички в гнездышко»	«Поезд»
<b>Мало-подвижные игры</b>	Ходьба и бег.	«Найди матрёшку»	Ходьба и бег за воспитателем.	*Ходьба в колонне по одному.	«Найди зайку»

## Март

<b>Задачи</b>	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в ворота. Упражнять детей в ходьбе по гим-ой скамейке, учить прыгивать с неё. Учить ходьбе по наклонной. Упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под рейку. Учить становиться в круг. Упражнять в прыжках в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель.				
<b>1-я часть: Вводная</b>	1. Ходьба и бег в прямом направлении, всей группой, по одному и врассыпную. Ходьба на носочках, как «кошечка», «мишка», «петушок». Построение в круг.				
<b>ОРУ</b>	б/п	С платочком	С лентой	б/п	С погремушкой
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1.Ползание под рейку. 2.Прыжки в длину с места	1.Ходьба по гим-ой скамейке. 2.Метание вдаль двумя руками из-за головы.	1.Подлезание под рейку. 2.Ходьба по гимнастической скамейке.	1.Метание из-за головы. 2.Ходьба «змейкой» между предметами	1.Равновесие «Пройдём по мостику» 2.Прыжки через шнур.  «Догони мишку
<b>Подвижные игры</b>	«Кот и мышки»	«Поезд»	«Сладко спит петушок»	«Птички в гнездышко»	
<b>Мало- подвижные игры</b>	Ходьба и бег.	«Найди матрёшку»	Ходьба и бег за воспитателем.	*Ходьба в колонне по одному.	«Найди зайку»

#### Апрель.

<b>Задачи</b>	Закреплять умение ходить по гим – кой скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать горизонтальную цель, ползти и подлезать, катать мяч друг другу. Закреплять умение ходить по наклонной доске. Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.				
<b>1-я часть: Вводная</b>	1. Ходьба и бег в прямом направлении, со сменой направления, всей группой, по одному и врассыпную. Ходьба на носочках, как «кошечка», «мишка», «петушок». Построение в круг.				
<b>ОРУ</b>	б/п	С платочком	С лентой	б/п	С погремушкой

<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1.Ходьба по гим-ой скамейке. 2.Метание вдаль двумя руками из-за головы.	. 1.Метание из-за головы. 2.Ходьба «змейкой» между предметами	1.Подлезание под рейку. 2.Ходьба по гимнастической скамейке.	1.Ползание под рейку. 2.Прыжки в длину с места	1.Равновесие «Пройдём по мостику» 2.Прыжки через шнур.  «Догони мишку»
<b>Подвижные игры</b>	«Огуречик-огуречик»	«Зайка серенький»	«Сладко спит петушок»	«Птички в гнездышко»	
<b>Мало- подвижные игры</b>	Ходьба и бег.	«Найди зайку»	Ходьба и бег за воспитателем.	*Ходьба в колонне по одному.	«По ровненькой дорожке»

### Май

<b>Задачи</b>	Закреплять умение ходить по гим – кой скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать горизонтальную цель, ползти и подлезать, катать мяч друг другу. Закреплять умение ходить по наклонной доске. Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.				
<b>1-я часть: Вводная</b>	1. Ходьба и бег в прямом направлении, со сменой направления, всей группой, по одному и в рассыпную. Ходьба на носочках, как «кошечка», «мишка», «петушок». Построение в круг.				
<b>ОРУ</b>	б/п	С платочком	С лентой	б/п	С погремушкой
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1.Ходьба по гим-ой скамейке. 2.Метание вдаль двумя руками из-за головы.	. 1.Метание из-за головы. 2.Ходьба «змейкой» между предметами	1.Подлезание под рейку. 2.Ходьба по гимнастической скамейке.	1.Ползание под рейку. 2.Прыжки в длину с места	1.Равновесие «Пройдём по мостику» 2.Прыжки через шнур.  «Догони мишку»
<b>Подвижные игры</b>	«Огуречик-огуречик»	«Зайка серенький»	«Сладко спит петушок»	«Птички в гнездышко»	
<b>Мало- подвижные игры</b>	Ходьба и бег.	«Найди зайку»	Ходьба и бег за воспитателем.	*Ходьба в колонне по одному.	«По ровненькой дорожке»

СЕНТЯБРЬ

<b>Задачи</b>	Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие, ознакомить с прыжками на 2-х ногах на месте; ходьба и бег в колонне по одному; прокатывание мяча друг другу; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.			
<b>1-я часть: Вводная</b>	1. Ходьба: в прямом направлении, всей группой, в колонне по одному «Поезд»; 2. Бег: за воспитателем «Бегите ко мне», «Догони машину», в колонне по одному небольшими группами «Поезд». 2.			
<b>ОРУ</b>	без предметов (б/п)	б/п	с кубиком	б/п
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Шарик	Самолет	Шарик	Самолет
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба и бег между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина - 2,5 м, ширина - 25 см. 2. Длина дорожки 3 м ходьба и бег («по мостику»).	1. Прыжки на 2-х ногах на месте. 2. Прыжки на 2-х ногах на месте вокруг предмета (кубика).	1. Прокатывание мячей друг другу из исходного положения, стоя на коленях. 2. Прыжки на 2-х ногах вокруг предмета. 3. Прокатывание мячей друг другу, сидя,- ноги врозь.	1. Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2. Ходьба «змейкой» между предметами. Досуг «В гости к Мишке»
<b>Подвижные игры</b>	«Бегите ко мне»	«Догони мяч»	«Мой веселый звонкий мяч»	«Найди свой домику»
<b>Мало-подвижные игры</b>	Ходьба и бег «стайкой» за воспитателем, в руках кукла или др. игрушка.	Ходьба за ребенком, в руках у которого большой мяч.	«Найди мяч», «Надуй шар» (дыхательные упражнения).	Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.

ОКТАБРЬ

<b>Задачи</b>	Учить ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; во время ходьбы и бега действовать по плану, развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании.
---------------	---

<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба и бег по сигналу, с остановкой и выполнением заданий («Лягушки», «Цапля», «Заяц»); по кругу по ориентирам; в колонне по одному. Ходьба на носочках.			
<b>ОРУ</b>	с кубиками	б/п	с б. мячами Ж	б/п
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Коровка	Паровоз	Подуем на листок	Самолет
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7 - 8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира.	1. Прокатывание мячей друг другу. 2. Ползание на четвереньках: - прямо (5 м); - «змейкой» между предметами.	1. Ползание под шнур на четвереньках (высота 50 см). 2. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина на 20 см).	1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 15 см); 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1,5 м. Досуг «На осенней полянке»
<b>Подвижные игры</b>	«Поезд»	«У медведя во бору»	«Бегите к флажку»	«Мыши в кладовой»
<b>Мало-подвижные игры</b>	«Угадай, кто кричит?»	Ходьба друг за другом колонной	«Угадай, чей голосок?»	Ходьба по массирующим коврикам
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Задачи</b>	Учить ходить и бегать враспынную с использованием всей площадки; по кругу; между предметами, не задевая их. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске; развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; подлезать под дугу и шнур, не задевая их.			
<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба и бег враспынную, по кругу, между предметами; построение в шеренгу; ходьба и бег в чередовании; ходьба и бег в противоположные стороны.			
<b>ОРУ</b>	с кубиками	с кубиками	б/п *Г-	с кубиками

<b>Дыхательная гимнастика</b>	Корова	Паровоз	Подуем на снежинку	Каша кипит
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба по доске или скамейке (шириной -15 см). 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. Прыжки на 2-х ногах через шнуры 5-6 штук.	1. Прыжки со скамейки (мягко приземляться). 2. Катание мячей в прямом направлении. 3. Прокатывание мячей друг другу из положения, ноги врозь (через ворота).	1. Подлезание под шнур (высота 50 см); дугу. 2. Ходьба по ограниченной площади: - по скамейке, руки на поясе; - по мостику, руки свободно балансируют.	1. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце. 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3. Прыжки на 2-х ногах между кубиками. Игры вокруг елки
<b>Подвижные игры</b>	«Наседка и цыплята»	«Поезд»	«Птичка и птенчики»	«Воробьишки и кот»
<b>Мало-подвижные игры</b>	«Лошадки»	Ходьба обычным шагом и на носочках в чередовании.	Ходьба в колонне по одному.	«Каравай»

<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Задачи</b>	Ознакомить детей с построением и ходьбой парами; упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, учить мягко приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; в подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость; упражнения на внимание по сигналу; учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры. Учить выполнять правила в подвижных играх.			
<b>1-я часть: Вводная</b>	Построение в колонне, перестроение в 2 колонны (с помощью) ходьбы парами, в рассыпную, построение в круг; ходьба и бег в чередовании по команде «стоп».			
<b>ОРУ</b>	б/п	с флажками	с мячом &	с погремушками
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Подуем на снежинки	Поезд	Ветер	Коровка
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8

<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Ходьба по доске (шириной - 20 см), приставляя пятку к носку. 3. Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед. 4. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.	1. Прокатывание мяча вокруг предмета. 2. Прыжки со скамейки (высотой- 15 см), движение рук свободно. 3. Прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую сторону, подталкивая его рукой. 4. Подлезание под шнур (высотой - 40 см).	1. Прокатывание мячей друг другу (рас стояние 3 м). 2. Подлезание под дуги (высотой - 40-50 см). 3. Ходьба по ребристой доске. 4. Ходьба с перешагиванием кубики.	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. 3. Игровое упражнение «Добеги до кегли».
<b>Подвижные игры</b>	«Кролики»	«Трамвай», «Мой веселый звонкий мяч»	«Найди свой цвет»	«Мыши в кладовой»
<b>Мало- подвижные игры</b>	Ходьба в колонне по одному	«Угадай, кто кричит?»	Ходьба парами	Ходьба по сигналу, выполняя движение.

