

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЁДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МОУ «ЁДВИНСКАЯ СОШ»)

Утверждена Приказом от 29.12.2017 г. № 01-06/361
--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Срок реализации программы – 5 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Развитие речи» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

на основе:

-Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : Мозаика Синтез», 2014 г и «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.

- с особенностями образовательной программы дошкольного образования МОУ «Ёдвинская СОШ».

Цель программы – полноценное овладение родным языком, развитие языковых и коммуникативных способностей как стержень формирования личности ребёнка-дошкольника.

Основными задачами являются:

- Воспитание звуковой культуры речи;
- Словарная работа;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.

Каждой задаче соответствует своё программное ядро.

<i>Задача</i>	<i>Программное ядро</i>
Воспитание звуковой культуры речи	Работа над интонацией
Словарная работа	Работа над смысловой стороной слова
Формирование грамматического строя речи	Формирование языковых обобщений
Развитие связной речи	Связывание предложений в высказывание

Возрастные периоды воспитанников

Группа	Возраст воспитанников	Количество периодов ООД в неделю	Длительность ООД
Первая младшая	2 – 3 года	1	Не более 10 минут
Вторая младшая	3 – 4 года	1	Не более 15 минут
Средняя	4 – 5 лет	1	Не более 20 минут
Старшая	5 – 6 лет	2	Не более 25 минут
Подготовительная	6 – 7 лет	2	Не более 30 минут

Учитывая низкий уровень речевого развития воспитанников, бедную речевую среду в семье, непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится два раза в неделю.

Интеграция образовательных областей по задачам и содержанию психолого-педагогической работы и средствам организации и оптимизации образовательного процесса. Эффективная реализация психолого-педагогических задач других областей Программы невозможна без полноценной коммуникации. Решение программных задач осуществляется как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности при проведении режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Наряду с задачами, отражающими специфику данной образовательной области, интегрированно решаются задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Тематический план

Раздел	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воспитание звуковой культуры речи	16	–	–	–	–
Словарная работа	16	–	2	–	–
Формирование грамматического строя речи	2	–	–	2	–
Развитие связной речи:	–	34	32	66	68
Пересказ литературных произведений	–	4	4	18	18
Составление рассказа по содержанию картины	–	8	5	14	14
Составление рассказа по сериям сюжетных картин	–	-	–	2	12
Рассказы об игрушках	–	13	8	4	–
Описание предметов	-	5	13	2	–
Рассказы на темы из личного опыта	–	2	–	6	4
Рассказы на заданную тему	–	2	–	20	20
Развитие диалога	–	-	1	–	–
Общее количество периодов ООД	34	34	34	68	68

ООД (в основном) строится на основе комплексного подхода. Решение взаимосвязанных задач, охватывающих различные стороны речевого развития – фонетическую, лексическую, грамматическую, а в итоге – развитие связной монологической речи в целом – происходит в рамках каждого занятия.

Календарно - тематическое планирование

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

	Тема недели	Тема ООД	Задачи	Коррек- тировка
1.	Детский сад. День знаний	«Путешествие по группе»	Приучать слышать и понимать предложение воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	
2.	Осень	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Учить запоминать имена товарищей, вызвать у детей симпатию к сверстникам.	
3.	Осень	«Девочка Маша и зайка - Длинное Ушко»	Поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести при утреннем расставании.	
4.	Осень	«Три веселых братца»	Чтение немецкой народной песенки. Проговаривать звукоподражательные слова.	
5.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	«Репка»	Учить отчетливо, произносить звук А ; активизировать в речи глаголы лакать, грызть, есть;	
6.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	«Девочка заблудилась»	Учить отчетливо, произносить звук А ; активизировать в речи глаголы кричать, звать, гулять, собирать	
7.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	«Спасаем мяч»	Учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.	
8.	День народного единства	«Поручения»	Учить отчетливо, произносить звук и .	
9.	День народного единства	«В песочнице»	Учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.	
10.	Я вырасту здоровым	«Кто как кричит?»	Познакомить со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух; учить детей медленно выдыхать воздух через рот.	
11.	Я вырасту здоровым	«Наши уточки с утра»	Различать и называть птиц; понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками.	
12.	Новогодний праздник	«Делаем машину»	Активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы. Рассматривание сюжетной картины.	