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Задачи</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу. Учить приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; учить перебрасывать мячи через шнур; упражнять в ползании на четвереньках; в равновесии по уменьшенной площади опоры. Закреплять навыки ходьбы переменным шагом (через рейки лестницы).			
<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; с выполнением заданий; с перешагиванием через кубики; бег враспынную; ходьба и бег по кругу, на носках.			
<b>ОРУ</b>	с обручами	с мячом	б/п	с кубиками
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Шарик	Самолет	Ветер	Корова
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8

<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба между кубиками (4-5 шт.). 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (20 см). 4. Прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками.	1. Прыжки со скамейки (20 см). 2. Прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно. 3. Перебрасывание мяча друг другу через шнур двумя руками. 4. Подлезание под шнур, не задевая его и не касаясь руками пола.	1. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками. 2. Подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками. 3. Ползание на четвереньках «как жучки» (3-4 м). 4. Ходьба по доске, положенной на пол, Руки на пояс.	1. Ходьба между кубиками, руки на пояс. 2. Ползание на четвереньках под дугой (4 м). 3. Ходьба с перешагиванием через предметы. 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры.
<b>Подвижные игры</b>	«Птички в гнездышке»	«Воробышки и кот»	«Найди свой цвет»	«Кролики»
<b>Мало- подвижные игры</b>	Ходьба в колонне по одному	Упражнения на дыхание	«Угадай, кто кричит?»	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего.
<b>МАРТ</b>				
<b>Задачи</b>	Учить прыжкам в длину с места; правильному хвату за рейки лестницы при лазании, Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную, развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; разучить бросание мяча о землю и ловлю его 2-мя руками; упражнять в ползании по доске; в ходьбе через препятствия; в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.			
<b>1-я часть: Вводная</b>	Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами; бег враспынную; ходьба и бег по кругу (вправо и влево). Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании.			
<b>ОРУ</b>	с кубиками	с мячом	б/п	на скамейке с кубиками
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Ветер	Паровоз	Самолет	Ежик
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8



<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба с перешагиванием через кубики или через рейки лестницы, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры. 3. Прыжки в длину с мячом (расст. - 25 см). 4. Прокатывание мячей в прямом направлении.	1. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке до погремушки. 3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.	1. Лазание по наклонной лестнице (со страховкой). 2. Ходьба с перешагиванием через шнуры. 3. Лазание по наклонной лестнице (с минимальной страховкой). 4. Ходьба с перешагиванием через кубики.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс (2-3 раза). 2. Прыжки в длину с места. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за спиной (следить за осанкой). 4. Прыжки через «ручеек» (с места) расст. - 30 см.
<b>Подвижные игры</b>	«Поезд»	«Воробышки и кот»	«Светит солнышко в окошко», «Лягушки»	«Наседка и цыплята»
<b>Мало- подвижные игры</b>	Ходьба в колонну по одному с движением РУК-	«Найди куклу»	Воздушный шар (дыхание)	«Возьми флажок»

<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Задачи</b>	Учить приземляться на обе ноги; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; влезать на наклонную лестницу. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прыжках в длину с места; бросании мяча о пол; ходьбе и беге в рассыпную; в колонне по одному; ходьбе по доске; ползании по доске. Формировать правильную осанку. Закреплять перепрыгивание через шнур; ползание по скамейке на ладонях и коленях. Учить ходить приставными шагами вперед.			
<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя; шеренга, проверка осанки, равновесия; ходьба с высоким поднятием колен; бег в рассыпную. Ходьба и бег по кругу (объяснить за воспитателем). Ходьба с перешагиванием через шнуры. Ходьба приставными шагами вперед.			
<b>ОРУ</b>	с мячом	с обручем	с погремушками	б/п
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Подуй на шарик	Цветок распускается	Цветок распускается	Коровка

№ занятия	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба по скамейке (25 см). 2. Прыжки в длину с места (10-20 см). 3. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.	1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Влезание на наклонную лесенку. 4. Ходьба по доске, руки на пояс (следить за осанкой).	1. Ходьба по гимнастической скамейке (высотой -30 см). 2. Перепрыгивание через шнуры (расст. 30-40 см). 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Влезание на наклонную лесенку.	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по доске, руки на пояс. 3. Ходьба по доске, на середине перешагнуть через набивной мяч. 4. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.
<b>Подвижные игры</b>	«Курочка-хохлатка»	«Найди свой цвет»	«Мыши в кладовой»	«Воробьишки и автомобиль»
<b>Мало- подвижные игры</b>	«Где цыпленок?»	«Пройди тихо»	«Где спрятался мышонок?»	Ходьба в колонне по одному.

МАИ				
<b>Задачи</b>	Учить мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места; подбрасывать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в перепрыгивании через шнур; в ходьбе и беге врассыпную и нахождении своего места в колонне; в ползании по скамейке на ладонях и коленях; переменным шагом Закреплять умение влезать на наклонную лесенку.			
<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба и бег по кругу; врассыпную; проверка осанки; ходьба и бег по сигналу бубна; с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др.; ходьба с перешагиванием через шнуры.			
<b>ОРУ</b>	с обручем	с погремушками	с мячом	б/п

<b>Дыхательная гимнастика</b>				
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба по скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры. 3. Игровые задания «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки; прыжки между кеглями.	1. Прыжки в длину с места (расст. 15 см). 2. Подбрасывание мяча вверх двумя руками. 3. Игровое задание «Найди свой домик»: -бросание мяча вдаль двумя руками, в корзину, в ящик.	1. Ходьба по гимнастической скамейке (высотой -30 см). 2. Перепрыгивание через шнуры (расст. 30-40 см). 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Влезание на наклонную лесенку.	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по доске, руки на пояс. 3. Игровое задание: подлезание под дугу, не касаясь руками пола; бег между предметами.
<b>Подвижные игры</b>	«Мыши в кладовой»	«Огуречик, огуречик»	«Воробьишки и кот»	«Найди свой цвет»
<i>Мало-подвижные игры</i>	«Найди цыпленка»	«Угадай, кто позвал?»	Ходьба в колонне по одному	«Каравай»

**Календарно-тематическое планирование  
Средняя группа**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>Задачи</b>	Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьш. площади опоры, подпрыгивать вверх энергично, подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.
<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, в рассыпную, с высоким подниманием колен, перестроение в три звена.

ОРУ	б/п	с флажками	с мячом	с обручем
Дыхательная гимнастика	Комарик	Дровосек	Паровоз	Самолет
№ занятия	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба и бег между 2 -мя параллельными линиями (дл. - 3 м, ш. - 15см). 2. Прыжки на 2-х ногах с поворотом вправо и влево (вокруг обруча). 3. Ходьба и бег между 2 -мя линиями (ш. - 10 см). 4. Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед до флажка.	1. Подпрыгивание на месте на 2-х ногах «Достань до предмета». 2. Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 3. Повтор подпрыгивания. 4. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.	1. Прокатывание мячей друг другу 2-мя руками, и. п. - стоя на коленях. 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля 2-мя руками. 4. Подлезание под дугу, поточно 2 колоннами. 5. Прыжки на 2-х ногах между кеглями.	1. Ползание под шнур, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе. 3. Ходьба по скамейке (выс. 15 см), перешагивая через кубики, руки на поясе. 4. Игровое упражнение с прыжками на месте на 2-х ногах.
<b>Подвижные игры</b>	«Найди себе пару»	«Пробеги тихо»	«Огуречик, огуречик»	«Подарки»
<b>Мало- подвижные игры</b>	Ходьба в колонне по одному	«Карлики и великаны»	Ходьба с положениями рук.	«Пойдем в гости»

ОКТАБРЬ	
<b>Задачи</b>	Учить сохранять устойчивое положение при ходьбе на повышенной опоре; находить свое место при ходьбе и беге, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу, развивать точность направления; в подлезании под дугу не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на 2-х ногах.
<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба и бег в кол. с изменением направления, бег между предметами, ходьба с перешагиванием через бруски, ходьба враспынную на сигнал построение в шеренгу, с перешагиванием через шнуры, на пятках.

<b>ОРУ</b>	<b>б/п</b>	<b>б/п</b>	<b>с мячом</b>	<b>с кубиками</b>
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Варим кашу	Каша кипит	Дровосек	Листья летят, шуршат
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. 2. Прыжки на 2-х ногах до предмета. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешком на голове. 4. Прыжки на 2-х ногах до шнура, перепрыгнуть и пойти дальше.	1. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 2. Прокатывание мяча друг другу, и. п. - стоя на коленях. 3. Прокатывание мяча по мостику двумя руками перед собой.	1. Подбрасывание мяча вверх двумя руками. 2. Подлезание под дуги. 3. Ходьба по доске (ш. - 15 см) с перешагиванием через кубики. 4. Прыжки на 2-х ногах между набив, мячами, положенными в две линии.	1. Подлезание под шнур (40 см) с мячом в руках, не касаясь пола. 2. Прокатывание мяча по дорожке. 3. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. 4. Игровое задание «Кто быстрее», прыжки на 2-х ногах с продвиж. вперед, фронтально.
<b>Подвижные игры</b>	«Кот и мыши»	«Цветные автомобили»	«Совушка», «Огуречик»	«Мы веселые ребята», «Карусели»
<b>Мало-подвижные игры</b>	Ходьба в кол. за «котом», как «мыши», черед, с обычн. ходьбой	Танцевальные движения	«Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному

## НОЯБРЬ

<b>Задачи</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, бросании мяча о землю и ловле его 2-мя руками. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, в прыжках на 2-х ногах, в перебрасывании мяча и др.; ползать на животе по скамейке, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ползать на четвереньках, следить за правильной осанкой, ходьба и бег между предметами, не задевая их.
<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени, бег врассыпную, с остановкой на сигнал.

<b>ОРУ</b>	<b>б/п</b>	<b>б/п</b>	<b>с мячом</b>	<b>с флажками</b>
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Самолет	Заводные машинки	Вороны	Хлопушки
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Прыжки на 2-х ногах через шнуры. 2. Перебрасывание мячей двумя руками снизу (расстояние 1,5м). 3. Прыжки на 2-х ногах, продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры. 4. Перебрасывание мячей друг другу 2-мя руками из-за головы (расст. 2 м).	1. Ходьба по гимнаст, скамейке, перешагивая через кубики. 2. Ползание по гим. скам. на животе, подтягиваясь руками, хват с боков. 3. Ходьба по гимнаст, скамейке с поворотом на середине. 4. Прыжки на 2-х ногах до кубика (расст. 3 м).	1. Ходьба по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. 2. Прыжки через бруски (взмах рук). 3. Ходьба по шнуру (по кругу). 4. Прыжки через бруски. 5. Прокатыв. мяча между предметами, поставленными в одну линию.	1. Ходьба по гимнаст, скамейке с мешком на голове, руки на поясе. 2. Перебрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Игра «Переправься через болото». Подвижная игра «Ножки». Игровое задание «Сбей кеглю».
<b>Подвижные игры</b>	«Самолет», «Быстрее к своему флажку»	«Цветные автомобили»	«Лиса в курятнике»	«У ребят порядок...»
<b>Мало-подвижные игры</b>	Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.	Ходьба в колонне по одному за ведущим с флажком в руках.	«Найдем цыпленка»	«Вверх и вниз» (ходьба в «гору и с горы»)

## ДЕКАБРЬ

<b>Задачи</b>	Учить детей перестраиваться в пары на месте, упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; закреплять умение прокатывать мяч, развивать глазомер, учить ловить мяч, упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре, закреплять навык нахождения своего места в колонне, учить правильному хвату при ползании. Закреплять прыжки на 2-х ногах, учить соблюдать дистанцию во время передвижения
<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами (поставленными враспыну), по гимнастической скамейке, ходьба с поворотами на углах, ходьба со сменой ведущего, бег враспыну с нахождением своего места в колонне.