13.	Новогодний праздник	«Звук У»	Закрепить правильное произношение звука У; укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей.	
14.	Новогодний праздник	«Кто сказал «мяу»?»	Привлекать детей к воспроизведению диалога между щенком и теми животными, которые попадались ему на глаза.	
15.	Новогодний праздник	«Кто пришел?»	Формировать умения четко произносить звуки М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ, в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	
16.	Новогодний праздник	«Катаем шары»	Учить рассматривать картину; радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	
17.	Зима	К. Чуковский «Котауси и Мауси»	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук К, способствовать развитию голосового аппарата; активизировать словарь.	
18.	Зима	«Дед Мороз»	Учить рассматривать картину; Радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	
19.	Зима	«Далеко – близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, закрепить произношение звука Ф.	
20.	День защитника Отечества	«Наша Маша маленька...»	Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	
21.	День защитника Отечества	«Тук – тюк»	Упражнять в отчетливом произношении звуков Т-ТЬ, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образовании слов по аналогии.	
22.	День защитника Отечества	«Маша обедает»	Учить согласовывать слова в предложении.	
23.	Международный женский день	«Будем птиц кормить»	Упражнять в отчетливом произношении звука Х; продолжать учить добавлять слова и заканчивать фразы.	
24.	Международный женский день	«Три медведя»	Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	
25.	Народная культура и традиции	«Дети играют в кубик»	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	
26.	Народная культура и традиции	«Кукла ложится спать»	Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	
27.	Народная культура и традиции	«Устроим кукле комнату»	Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	
28.	Весна	«Как можно медвежонка порадовать»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.	
29.	Весна	«Домашние животные»	Обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.	
30.	День Победы	«Купание куклы Кати»	Научить употреблять в речи название предметов, действий, качеств: мыло, мыльница смывать...	
31.	День Победы	«Как машина зверят катала»	Отчетливо произносить звук Э, звукоподражания ЭЙ; активно проговаривать простые и более сложные фразы.	

32.	День Победы	«Путаница»	Активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению.	
33.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	«Дети кормят курицу и цыплят»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец показа педагога.	
34.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	«Не уходи от нас, киска!»	Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	

МЛАДШАЯ ГРУППА

	Тема недели	Тема ООД	Задачи	Коррек- тировка
1.	Детский сад. День знаний	Пересказ сказки «Курочка Ряба»	- <i>связная речь</i> : учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого; - <i>словарь и грамматика</i> : развивать умение ориентироваться на признаки объекта; - <i>звуковая культура речи</i> : уточнить и закрепить правильное произношение звука (А), учить чётко артикулировать этот звук в словосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.	
2.	Осень	Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха	- <i>связная речь</i> : подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; - <i>звуковая культура речи</i> : уточнить и закрепить правильное произношение звука (У) (в звукосочетаниях, словах), учить учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; научить определять наличие звука (У) в словах.	
3.	Осень	Описание игрушек – котенка, жеребёнка, Мышонка	- <i>связная речь</i> : учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два – три предложения) рассказ об игрушке; - <i>словарь и грамматика</i> : учить образовывать наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса – <i>онок</i> ; учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький); - <i>звуковая культура речи</i> : уточнить и закрепить правильное произношение звука (И) в словосочетаниях, словах; учить регулировать высоту голоса.	
4.	Осень	Рассматривание картины «Мы играем в кубики»	- <i>связная речь</i> : учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (<i>строят – строят, играет – играют, везет – везут</i>); - <i>звуковая культура речи</i> : закрепить правильное произношение звуков (А), (У), (И), изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова,	

			фразы четко и громко; развивать речевой выдох.	
5.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Описание внешнего вида куклы Оли	- <i>связная речь</i> : учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; - <i>словарь и грамматика</i> : учить определять цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; <i>звуковая культура речи</i> : уточнить и закрепить правильное произношение звука (О) (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на наличие звука (О) в словах.	
6.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	- <i>связная речь</i> : учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (<i>высокий – низкий</i>), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; - <i>звуковая культура речи</i> : уточнить и закрепить правильное произношение звуков (Э, Ы) (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на слова с этим звуком.	
7.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Составление рассказа о котёнке, зайчонке	- <i>связная речь</i> : учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы; - <i>словарь и грамматика</i> : учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных. Соотносить наименования детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображениями на картинках; - <i>звуковая культура речи</i> : уточнить и закрепить правильное произношение звука (Ы), учить правильно произносить звук (Ы) в словах, чётко и достаточно громко произносить чистоговорку с этим звуком.	
8.	День народного единства	Описание игрушек – козлика, ослика, парохода (белки, зайчика, мышонка)	- <i>связная речь</i> : учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке; - <i>словарь и грамматика</i> : показать образование формы повелительного наклонения глаголов: <i>скакать, ехать, (поскачи, поезжай)</i> , познакомить с антонимами; - <i>звуковая культура речи</i> : закрепить правильное произношение звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух; различать слова, близкие по звучанию; вслушиваться в речь воспитателя; развивать речевое дыхание (продолжительный выдох через рот);	
9.	День народного единства	Пересказ сказки «Репка»	- <i>связная речь</i> : учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно (по смыслу) называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детёнышей животных; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (М) – (МЬ), учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса (произнесение звукоподражаний на низких и высоких нотах), обратить внимание на наличие звуков (М) – (МЬ) в словах.	