ОРУ	б/п	С флажками	С кубиками	б/п
Дыхательная гимнастика	Вертолет	Филин	Ворона	Гуси
№ занятия	1-2	3-4	5-6	7-8
2-я часть: Основные виды движений	1.Прыжки со скамейки (20 см). 2.Прокатывание мячей между набив, мячами. 3. Прыжки со скамейки (25 см). 4.Прокатывание мячей между предметами. 3.Ходьба и бег по ограниченной площади опоры (20 см).	1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу. 2.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 3.Ходьба с перешагиванием 4.через 5-6 набив, мячей.	1. Ползание по накл. доске на четвер. хват с боков (вверх, вниз). 2. Ходьба по скамейке, руки на поясе. 3.Ходьба по гимн, скамейке, на серед, присесть, «хлоп», встать и пройти дальше, 4.Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.	Ходьба по гимн. скам. (на середине сделать поворот кругом). 2.Перепрыгивание через кубики на 2-х ногах. 3.Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы, вые. 25 см от пола. 4.Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах (2 раза снизу). Спрыгивание с гимн, скамейки
Подвижные игры	«Трамвай», «Карусели»	«Поезд»	«Птичка и птенчики»	«Котята и щенята»
Мало-подвижные игры	«Где спрятано?»	Ходьба обычным шагом и на носочках (в чередовании).	Ходьба в колонне по одному.	«Не боюсь»

## ЯНВАРЬ

<b>Задачи</b>	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, закреплять умение отбивать мяч о пол; упражнять в ползании по скамейке на четвереньках. Ходьба со сменой ведущего с высоким подниманием колен. Закреплять умение подлезать под шнур. Учить соблюдать дистанцию во время передвиж. Закреплять умение действовать по сигналу. Разучить ходьбу по гимнастической скамейке с поворотом на середине; упражнять в перешагивании через препятствие.
---------------	--

<b>1-я часть: Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках; бег между предметами, врассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий.			
<b>ОРУ</b>	с мячом	с косичкой	с обручем	б/п
<b>Дыхательная гимнастика</b>	Штангисты	Лыжники	Гуси	Хлопушки
<b>№ занятия</b>	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>2-я часть: Основные виды движений</b>	1. Отбивание мяча одной рукой о пол (4-5 раз), ловля двумя руками. 2. Прыжки на 2-х ногах (ноги врозь, ноги вместе) вдоль каната (поточно). 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд. 4. Перебрасывание мячей друг другу (2 руки снизу).	1. Отбивание мяча о пол (10-12 раз) фронтально по подгруппам. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2-3 раза). 3. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него слева и справа (2-3 раза).	1. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. 2. Ходьба между предметами, высоко поднимая колени. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше, прыгнуть. 4. Прыжки в высоту с места «Достань до предмета».	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине сделать поворот кругом и пройти дальше, прыгнуть. 2. Перепрыгивание через кубики на 2-х ногах. 3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25 см от пола). 4. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (2 руки снизу).
<b>Подвижные игры</b>	«Найди себе пару»	«Самолеты»	«Цветные автомобили»	«Котят и щенят»
Мало-подвижные игры	Ходьба по ребристой доске	Танцевальные движения	«Где спрятано?»	«Кто назвал?»

## ФЕВРАЛЬ

<i>Задачи</i>	Развивать умение быть инициативным, в подготовке и уборке мест занятий. Учить ловить мяч двумя руками, в ходьбе и беге по кругу с изменением направления. Ходьба и бег по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры. Закрепить упражнения в равновесии, навык подлезания на четвереньках, упражнять в ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения.
---------------	--



<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба в колонне по одному; с выполнением заданий, на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег между мячами, бег в рассыпную с остановкой, перестроение в звенья.			
<i>ОРУ</i>	б/п	с мячом	б/п	б/п
<i>Дыхательная гимнастика</i>	Дразнилка	Ворона	Петушок	Свеча
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Прыжки через короткие шнуры (6-8 шт.). 4. Ходьба по скамейке на носках (бег со спрыгиванием).	1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 2. Метание мешочков в верт. цель правой и левой рукой (5-6 р). 3. Ползание по том. скамейке на ладонях, коленях. 4. Прыжки на 2-х ногах между кубиками пост в шахмат, порядке.	1. Ползание по наклонной доске на четвереньках. 2. Ходьба с перешаг. через набив, мячи, высоко поднимая колени. 3. Ходьба с перешаг. через рейки лестницы (выс. 25 см). 4. Прыжки на пр. и лев. ноге до кубика (2 м).	1. Ходьба и бег по наклонной доске. 2. Игровое задание «Перепрыгни через ручеек». 3. Игровое задание «Пробеги по мостику». 4. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.
<i>Подвижные игры</i>	«У медведя во бору»	«Воробышки и автомобиль»	«Перелет птиц»	«Кролики в огороде»
<i>Мало-подвижные игры</i>	Ходьба с хлопком на счет «три»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба на месте, с передвиж. вправо, влево, вперед, назад	«Найди и промолчи»

<b>МАРТ</b>	
<i>Задачи</i>	Учить правильно занимать и. п. при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице. Упражнять в бросании через сетку, в ходьбе и беге по кругу, с выпол. зад., в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы, учить сознательно относиться к правилам игры.

<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег парами «Лошадки», по кругу, с выполнением заданий по сигналу, перестроение в колонну по три, ходьба на носках, пятках, подскоком, врассыпную.			
<i>ОРУ</i>	с обручем	с м. мячом	с флажками	б/п
<i>Дыхательная гимнастика</i>				
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки в длину с места (фронт.).</li> <li>2. Перебрасывание мешочков через шнур.</li> <li>3. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы (расстояние до шнура 2 м) и ловля после отскока (парами).</li> <li>4. Прокатывание мяча друг другу (сидя ноги врозь).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокатывание мяча между кеглями, поставл. в 1 ряд (1 м).</li> <li>2. Ползание по гим. скам. на животе, подтягиваясь двумя руками.</li> <li>3. Прокатывание мячей между предмет.</li> <li>4. Ползание по гимн, скам. на ладонях и коленях с меш. на спине.</li> <li>5. Ходьба по скам. с меш. на голове, руки в сторону.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазание по наклонной лестнице, закр. за втор, рейку лестн.</li> <li>2. Ходьба по гим. скам. на носках, руки в сторону.</li> <li>3. Перешагивание через шнуры (6-8), положенных в одну линию.</li> <li>4. Лазание по гимн, стенке с продв. вправо, спуск вниз.</li> <li>5. Ходьба по гимн. скам. перешаг. через кубики, руки на поясе.</li> <li>6. Прыжки на 2-х ногах через шнуры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба и бег по наклонной доске.</li> <li>2. Перешагивание через набив, мячи.</li> <li>3. Ходьба по гимн, скам. боком пристав, шагом, руки на поясе, на середине перешагнуть через набив, мяч.</li> <li>4. Прыжки на 2-х ногах через кубики.</li> </ol>
<i>Подвижные игры</i>	«Бездомный заяц»	«Подарки»	«Охотники и зайцы»	«Наседка и пышлята»
<i>Мало-подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	«Эхо»	«Найди зайца»	«Возьми флажок»

АПРЕЛЬ

<i>Задачи</i>	Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдению дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, в метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение ходьбе и бегу со сменой ведущего. Повторить перебрасывание мяча друг другу.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, враспынную, с изменением направления, с остановкой по сигналу с заданием, перестроение в три звена, перестроение в пары. Ходьба и бег враспынную между предметами, не задевая их.			
<i>ОРУ</i>	б/п	с мячом	с косичкой	б/п
<i>Дыхательная</i>				
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Прыжки в длину с места (фронтально). 2. Бросание мешочков в гориз. цель (3-4 р.) поточно. 3. Метание мячей в верт. цель. 4. Отбивание мяча о пол одной рукой не сколько раз.	1. Метание мешочков на дальность. 2. Ползание по гимн, скам. на ладонях и коленях. 3. Прыжки на 2-х ногах -до флажка - между предметами, поставленными в один ряд.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, пере шаг. через кубики. 2. Прыжки на 2-х ногах из обруча обруч. 3. Лазание по гимн, стенке. 4. Ходьба по гим. скам. пристав, шагом (на сер. присесть, встать, пройти).	1. Ходьба по накл. доске (шир. 15, вые. 35 см). 2. Прыжки в длину с места. 3. Перебрасывание мячей друг другу. 4. Прокатывание мяча вокруг кегли двумя руками.
<i>Подвижные игры</i>	«Совушка»	«Воробышки и автомобиль»	«Птички и кошки»	«Котята и щенята»
<i>Малоподвижные игры</i>	Ходьба в кол. по одному на носках с дых. упражнениями	«Стоп»	«Угадай по голосу»	Ходьба и танц. упр-я

<i>Задачи</i>	Учить бегать и ходить со сменой ведущего, лазать по гимнастической стенке. Упражнять в прыжках в длину с места, перебрасывание мяча друг другу, метание правой и левой рукой на дальность, в верт. цель, в ползании по скамейке на животе, в прыжках через скамейку в игре «Удочка».			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба и бег со сменой ведущего, между предметами, высоко поднимая колени, в полуприседе, бег «Лошадки».			
<i>ОРУ</i>	с кубиками	с обручем	с гимн, палкой	б/п
<i>Дыхательная гимнастика</i>				
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Прыжки через скакалку на 2-х ногах на месте. 2. Перебрасывание мяча двумя руками снизу в шеренгах (2-3 м). 3. Метание правой и левой рукой на дальность.	1. Метание в верт. цель правой и левой рукой. 2. Ползание на животе по гимн, скам., хват с боков. 3. Прыжки через скак. П/и «Удочка».	1. Ходьба по гимн, скам. на носках, руки за головой, на середине присесть и пройти дальше. 2. Прыжки на 2-х ногах между предметами. 3. Лазание по гимн, стенке, не пропуская реек.	1. Прыжки на 2-х ногах через шнуры. 2. Ходьба по гимн, скам. боком, приставным шагом. 3. Игровое задание «Один - двое». 4. Перебрасывание мячей друг другу - двумя руками снизу - ловля после отскока.
<i>Подвижные игры</i>	«Котята и щенята»	«Зайцы и волк»	«Подарки»	«У медведя во бору»
<i>Мало-подвижные игры</i>	«Узнай по голосу»	«Колпачок и палочка»	«Ворота»	«Найди «Мишу»

**Календарно-тематическое планирование старшая группа**

СЕНТЯБРЬ

<i>Задачи</i>	учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола взмах рук в прыжке с доставанием до предмета, подбрасывание мяча вверх, ходьбе с изменением темпа, пролезании в обруч, не задевая края. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную, в перебрасывании мяча, в подбрасывании мяча двумя руками вверх, в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперед.			
<i>1-я часть:</i>	Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, бег до 1 мин., с высоким подниманием колен, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпах.			
<i>ОРУ</i>	б/п	с м. мячом	с палкой	б/п
<i>Дыхательная</i>	«Умки»	«Ветер»	«Лес шумит»	«Цветок распускается»
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба с перешаг. через кубики, через мячи. 2. Прыжки на 2-х ногах с продв. вперед, змейкой между предмет. 3. Перебрасыв. мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после удара мяча о пол подбрас. вверх двумя руками (не прижим, к груди). 4. Бег в среднем темпе до 1 мин., черед, с ходьбой, ползание на четвер.	1. Подпрыгивание на 2-х ногах «Достань до предмета» (4-6 р.). 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка. 3. Ползание по гимн, на ладонях и коленях, на предпл. и коленях. 4. Ходьба по канату, боком прист. шаг., руки на поясе, с меш. на голове. 5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.	1. Пролезание в обруч в группировке, боком, прямо. 2. Перешагивание через бруски с мешочком на голове. 3. Ходьба по гимн. скам. с мешочком на голове. 4. Прыжки на 2-х ногах с мешочком между коленями и ходьба «Пингвин».	<i>Игровые задания</i> 1. Быстро в колонну 2. «Пингвин» 3. «Не промахнись» (кегли, меш.) 4. По мостику (с меш. на голове) 5. Мяч о стенку 6. «Поймай мяч» («Собачка») <i>Досуг «Любимая игра»</i> <i>Подвижные игры</i> 1. «Проползи, не задень» 2. Ловипки с ленточкой
<i>Подвижные игры</i>	«Мышеловка»	«Удочка»	«Мы веселые ребята»	
<i>Малоподвижные игры</i>	«У кого мяч»	Ходьба пол. по одному	Ходьба по 1 с выпол. заданий руками	

НОЯБРЬ				
<i>Задачи</i>	Учить переключать мяч (мал.) из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке, прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Отработать навыки ходьбы с высоким пониманием колен; бег враспыну, перебрасывание мяча в шеренге, ползание по скамейке на животе и ведение мяча между предметами, Пролезание через обруч с мячом в руках, ходьба с остановкой по сигналу. Закреплять подлезание под шнур боком и прямо, ходьбу «змейкой». Развивать ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег враспыну, между кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по два и по три, ходьба и бег в чередовании, с выполнением фигур.			
<i>ОРУ</i>	С маленьким мячом	С обручем	С большим мячом	По гимнастической скамейке
<i>Дыхательная</i>	Лес шумит	Подуем на снежинку	Дровосек	Подуем на снежинку
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гим. скам. с переключив. м. мяча из пр.р. в лев.: перед собой и за спиной. 2. Прыжки на пр. и лев. ноге между кеглями, по 2 прыж. на пр.и лев. ногах. 3. Перебрас, мяча 2 рук. снизу; из-за головы. 4. Ходьба на носках, руки за голову, между набив, мячами.	1. Ползание по гим. скам. на животе, подтяг. двумя руками. 2. Ведение мяча с продвижением вперед. 3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набив, мяч. 4. Ползание по гим. скам. с опорой на предплечье и колени.	1. Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по гим. скам. с меш. на голове, руки на поясе. 3. Прыжки на пр. и лев. ноге между предметами. 4. Игра «Волейбол» двумя мячами.	Игровые упражнения 1. «Брось и поймай» 2. «Высоко и далеко» 3. «Ловкие ребята» (прыжки через препятствия и <b>а</b> возвышение) <b>г</b> «Веселые эстафеты» <i>Подвижные игры</i> 1. «Больная птица» 2. «Мяч водящему» 3. «Горелки» 4. «Ловишки с ленточками» 5. «Найди свою пару» 6. «Кто скорей до флажка» (ползание по скамейке)
<i>Подвижные игры</i>	«Пожарные учения»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	
<i>Малоподвижные игры</i>	«Найди и промолчи»	«Угадай по голосу»	«Летает - не летает»	

ДЕКАБРЬ

<i>Задачи</i>	Учить ходьбе по наклон, доске, прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед, лазать по гимнастической стенке. Совершенствовать: бег в колонне по одному с сохранением дистанции, прыжки на 2-х ногах с преодолением препятствий, ползай, на четвереньках между кеглями, подбрасывай и ловлю мяча; развивать ловкость и глазомер, ползание по гимнастическим скамьям на животе. Закреплять: равновесие в прыжке, бег враспынную и по кругу с поворотом, в другую сторону.			
<i>1-я часть:</i>	Бег и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, на сигнал «сделать фигуру». Ходьба в полуприседе, широким шагом.			
<i>ОРУ</i>	С палкой	б/п	С обручем	
<i>Дыхательная</i>	Насос	Ежик	Насос	Журавль
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по наклонной доске, закрепленной на гимнастической стенке, спуск по гимнастической стенке. 2. Ходьба по наклонной доске боком, пристав, шагом. 3. Перешагивание через бруски, шнур, справа и слева от него. 4. Перебрасывание мяча 2 руками из-за головы, стоя на коленях.	1. Перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка. 2. Прыжки попеременно на правую и левую ногу до обозначенного места. 3. Ползание по гимнастическим скамьям на животе, подтягиваясь руками. 4. Ходьба по гимнастическим скамьям с мешочком на голове.	1. Лазание по гимнастической стенке до верха. 2. Лазание различными способами, не пропуская реек. 3. Ходьба по гимнастическим скамьям боком пристав, шагом с мешочком на голове. 4. Ползание по гимнастическим скамьям с мешочком на спине. 5. Перебрасывание мяча двумя руками снизу с хлопком перед ловлей.	<i>Игровые упражнения 1.</i> Перепрыгивание между препятствиями. 2. Подбрасывание и прокатывание мяча в различных положениях. 3. «Ловкие обезьянки» (лазание) 4. «Акробаты в цирке» 5. «Догони пару» 6. Бросание мяча о стенку <i>Подвижные игры 1.</i> «Пятнашки» 2. «Удочка» 3. «Хитрая лиса» 4. Пас друг другу (шайба, клюшка) 5.
<i>Подвижные игры</i>	«Кто скорее до флажка»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса»	
<i>Мало-подвижные игры</i>	«Сделай фигуру»	«Летает - не летает»		

ЯНВАРЬ				
<i>Задачи</i>	Учить лазать по гим. стенке с переходом на соседний пролет. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках с ноги на ногу, забрасывать мяч в кольцо, ползать на четвереньках, проталкивая мяч перед собой головой, в пролезании в обруч и в равновесии, в ведении мяча в прямом направлении. Повторить и закрепить ходьбу по наклон, доске, ходьбу с меш. на голове, следить за осанкой и устойчив, равновесием.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба и бег между кубиками, положен, в шахмат, порядке, по кругу, держась за шнур, ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании, ходьба и бег с перешагиванием через набив, мячи.			
<i>ОРУ</i>	с кубиками	с косичкой	с мячом (мал.)	б/п
<i>Дыхательная</i>	Насос	Филин	Подуем на снежинку	Катание мяча
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по наклонной доске (вые. 40 см, шир.20 см). 2. Прыжки на пр., лев. ноге между кубиками. 3. Забрасывание мяча в корзину. 4. Перебрасывание мяча 2 руками от груди в шеренгах друг другу.	1. Прыжки в длину с места. 2. Ползание под дугами, подталкивая мяч головой. 3. Бросание мяча вверх двумя руками снизу друг другу, от груди. 4. Пролезание в обруч боком. 5. Ходьба с переш. через набив, мячи с меш. на голове, руки в стороны.	1. Лазание по гим. стенке одноименным способом. 2. Ходьба по гим. скам., приставляя пятку одной ноги к носку другой. 3. Прыжки через шнур -ноги врозь, ноги вместе. 4. Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо.	<i>Игровые упражнения</i> 1. Волейбол через сетку. 2. Пас друг другу мячом. 3. Ходьба по гим. скам., отбив, мяч о пол. 4. «Мой веселый звонкий мяч» 5. Точный бросок./,  <i>Подвижные игры</i> 1. «Мышеловка» 2. «Мяч водящему» 3. «Ловишки с ленточками» 4. «Не оставайся на
<i>Подвижные игры</i>	«Медведь и пчель» (лазание)	«Совушка»	«Хитрая лиса»	
<i>Мало-подвижные игры</i>	«Найди и промолчи»	«Съедобное - не съедобное»	«Угадай, что изменилось»	



ФЕВРАЛЬ				
<i>Задачи</i>	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по накл. доске, метание мячей в вертикаль, лазание по гим. стенке. Закрепить перепрыгивание через бруски, забрасывание мяча в корзину, навык энергичного отталкивания и приземление при прыжках в длину с места, подлезание под дугу и отбивание мяча о пол, подлезание под палку и перешагивание через нее.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба и бег в рассыпную, в колонне по одному, бег до 1,5 мин. с изменением направления движения, ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий на внимание.			
<i>ОРУ</i>	с обручем	с палкой	на скамейке	б/п (аэробика)
<i>Дыхательная гимнастика</i>	Коршун	Подуем на снежинку	Ветер	Лотос
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по наклонной доске, бег, спуск шагом. 2. Перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком. 3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой.	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. 2. Подлезание под палку, перешагивание через нее (выс. 40 см.). 3. Прыжки на 2-х ногах через косички. 4. Подбрасывание мяча 1-й рукой, ловля 2 руками. 5. Прыжки в дл. с места.	1. Лазание одним и разными способами по гим.стенке. 2. Ходьба по гим. скам., приставляя пятку 1-й ноги к носку другой, руки за головой. 3. Прыжки с ноги на ногу между предм., поставл. в один ряд. 4. Подбрасывание мяча и ловля его пр. и лев. рукой.	<i>Игровые упражнения</i> 1. Проползи- не урони 2. Ползай, на четв. между кеглями 3. Дни недели 4. Мяч среднему (круг) 5. Покажи цель <i>Подвижные игры</i> 1. Прыгни - присядь 2. Ловкая пара 3. Догони мяч (по кругу) 4. Мяч через обруч 5. С кочки на кочку 6. Не оставайся на полу
<i>Подвижные игры</i>	Космонавты	Поймай палку	Бег по расчету	
<i>Мало-подвижные игры</i>	Зима (мороз - стоять, вьюга-бег., снег -кружит., метель - присесть)	Стоп	Ходьба в колонне по одному	