10.	Я вырасту здоровым	Описание предметов одежды куклы Оли	- <i>связная речь</i> : учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет; - <i>звуковая культура речи</i> : закрепить правильное произношение звуков (П) – (ПЬ); учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этими звуками. Обратить внимание на наличие (П) в словах.
11.	Я вырасту здоровым	Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке	- <i>связная речь</i> : учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; - <i>словарь и грамматика</i> : учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (<i>поскачи, поезжай</i>); использовать предлоги <i>в, на, под, около, перед</i> ; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (Б) – (БЬ), учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.
12.	Новогодний праздник	Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке	- <i>связная речь</i> : учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ; - <i>словарь и грамматика</i> : закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия. - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное, отчетливое произношение звуков (М) – (МЬ), (П) – (ПЬ), (Б) – (БЬ) в словах и фразах; учить различению на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.
13.	Новогодний праздник	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»	- <i>связная речь</i> : учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; - <i>словарь и грамматика</i> : закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (<i>тепло – холодно, широкий – узкий</i>); - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять произношение звуков (Т – ТЬ), учить произносить звукосочетание (<i>тон – тон – тон</i>) в различном темпе, с различной громкостью.
14.	Новогодний праздник	Описание кукол Даши и Димы	- <i>связная речь</i> : учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные <i>большой, маленький</i> ; согласовывать существительные с прилагательными в роде; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять произношение звуков (Д) – (ДЬ).
15.	Новогодний праздник	Игра «Что в мешке у Буратино»	- <i>связная речь</i> : учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; - <i>словарь и грамматика</i> : упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (Н) – (НЬ).

16.	Новогодний праздник	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	- <i>связная речь</i> : учить (по картинке) составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений; - <i>словарь и грамматика</i> : закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали); - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (Т) - (ТЬ), (Д) – (ДЬ), (Н) – (НЬ); учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на вопросительную интонацию.
17.	Зима	Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»	- <i>связная речь</i> : учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять произношение (К) – (КЬ), (Г) – (ГЬ); учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.
18.	Зима	Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»	- <i>связная речь</i> : учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть предметы, изображённые на картине, давать описания игрушек, называя их цвет; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (Г) – (ГЬ).
19.	Зима	Составление описательного рассказа об игрушках – парохоте, лисе, петухе	- <i>связная речь</i> : учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках; - <i>словарь и грамматика</i> : активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имён существительных; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звука (Х), обращать внимание на наличие этого звука в словах.
20.	День защитника Отечества	Игра «У Кати день рождения»	- <i>связная речь</i> : учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; - <i>словарь и грамматика</i> : учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (К), (Г), (Х), (КЬ), (ГЬ), (ХЬ); учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.
21.	День защитника Отечества	Составление описательного рассказа об игрушках – лисёнке, медвежонке	- <i>связная речь</i> : учить по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; - <i>словарь и грамматика</i> : активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; - <i>звуковая культура речи</i> : закрепить правильное произношение слов со звуком (Й), йотированными буквами: Я, Е, Ё, Ю.
22.	День защитника Отечества	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	- <i>связная речь</i> : учить составлять рассказ с помощью воспитателя; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов;