МАРТ				
<i>Задачи</i>	Учить ходьбе по канату с мешоч. на голове, прыжкам в высоту с разбега. Упражнять в ходьбе в кол. по одному с поворотом в др. сторону на сигнал, в прыжках из обруча в обруч, перебрас, мяча др. др., в метании в цель, в ходьбе и беге между предмет., с перестроен, в пары и обратно. Повторить ползание на четвер, между предмет., по скам. на ладонях и ступнях, в подлезании под рейку в групп., построен, в 3 колон.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба в кол. по 1, на сигнал поворот в др. стор., бег с поворот., перестроение в кол. по 1 и в круг. Ходьба мелкими и шир. шагами, перестоен, в кол. по 4,			
<i>ОРУ</i>	с м. мячом	б/п	с обручем	б/п
<i>Дыхательная гимнастика</i>				
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по канату боком, пристав, шагом с меш. на голове. 2. Прыжки из обруча в обруч, через набив, мячи. 3. Перебрасыв. мячей с отскоком от пола и ловля 2 руками с хлопком в ладоши. 4. Ходьба с перешаг. через набив, мячи.	1. Прыжок в высоту с разбега (вые. 30 см). 2. Метание мешоч. в цель пр. и лев. рукой. 3. Ползание на четвер. и прыжки на 2 ногах между кеглями. 4. Ползание по скам. «по-медвежьи».	1. Ходьба по гим. скам. боком, пристав, шагом, на сер. присесть, повер. кругом и пройти дальше. 2. Прыжки пр. и лев. боком через косички (40 см), из обруча в обруч на 1 и 2 ногах. 3. Метание мешоч. в го-риз, цель. 4. Подлезание под дугу (подряд 4-5 шт.), не касаясь руками пола.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Кто выше прыгнет?» 2. «Кто точно бросит?» 3. «Не урони мешочек» 4. «Перетяни к себе» 5. «Кати в цель» 6. «Ловишки с мячом» <i>Подвижные игры</i> 1. «Большая птица» 2. «Переправься по кочкам» 3. «Удочка» 4. «Проползи - не за день» 5. Передача мяча над головой. 6. «Мяч ведущему»
<i>Подвижные игры</i>	«Пожарные на учении»	«Медведь и пчель»	«Не оставайся на полу»	
<i>Мало-подвижные игры</i>	Эстафета «Мяч ведущему»	Ходьба в колонне по 1	«Угадай по голосу»	

АПРЕЛЬ				
<i>Задачи</i>	Разучить: прыжки с короткой скакалкой, бег на скорость. Упражнять: в ходьбе по гим. скам., прыжках на 2-х ногах, метании в вертикаль. цель, ходьбе и беге между предмет., в прокатывании обручей, в равновесии и прыжках. Закрепить: и. п. при метании в вертикаль. цель, навыки лазания по гим. стенке одноименным способом.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба по одному, ходьба и бег по кругу, в рассыпную, с перешагив. через шнуры, бег до 1 мин. в сред. темпе, ходьба и бег между предметами.			
<i>ОРУ</i>	б/п	с косичкой	с м. мячом	б/п
<i>Дыхательная гимнастика</i>				
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гим. скам. с поворотом, на 360° на се редине, с перед, мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2. Прыжки из обруча в обруч, на 2 ногах пр. и лев. боком. 3. Метание в верт. цель пр. и лев. рук. 4. Подбрас. м. мяча 1 рукой и ловля 2 после отскока от пола.	1. Прыжки через скакалку на месте и с продвиж. вперед. 2. Прокат, обруча др. другу-3. Пролезание в обруч. 4. Ползание «по медвежьей». 5. Метание мешочков в верт. цель. 6. «Мяч в кругу» (футбол с водящим).	1. Лазание по гим. стенке одним способом. 2. Прыжки через скакалку. 3. Ходьба по канату боком, прист. шагом с меш. на голове. 4. Прыжки через шнуры слева и справа, продвигаясь вперед.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Сбей кеглю» 2. «Пробеги - не задень» 3. «Догони обруч» 4. «Догони мяч» <i>Эстафеты</i> 1. Передача мяча над головой. 2. «Пожарные на учениях» 3. «Метко в цель» 4. «Кто быстрее до флажка» Подвижная игра «Хитрая лиса»
<i>Подвижные игры</i>	«Медведь и пчелы»	«Удочка»	«Горелки»	
<i>Мало-подвижные игры</i>	«Сделай фигуру»	«Стоп»	«Кто ушел»	

МАИ				
<i>Задачи</i>	Разучить прыжки в длину с разбега. Упражнять в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону, в перешагивании через набивные мячи, в прыжках на 2-х ногах, в перебрасывании мяча друг другу, лазании «по медвежьей», бросании мяча о пол одной рукой, ловля двумя. Закреплять: ползание по гимнастической скамейке на животе; бросание мяча о стену.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба и бег между предметами, враспынную между предметами, бег и ходьба парами с поворотом в другую сторону.			
<i>ОРУ</i>	б/п	с флажками	б/п	с ленточками на скамейке
<i>Дыхательная гимнастика</i>				
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гим. скам., перешагивая через набив, мячи лицом, боком. 2. Прыжки с продвиж. вперед, с ноги на ногу, на 2 ногах. 3. Перебрасывание мяча др. др. и ловля после отскока от пола.	1. Прыжки в да. с разбега. 2. Ползание «по медвежьей». 3. Подлезание под дугу. 4. Перебрасывание мяча др. др. от груди. 5. Забрасывание мяча в кольцо (баскетбол).	1. Ходьба по гим. скам., ударя мячом о пол, и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гим, скам. на животе, подтягив. руками. 3. Ходьба с перешагив. через набив, мячи по скамейке. 4. Прыжки на лев. и пр. ноге между кеглями.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Проведи мяч» (футбол) 2. Пас др. другу. 3. «Отбей волан» 4. «Прокати - не урони» (обруч) 5. «Забрось в кольцо» 6. «Мяч о пол» <i>Эстафеты</i> 1. «Чья команда дальше прыгнет?» 2. «Посадка овощей» 3. Бег через скакалку. 4. «Горные спасатели» 5. «Большая птица». Подвижная игра «Космонавты»
<i>Подвижные игры</i>	«Караси и щука»	«Третий лишний»	«Перемени предмет» .	
<i>Мало-подвижные игры</i>	«Что изменилось?»	«Эхо»	«Тише едешь - дальше будешь»	

ОКТАБРЬ				
<i>Задачи</i>	Учить перестроению в колонну по два ходьбе приставным шагом по гимна, скам., повороту во время ходьбы по сигналу, делать поворот во время ходьбы и бега в колонну по два (парами). Упражнять: в беге до 1 мин., в перешагивании через шнуры и метанию мяча в цель, в равновесии и прыжках. Повторить Пролезание в обруч боком, перебрасывание мяча друг другу, переползание через препятствие.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин., с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, в чередовании, на внеш. стороне стопы.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С б. мячом	С обручем	б/п
<i>Дыхательная гимнастика</i>	Подуем на листья	Лес шумит	Насос	Ветер
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимна. скам. пристав, шагом, перешагивая через кубики. 2. Прыжки на 2-х ногах через шнуры, прямо, боком. 3. Броски мяча двумя руками от груди, перебрасывать друг другу двумя руками из-за головы. 4. Ходьба по гимна. скам., на середине присесть, встать и пройти дальше.	1. Прыжки, спрыгив. со скам. на полусогнут., ноги. 2. Переползание через препятствие. 3. Метание в горизонт, цель правой, левой рукой. 4. Ползание на четвер. между предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь пола.	1. Пролезание через три обруча (прямо, пр., и лев. боком). 2. Прыжки на 2-х ногах на препят. 3. Перелезание с преодолением препятствия. 4. Ходьба по гимна. скам., на середине повернуться, присесть, перешагнуть через мяч.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Попади в корзину» 2. «Проползи, не задень» 3. «Не упади в ручей» 4. На одной ножке по дорожке 5. «Ловкие ребята» (с мячом) 6. «Перешагни, не задень» <i>Подвижные игры</i> 1. Ловишки 2. «Мы веселые ребята» 3. «Удочка» 4. «Защити
<i>Подвижные игры</i>	Перелет птиц	Удочка	«Гуси-гуси...»	

Мало-подвижные игры	Найди и промолчи	Эхо	«Летает - не летает»
---------------------	------------------	-----	----------------------

### Календарно-тематическое планирование подготовительная к школе группа

СЕНТЯБРЬ				
Задачи	Упр-ть в ходьбе и беге колонной по одному, с соблюден, дистанции, с четким фиксир. поворотов; по кругу с остановкой по сигналу. Упр-ть в сохран. равновесия на повыш. опоре; развиг, точность при переброске мяча; координ. движ. в прыжке с достав, до предмета, при перешаг. через предметы. Повторить: упр. на перебра-сыв. мяча и подлезание под шнур; в переползании через скам.; прыжки на 2 ногах; акробат, кувырок.			
1-я часть: Вводная	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м-х. 20 м-б.); бег врассыпную; ходьба и бег с различным положением рук; с четким поворотом на углах; бег (до 60 с); перестроении в колонне по три.			
ОРУ	ОРУ б/п	ОРУ с палкой	ОРУ с мячом	ОРУ с обручем
Дыхательная гимнастика	Дровосек	Насос	Листья шуршат	Дровосек
№ занятия	1-2	3-4	5-6	7-8
2-я часть: Основные виды движений	а) ходьба по гам. скам. прямо, пристав, пятку к носку (с мешком на голове); б) прыжки на две ноги через шнур; в) ходьба по гим. скам. боком, приставным шагом через мячи; г) перебрасыв. мячей друг другу: двумя руками снизу; двумя руками из-за головы (расст. 3 м).	а) прыжки с разбега с доставанием до предмета; б) подлезание под шнур правым и левым боком; в) перебрасыв. мячей друг другу 2 способами (расст. 4 м); г) упражнение «Крокодил»; д) прыжки на 2 ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке).	а) бросание мал. мяча вверх (пр. и лев. руками), ловя 2; б) ползание на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырок); в) лазание по гим. стенке с переходом на другой пролет; г) ходьба по гим. скам.: с хлопками на каждый раз под ногой; на сере дине поворот, присесть и пройти дальше.	<i>Игровые задания:</i> а) «Ловкие ребята» (тройки); б) «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу); в) «Догони свою пару» (ускор.); г) «Проводи мяч»; д) «Круговая лапта» (выбивалы в кругу 2 ком.). <i>Эстафеты:</i> а) «Дорожка препятствий»; б) «Пингвины» (2 ком.); в) «Быстро передай» (боком); г) «Крокодилы» в парах 2 ком.; д) «Фигуры».

<i>Подвижные игры</i>	«Кто скорее к флажку?»	«Не оставайся на полу»	«Жмурки»
<i>Мало-подвижные игры</i>	Ходьба в кол. по 1 с дых. упр.	«Вершки и корешки»	«Найди и промолчи»

<b>ОКТАБРЬ</b>				
<i>Задачи</i>	Закрепить навык ходьбы и бега между предмет.; с изменением направ. по сигналу; с высоким подним. колен; со сменой темпа движ.; бег между линиями. Упр-ть: в сохранении равновесия; в прыжках; бросании мяча; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скам.; в переползании на четвереньках с дополнит. заданием. Развивать координацию движений. Разучить: прыжки вверх из глубокого приседания.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба и бег в колонне по одному; «змейкой», с перешагиванием через предметы; высоко поднимая колени; со сменой темпа на сигнал; ходьба и бег между линиями. Бег в среднем темпе до 1,5 мин.			
<i>ОРУ</i>	со скакалкой	с кеглями	со скакалкой	с мячом
<i>Дыхательная гимнастика</i>	Задуй свечу	Одуванчик	Филин	Дровосек
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	а) ходьба по гим. скам.: на носках, руки за голову, на середине сесть и пройти дальше; боком, пристав, шагом с меш. на голове; б) прыжки через шнур и вдоль на 2 ногах, на пр., на лев. ногах; в) бросание мал. мяча: вверх, лоя 2 руками; перебрас, др. др.	а) прыжки с высоты (40см); б) отбивание мяча одной рукой на месте; в) ведение мяча, забрасывание мяча в корзину двумя руками; г) пролезание: - через 3 обруча; - в обруч прямо и боком. Массаж активных биологических точек	а) ведение мяча: по прямой, сбоку; между предмет.; по полу, подталкивая мяч головой; б) ползание по гим. скам, на животе: прямо, подтянув. руками; в) ходьба по рейке гим. скам. руки за голов., с мешоч. на голове; г) прыж. вверх из глубокого, приседа	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Проведи мяч» 2. «Круговая лапта» 3. «Кто самый меткий?» 4. «Эхо» (мал. подвиж.) 5. «Совушка». Массаж активных биологических точек «Кто быстрее?» (ведение мяча); 2. «Мяч водящему» (2-3 команды); 3. «Ловкая пара»; 4. «Не задень» (2-3 команды). Спортивный праздник «День Здоровья» (конспект)
<i>Подвижные игры</i>	«Стоп»	«Дорожка препятствий»	«Охотники и утки»	

Мало-подвижные игры	«Вершки и корешки»	«Фигуры»	«Фигурная ходьба», «Улитка, иголка и нитка»
---------------------	--------------------	----------	---

НОЯБРЬ				
Задачи	Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу; парами, с преодол. препятствий; «змейкой», между предмет. Разучить ходьбу по канату; прыжки через короткую скакалку; бросание мешоч. в горизонт, цель; переход по диагонали на другой пролет по гим. стенке. Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках; подползании под шнур; прокатывании обручей, ползании по скамейке с мешком на спине; в равновес.			
1-я часть: Вводная	Ходьба и бег в колонне по одному; в рассыпную; парами; с ускорением; «змейкой» между предметами; с преодолением препятствий; по канату; перестроение в колонне по 2 в движении; бег в среднем темпе до 1,5 мин.; ходьба с выполнением заданий.			
ОРУ	с обручами	со скакалкой	на гимнастической скамейке	Игра «Запрещенное движение»
Дыхательная гимнастика	Филин	Хлопушка	Штангисты	Хлопушка
№ занятия	1-2	3-4	5-6	7-8
2-я часть: Основные виды движений	а) ходьба по канату боком приставным шагом; б) прыжки через шнуры; в) эстафета «Мяч водящему»; г) прыжки попеременно на левой и правой ногах через шнур.	а) прыжки через короткую скакалку, вращая вперед; б) ползание под шнур боком; в) прокатывание обруча друг другу; г) «Попади в корзину» (баскетбольный вариант расст. 3 м).	а) ползание по гимнастической скамейке с мешком на спине; б) петание в горизонтальные цели (расст.4 м); в) плезание на гим.стенку и переход на друг, про лет по диагон.; г) ходьба по гим. скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на пояс.	<i>Игровые упражнения</i> а) «Перелет птиц»; б) «Лягушки и цапля»; в) «Что изменилось?»; г) «Удочка»; д) «Придумай фигуру». <i>Эстафеты</i> а) «Быстро передай» (в колон.); б) «Кто быстрее до флажка?» (прыжки на лев. и пр. ногах); в) «Собери и разложи» (обруч); г) Комбинир. эстафета; м/п игра «Летает, не летает»; д) «Муравейник» (эстафета).
Подвижные игры	«Перелет птиц»	«Мышеловка»	«Рыбак и рыбки»	



Мало-подвижные игры	«Затейники» «Скок-скок»	«Эхо» (упражнение на дыхание)	«Придумай фигуру» (ходьба в колонне по 1 с дышат. упраж.)
---------------------	----------------------------	-------------------------------	---

ДЕКАБРЬ				
Задачи	Закреплять навыки ходьбы с выполнен, задания по сигналу; бег с преодолением препятствий; парами; перестроение с одной колонны в 2 и 3; развивать координ. движ. при ходьбе по огранич. площади опоры. Упр-ть в прыжках; при переменном подпрыгив. на пр. и лев. ногах; в переполз, по гим. скам.; в лазании по гим. стенке с переход, на другой пролет; следить за осанкой во время выпол. упр. на равновесие.			
1-я часть: Вводная	Ходьба с выполнением движений руками; с поворотом влево и вправо, в другую сторону по сигналу. Перестроения в ходьбе «один- два»; бег враспынную, с преодолением препятствий (6-8 брусков) между набивными мячами.			
ОРУ	с малым мячом	с гимнастической палкой	с малым мячом	в парах
Дыхательная	Ворона	Гуси	Дразнилка	Каша кипит
№ занятия	1-2	3-4	5-6	7-8
2-я часть: Основные виды движений	а) Лазание по гим. стенке с переходом на другой пролет, б) Забрасывание мяча в корзину 2 руками от груди, в) Ходьба по гим. скам. с приседанием поочередно на пр. и лев. ноги, другая махом переносится снизу-сбоку скамейки, г) Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; д) Эстафета «Передал - садись».	а) Прыжки на правой и левой ногах через шнуры, б) Перебрасывание мяча друг другу 2 руками из-за головы, стоя в шеренгах (расст. 3 м). в) Упражнение «Крокодил», г) Отбивание мяча в ходьбе. д) Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после отскока от пола («Быстрый мячик»).	а) Ходьба по скам. навстречу др. др., на серед, разойтись, помогая друг другу. б) Прыжки на двух ногах через шнуры; обручи, в) Переползание по прямой «Крокодил» (расст. 3 м). г) Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. д) Перебрасыв. мяча 2 рук., ловля после хлопка или приседания.	<i>Игровые упражнения</i> а) «Догони пару», б) «Ловкая пара» (эстафета), в) «Снайперы», г) «Затейники» (м/п. игра). д) «Горелки». <p><i>Эстафеты с дедом Морозом</i></p> «Передал - садись», б) «Гонка тачек», в) «Перемени предмет», г) П/и «Коршун и наседка» д) «Загони льдинку», е) «Догони мяч», ж) «Паутинка»
Подвижные игры	«Ловля обезьян» «Снеговик»	«Перемени предмет» «Удочка»	«Два мороза»	

Мало-подвижные игры	/ Ходьба в колонне по одному	«Летает - не летает»	«Пройди бесшумно» (плоское.) «Царь Водяной»
---------------------	------------------------------	----------------------	--

ЯНВАРЬ				
Задачи	Разучить: ходьбу пристав, шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание набив, мяча. Закрепить: перестроение из 1 колонны в 2 по ходу движ., переползание по скам., развивать ловкость и координацию в упр. с мячом; навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкив. от пола и приземляться на полусогнутые ноги. Повторить: упраж. на равновесие на гам. стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед			
1-я часть: Вводная	Ходьба: в колонне по 1 пристав, шагами с лев. и пр. ног попеременно; перестроен, в кол. по два; в чередов. с бегом, «змейкой»; в полуприседе, враспынную. Бег: «змейкой»; с поворот, на сигнал; с высоким подним. колен; подскоки: шаг «голова по кругу». Повороты налево, направо.			
ОРУ	на скамейках	с кеглями	с большим мячом	б/п
Дыхательная	Подуй на снежинку	Ветер в трубе	Дразнилка	Гуси
№ занятия	1-2	3-4	5-6	7-8
2-я часть: Основные виды движений	а) метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3 м; б) подлез, под палку (40 см); в) перешаг. через шнур (40 см); г) ползание по скамейке с мешочком на спине; д) отбивание мяча пр. и лев. рукой в движении; ж) прыжки на лев. и пр. ноге через шнур; з) перебрасывание мяча друг другу от груди 2 руками.	а) прыжки на мат с места (толчком 2 ног); б) прыжки с разбега (3 шага); в) ведение мяча попеременно правой и левой руками; г) переползание по скамейке с мешочком на спине; с чередованием с подлезанием в обруч.	а) метание набивного мяча двумя руками из-за головы; б) ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи; в) влезание на гимнастическую стенку одним, способом; г) прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед; д) ходьба по канату боком приставными шагами с мешочком на голове.	<i>Игровые упражнения</i> а) Ведение мяча клюшкой «Ловкий хоккеист», б) «Догони пару», в) «Снайперы» (кегли, мячи), г) «Точный пас», д) «Мороз-Красный нос», е) «Жмурки», ж) «Платочек». <i>Эстафеты</i> а) «Ловкий хоккеист», б) «Пронеси - не урони», в) «Пробеги - не задень», г) «Мяч водящему», д) «Воевода с мячом», е) «Гусеница».

<i>Подвижные игры</i>	«Кто скорее до флажка?»	«Ловишки с ленточкой»	«Горшки», «Волк во рву»	
<i>Мало-подвижные игры</i>	«Что изменилось?»	Ходьба в колонне по 1, выполняя движения руками.	Ходьба по массир. дорожкам.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<i>Задачи</i>	Упр-ть: в ходьбе и беге в колонне по 1 с останов, по сигналу; в прыжках и брос. мал. мяча; в ходьбе и беге с изменен, направ.; в ползай, по гим. скам.; ходьбе и беге между предмет,; в пролез, между рейками; в перебрасыв. мяча др. др.. Закреплять: равновесие; осанку при ходьбе на повыш. площади опоры; энергично отталкив. от пола в прыжках через препятствия; в пролезании в обруч; в ходьбе со сменой темпа движения. Развивать: ловкость и глазомер при метании в горизонт, цель.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба с остановкой по сигналу «Фигура»; с изменением направления; между предметами; в рассыпную; бег в умеренном темпе до 1,5 мин.; перестроение в колонне по 2 и 3; ходьба по канату боком приставным шагом.			
<i>ОРУ</i>	с малым мячом	с обручем	с малым мячом	б/п
<i>Дыхательная гимнастика</i>	Задуй свечу	Петушок	Лотос	Хлопушка
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	а) ходьба с переш. через набив, мячи; б) прыжки через короткую скакалку с продвиж. вперед; в) брос. мяча вверх и ловя его 2 руками; г) ходьба по гим. скам. боком пристав, шаг., руки за голову; д) бросание мяча с хлопком; ж) прыжки через скакалку с промежуточным подскоком; з) прыж. на 2 ногах через 5-6 шнуров.	а) прыжки через набивные мячи (6-8 шт.); б) метание в горизонтальную цель с расстояния 4 м; в) полз, по скам. с меш. на спине; г) прыжки с мячом, зажатым между колен (5-6 м); д) ползание на животе, подтягиваясь 2 руками за край скам; ж) пролезание в обруч, не касаясь верхнего края обруча.	а) перебрасывание мяча друг другу снизу 2 руками, стоя в шеренгах (расст. 3 м); б) пролезание в обруч(3 шт.) поочередно прямо и боком; в) ходьба на носках между набив, мячами; пролез, между рейками; г) лазание по гим. стенке; д) ходьба по гим. скам. боком пристав, шагом с меш. на голове.	Игровые задания а) «Пробеги - не задень», б) «По местам». в) «Мяч водящему», г) «Пожарные на учениях». д) «Ловишки с мячом». «Папа, мама, я спортивная семья» Эстафеты а) Прыжковая эстафета со скам. б) «Дни недели», в) «Мяч от пола», г) «Через тоннель», д) «Больная птица», е) «Палочка-выручалочка» (с расчетом по порядку).
<i>Подвижные игры</i>	«Не попадись» «Ловишка с мячом»	«Ловишка, лови ленту» «Третий лишний»	«Охотники и звери» «Утки»	

Мало-подвижные игры	«Эхо»	Ходьба в кол. по 1, корригир. ход.	«Кто ушел?»
---------------------	-------	------------------------------------	-------------

МАРТ				
Задачи	Закрепить: навык ходьбы и бега в чередов.; перестроение в кол. по 1 и по два (в движ.); лазание по гим. стенке. Упра-ть: в сохранении равновесия; в энергич. отталкив. и призем. на полусогнутые ноги; в прыжках; в беге до 3 мин; в ведении мяча ногой. Развивать: координацию движ. в упраж. с мячом; ориентировку в пространстве; глазомер и точность попадания при метании. Разучить: вращение обруча на руке и на полу.			
1-я часть: Вводная	Ходьба и бег в чередовании (х- 10 м, б,- 20 м); враспынную; строевые упражнения; перестроение в колонне по 2 в движении; в колонне по 1 в движении. Ходьба и бег через набивные мячи, с изменением направления движения; бег до 2,5 мин. Построение в 3 колонны на «1 - 2-3»; бег до 3 мин-.; ходьба и бег «змейкой».			
ОРУ	б/п	с палкой	б/п	с большим мячом
Дыхательная гимнастика	Гуси	Свеча		
№ занятия	1-2	3-4	5-6	7-8
2-я часть: Основные виды движений	а) ходьба по рейке гимнастической скамейки: приставляя пятку к носку другой ноги, руки за голову; с мешочком на голове, руки на поясе; б) прыжки на 2 ногах вдоль шнура, перепрыг. его справа и слева; поочередно на пр. и лев; в) бросание мяча вверх, ловя с хлопками; с поворотом кругом.	а) прыжки в длину с места; б) метание в вертикальную цель левой и правой руками; в) лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; г) пролезание под шнур (выс. 40 см), не касаясь руками пола; д) ходьба по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.	а) метание мячей в горизонтальную цель на очки (2 ком.); б) пролезание в обруч в парах; в) прокатывание обручей друг другу; г) вращение обруча на кисти руки; д) вращение обруча на полу; ж) лазание по гимнастической стенке изученным способом.	<i>Игровые задания</i> а) «Через болото по кочкам» (из обруча в обруч), б) «Ведение мяча» (футбол.) в) «Мяч о стенку», г) «Быстро по местам», д) «Тяни в круг». <i>Эстафеты</i> а) «Пингвины», б) «Пробеги - не сбей», в) Волейбол с большим мячом, т) «Мишень - корзинка», д) «Ловкие ребята»: спрыгнуть по наклонной лестнице; по скамейке на четвереньках.
Подвижные игры	«Кто быстрее к флажку?»	«Горелки»	«Жмурки»	
Мало-подвижные игры	«Эхо»	«Придумай фигуру»	«Стоп»	

АПРЕЛЬ				
<i>Задачи</i>	Учить: ходьбе парами по огранич. площади опоры; ходьбе по кругу во встречном направ. «Улитка». Закреплять: ходьбу с измен. направ.; бег с высоким полним, бедра; навык ведения мяча в прямом направ.; лазание по гим. скам.; метание в вертикаль. цель; ходьбу и бег в кол. по 1 с останов, по сигналу; лазание по гим. стенке одним способом. Повторить: прыжки с продаж, вперед; ходьбу и бег с ускор. и замед.; ползание по гим. скам.; равновесие; прыжки через корот. скакалку; сохранение равновесия при ходьбе по канату. Совершенст.: прыжки в длину с разбега.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба с изменением направления; с ускорением и замедлением движений по сигналу; с изменением направления движения; «Улитка» - ходьба в 2 круга во встречном направлении; бег со средней скоростью до 80 м (1,5 мин.); бег с перешагиванием через шнуры; ходьба враспынную, по сигналу построение в колонне по одному; перестроение на «1-2».			
<i>ОРУ</i>	с обручами	б/п	со скакалкой	б/п
<i>Дыхательная гимнастика</i>				
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	а) ходьба парами по 2 параллельным скамейкам, б) прыжки на 2-х ногах по прямой с меш., зажатым между коленей, в) метание мешочков в горизонтальную цель, г) ходьба по гим. скам. навстречу др. др., на серед, разойтись. д) метание набивного мяча 2 руками из-за головы.	а) прыжки через скамейку с одной ноги на другую; на 2 ногах, б) ведение мяча правой и левой руками и забрасывание его в корзину, в) ведение мяча между предмет, г) прыжки через скамейку с продвижением вперед. д) прыжки в длину с разбега.	а) Метание меш. в вертикаль. цель правой и левой руками от плеча (4 м). б) Лазание по гим. скам. с мешочком на спине («Кто быстрее?») в) Прыжки через скакалку произвольным способом, г) Ходьба по рейке гим. скамейки, д) Ходьба боком приставным шагом, по канату, ж) Прыжки в длину с разбега.	<i>Игровые задания</i> а) «Кто быстрее соберется?», б) «Перебрось - поймай», в) «Передал - садись», г) Дни недели <i>Эстафеты</i> а) Бег со скакалкой; б) «Рыбак и рыбки»; в) Мяч через сетку; г) «Быстро разложи - быстро собери»; д) «Мышеловка»; е) «Ловишки с ленточкой».
<i>Подвижные игры</i>	«Ловля обезьян»	«Прыгни-присядь»	«Охотники и утки»	
<i>Мало-подвижные игры</i>	«Пройди - не задень»	«Стоп»	Ходьба с выпол. задания руками.	

МАИ				
<i>Задачи</i>	Разучить: бег на скорость; бег со средней скоростью до 100 м. Упражнять: в прыжках в длину с разбега; в перебрасывании мяча в шеренгах; в равновесии в прыжках; в забрасывании мяча в корзину 2 руками. Повторить: упражнение «Крокодил»; прыжки через скакалку; ведение мяча.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Повторить разные виды ходьбы и бега; ходьба и бег с перешагиванием через предметы; строевые упражнения.			
<i>ОРУ</i>	с малым мячом	с гимнастической палкой	с большим мячом	с обручами
<i>Дыхательная гимнастика</i>				
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	а) ходьба по скамейке с мячом в руках; на каждый шаг передача мяча перед собой и за спиной, б) прыжки в длину с раз бега, в) метание набивного мяча, г) ходьба по гимнастической скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг.	а) бег на скорость (30 м). б) прыжки в длину с разбега, в) перебрасывание мяча в шеренгах 2 руками из-за головы (расст. 4 м); 2 руками от груди, г) ведение мяча ногой по прямой.	а) прыжки через скакалку, б) п/и «Передача мяча в колонне», в) бег со средней скоростью 100м. г) ведение мяча и забрасывание в корзину. д) переползание на 2 руках «Крокодил».	<i>Игровые задания</i> а) «Крокодил», б) Прыжки разными способами через скакалку, в) «Кто выше прыгнет?» (в высоту), г) Эстафета «Мяч водящему». <i>Эстафеты</i> а) Кто быстрее? (бег), б) Детский волейбол (через сетку 2 мячами), в) Ловкие футболисты г) Комбинированная эстафета: - ползание по скамейке, подтягиваясь руками; -прыжки через скакалку; -ползание под дугой; -перепрыгивание через рейку, д) «Кто дальше прыгает?»
<i>Подвижные игры</i>	«Мышеловка»	«Лодочки и пассажиры»	«Прыгни - присядь»	
<i>Мало-подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	Запрещенное движение		

## Планируемые результаты

### Младшая группа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### Средняя группа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Овладение основными видами движения;
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом развитии

### Старшая группа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Овладение основными видами движения;
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### Подготовительная группа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Овладение основными видами движения;
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

## Взаимодействие детского сада с семьей

### Основные цели и задачи

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие взаимодействия коллектива детского сада с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо установить партнерские отношения, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться сотрудничать.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДООУ, районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### **Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

#### ***Взаимопознание и взаимоинформирование***

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования; посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Информирование о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношении происходит при непосредственном общении взрослых (в ходе бесед, консультаций, на собрании) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием).

Информация может быть продублирована на сайте детского сада.

### **Непрерывное образование воспитывающих взрослых**

Под образованием родителей понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе. При этом образование родителей важно строить в учете их семейного опыта на равноправном общении.

Основными формами просвещения могут выступать: родительские собрания (общие детсадовские, районные).

Программы родительского образования важно разрабатываются и реализуются исходя из следующих принципов:

- целенаправленности — ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- адресности — учета образовательных потребностей родителей;
- доступности — учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- индивидуализации — преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
- участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

Основные формы обучения родителей: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, проекты, игры.



## Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах: акции, праздники, прогулки, экскурсии, проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, викторины, дни открытых дверей.

### Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие».

<b>Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года).</b>		
<b>Цель</b>	<b>Задачи работы с детьми</b>	<b>Основные пути их решения</b>
Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать полноценному физическому развитию детей.</li><li>2. Поддержать потребность в самостоятельной двигательной активности</li><li>3. Способствовать физическому развитию детей.</li><li>4. Обогащать двигательный опыт детей. Развивать физические качества</li></ol>	<p>Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке.</p> <p>Побуждать детей к движениям, обеспечивающим нагрузку на разные группы мышц.</p> <p>Создавать условия игр с мячом.</p> <p>Обогащать опыт детей подвижными играми, движениями под музыку (Музыка).</p> <p>Привлекать детей к упражнениям в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, ползании, подлезании, а также катании, бросании, метании.</p>
<b>Младшая группа (3 – 4 года)</b>		
Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать полноценному физическому развитию детей.</li><li>2. Поддерживать потребность в самостоятельной двигательной активности.</li><li>3. Способствовать физическому развитию детей.</li><li>4. Обогащать двигательный опыт детей.</li><li>5. Содействовать развитию физических качеств.</li></ol>	<p>Укреплять разные группы мышц, способствуя формированию правильной осанки.</p> <p>Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; обогащать опыт детей подвижными играми, движением под музыку.</p> <p>Создавать условия для игр с мячом.</p>
<b>Средняя группа (4 – 5 лет).</b>		
Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать полноценному физическому развитию</li><li>2. Обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.</li><li>3. Продолжать поддерживать и развивать потребность в разнообразной самостоятельной двигательной активности.</li><li>4. Обогащать двигательный опыт детей за счет общеразвивающих и спортивных упражнений.</li><li>5. Совершенствовать физические</li></ol>	<p>Создавать условия для проявления и совершенствования ловкости, скорости и других физических качеств.</p> <p>Совершенствовать умение держать равновесие.</p> <p>Использовать общеразвивающие упражнения и вводить простейшие строевые упражнения.</p> <p>Совершенствовать выполнение основных движений.</p> <p>Организовывать совместную двигательную деятельность педагога с детьми так, чтобы она доставляла детям радость.</p> <p>Начать знакомить детей с элементами</p>

	<p>качества.</p> <p>6. Приобщать детей к ценностям физической культуры</p>	<p>спортивных игр.</p> <p>Обогащать репертуар подвижных игр, в которые играют дети.</p> <p>Приобщать родителей к совместной с детьми двигательной деятельности</p> <p>Приобщать к традиционным для региона видам спорта.</p> <p>Вводить элементы сезонных видов спорта.</p> <p>Расширять репертуар и усложнять подвижные народные игры.</p> <p>Дать представление о спорте как особом виде человеческой деятельности; познакомить с несколькими видами спорта, выдающимися спортсменами и их достижениями.</p>
--	--	--

**Старшая группа (5 – 6 лет). Подготовительная группа (6 – 7 лет).**

<p>Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать полноценному физическому развитию детей.</li> <li>2. Создавать условия для совершенствования основных физических качеств.</li> <li>3. Продолжать поддерживать и развивать потребность в разнообразной самостоятельной двигательной активности; обогащать двигательный опыт детей за счет общеразвивающих и спортивных упражнений; обучать детей технике выполнения основных движений.</li> <li>4. Приобщать детей к ценностям физической культуры</li> </ol>	<p>Целенаправленно формировать двигательные качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость, координированность.</p> <p>По возможности оснащать пространственно-развивающую среду в помещении и на территории детского сада физкультурным и спортивно-игровым оборудованием.</p> <p>Использовать все возможности созданной среды для организации разнообразной двигательной активности детей.</p> <p>По возможности ходить с детьми в кратковременные походы .</p> <p>Учить детей правильному выполнению основных движений.</p> <p>Продолжить приобщение детей к сезонным видам спорта и элементам спортивных игр.</p> <p>Развивать пластическую выразительность движений. Учить элементам танцев (М).</p> <p>Развивать интерес к событиям спортивной и физкультурной жизни страны.</p> <p>Организовывать массовые физкультурные праздники и участвовать в них.</p> <p>Поддерживать на уровне, соответствующем возрастным нормам, двигательные качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость, координированность.</p> <p>Приобщать к традиционным для региона видам спорта.</p> <p>Вводить элементы сезонных видов спорта и спортивных игр. Расширять репертуар подвижных народных игр и усложнять его. Создавать условия для</p>
--	--	---

		игр с мячом.
--	--	--------------

## **Требование к уровню подготовки воспитанников**

К концу года ребенок может:

### **МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ**

#### ***К концу года дети могут***

- ♦ Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление; выполнять такие задания воспитателя, как остановиться, присесть, повернуться.
- ♦ Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя.
- ♦ Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.
- ♦ Ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
- ♦ Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см.
- ♦ Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх два-три раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на дальность – на расстояние не менее 5 м.
- ♦ Уметь выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.

### **СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ**

#### ***К концу года дети могут***

- ♦ Ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений.
- ♦ Лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони; на животе, подтягиваясь руками.
- ♦ Принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 70 см.
- ♦ Ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м; принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее пяти раз подряд.
- ♦ Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
- ♦ Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- ♦ Скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м).
- ♦ Ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполнять поворот переступанием, подниматься на горку.
- ♦ Кататься на двухколесном велосипеде, выполнять повороты направо, налево.
- ♦ Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.
- ♦ Придумывать варианты подвижных игр, самостоятельно и творчески выполнять движения.
- ♦ Выполнять имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений

### **СТАРШИЙ ВОЗРАСТ**

#### ***К концу года дети могут***

- ♦ Ходить и бегать легко и ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп.
- ♦ Лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.
- ♦ Прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см); в высоту с разбега (не менее 40 см); прыгать через короткую и длинную скакалку.

♦ Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5 – 9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3 – 4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м), владеть школой мяча.

♦ Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

♦ Перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом.

♦ Знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.

♦ Скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.

♦ Ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км;

♦ Ухаживать за лыжами.

♦ Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

♦ Уметь самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, придумывать с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.

♦ Продолжать развивать творчество в двигательной деятельности, формировать умение варьировать упражнения и игры, придумывать и выполнять имитационные и неимитационные упражнения, демонстрируя красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений.

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

***К концу года дети могут:***

♦ Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).

♦ Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега – 180 см; в высоту с разбега не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку с разными способами.

♦ Перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4 – 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5 – 12 м, метать предмет в движущуюся цель; владеть школой мяча.

♦ Переставаться в три – четыре колонны, в два – три круга на ходу, в две шеренги после расчета на первый – второй, соблюдать интервалы во время передвижения.

♦ Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

♦ Сохранять правильную осанку.

♦ Ходить на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, подниматься на горку и спускаться с горки, тормозить при спуске.

♦ Активно участвовать в играх с элементами спорта: городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис.

♦ Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрируя красоту, грациозность, выразительность движений.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений воспитанников.**

Для оценки освоения программы разрабатываются диагностические задания по содержанию программы. За каждое задание ставится определенный балл:

**1 балл** - ставится ребенку, если он не справился с заданием

**2 балла** - если справился с заданием с дозированной помощью воспитателя

**3 балла** - если ребенок справляется с заданием самостоятельно

Полученный результат суммируется, выводится общий балл, делится на количество заданий, выводится средний балл. По среднему баллу определяется уровень освоения программы воспитанником

**Рекомендуемые уровни:**

Низкий уровень 1-1,6 балла

Средний уровень 1,7-2,3 балла

Высокий уровень 2,4 – 3,0 балла

### **Характеристики уровней**

#### **Высокий уровень.**

Дети имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют использовать их для решения поставленных перед ними задач, справляются с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных

(вспомогательных) вопросов. Владеют необходимыми навыками, применяют их. Ответы дают полные с объяснениями и рассуждениями, используют полные предложения. Речь спокойная, с достаточным запасом слов, оперируют предметными терминами.

#### **Средний уровень.**

Дети имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют использовать его для решения задач. Однако им требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Если дети пытаются справиться сами, то делают это не в полном объеме, рекомендуемой программой для данного возраста. Дети знакомы с необходимыми навыками и умеют использовать их, но для этого им нужна помощь. При использовании навыков выполнения задания результат получается недостаточно качественным. Ответы дают без объяснений и рассуждений, применяют простые предложения и словосочетания. Речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

#### **Низкий уровень.**

Дети имеют представления о знаниях и навыках, предусмотренных программой для данного возраста, однако испытывают затруднения при их использовании. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети не всегда справляются с заданием, часто отмалчиваются, отказываются выполнять задания или делают их с большими ошибками, соглашаются с предложенным вариантом, не вникая в суть задания. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

#### **Список методической литературы**

1. М.А.Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду»
  2. Л.Д.Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста». Москва 2000г.
  3. Э.Степаненкова «Методика физического воспитания». Москва, издательский дом дошкольника 2005г.
  4. О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Воронеж 2005г.
  5. Л.Н.Сивачева «Физкультура – это радость». Санкт-Петербург, 2001г.
  6. Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева «Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет». Москва 2007г.
  7. А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду».И.М.Просвещение 1984г.
  8. К.К.Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-4 и 5-7 лет». Москва 2004г.
  9. А.В.Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР». М.Просвещение 1988г.
- И.Гирченко «Подвижные игры». Москва 2007