			-звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (Х) - (ХЬ), (Ф) – (ФЬ), учить плавно, протяжно, на одном выдохе произносить этот звук.	
23.	Международный женский день	Описание овощей и фруктов	-связная речь: учить составлять описание предмета; -словарь и грамматика: упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы); -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (В) – (ВЬ); учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.	
24.	Международный женский день	Составление сюжетного рассказа о куклах Фая и Феде	-связная речь: учить составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно; -словарь и грамматика: учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде; -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (Ф) – (ФЬ), (В) – (ВЬ), учить слышать эти звуки в словах, выделять их голосом; регулировать силу голоса (громкость речи).	
25.	Народная культура и традиции	Пересказ сказки «Козлята и волк»	-связная речь: учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»; -звуковая культура речи: приучать отчетливо и правильно произносить звук (С), изолированный и в словах.	
26.	Народная культура и традиции	Описание предметов посуды	-связная речь: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ; -словарь и грамматика: учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; знакомить с производными словами (сахар – сахарница и т.п.); -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука (С), учить определять на слух наличие и отсутствие данного звука в словах.	
27.	Народная культура и традиции	Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов	-связная речь: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ; -словарь и грамматика: учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов (в, на, за, около); учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных (ручки – ручек, ножки – ножек); -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (С) – (СЬ), учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью.	
28.	Весна	Составление рассказа из личного опыта	-связная речь: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два – три предложения) на тему из личного опыта детей; -словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные и глаголы; -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (С) – (СЬ) (З - ЗЬ), учить слышать и выделять звук (Ц) в словах, произносить фразы с различной громкостью.	
29.	Весна	Составление рассказа по картине «Кошка»	-связная речь: учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине;	

		с котятками»	- <i>словарь и грамматика</i> : активизировать в речи прилагательные и глаголы; - <i>звуковая культура речи</i> : воспитывать умение правильно и отчётливо произносить звук (З) в словах и предложениях.	
30.	День Победы	Составление рассказа по картине «Куры»	- <i>связная речь</i> : составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть изображённое на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (С) – (СЬ) (З - ЗЬ).	
31.	День Победы	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	- <i>связная речь</i> : учить составлять короткие рассказы по картинке; - <i>словарь и грамматика</i> : закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – названий детёнышей; - <i>звуковая культура речи</i> : учить отчётливо произносить звуки (З) – (ЗЬ), выделять звуки из этих слов.	
32.	День Победы	Составление описания по предметной картине	- <i>связная речь</i> : учить (по картинке) составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (С) - (СЬ), (З) – (ЗЬ), (Ц); учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на вопросительную интонацию; учить регулировать темп речи.	
33.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Составление рассказа на тему из личного опыта	- <i>связная речь</i> : учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два – три предложения) на тему из личного опыта детей; - <i>словарь и грамматика</i> : активизировать в речи прилагательные и глаголы; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (С) – (СЬ), учить слышать и выделять звук (С) в словах, произносить фразы с различной громкостью.	
34.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	- <i>связная речь</i> : учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; - <i>звуковая культура речи</i> : уточнить и закрепить правильное произношение звука (З) (изолированный, в словах).	

СРЕДНЯЯ ГРУППА

	Тема недели	Тема ООД	Задачи	Коррек- тировка
1.	Детский сад. День знаний	Описание игрушек – кошки и собаки	- <i>связная речь</i> : учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; - <i>словарь и грамматика</i> : активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы); учить	

			согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; -звуковая культура речи: закреплять произношение пройденных звуков (У), (А), (Г), (К), (В); учить правильно произносить в словах звуки (С) – (СЬ), выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представления о значении терминов «слово», «звук»; учить вслушиваться в звучание слов.	
2.	Осень	.Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	-связная речь: учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины); - словарь и грамматика: учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы).	
3.	Осень	Описание игрушек – собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	-связная речь: учить при описании игрушки называть ее признаки, действия, связывать между собой предложения; -словарь и грамматика: закреплять умение соотносить названия животных с названиями их детенышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных; формировать представления о предлогах <i>за, под, на, в</i> , навыки их применения в речи; -звуковая культура речи: укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков (С) – (СЬ) изолированных, в словах и фразах; учить произносить звук (С) длительно, на одном выдохе, отчетливо и внятно проговаривать слова.	
4.	Осень	Составление описательного рассказа о питомцах	-связная речь: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; -словарь и грамматика: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; -звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином «слово», закрепить произношение звука (С) в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком (С) и вслушиваться в их звучание.	
5.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, жучка и котенок»	-связная речь: учить составлять рассказ исходя из набора игрушек; -словарь и грамматика: активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов; учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа; -звуковая культура речи: закрепить правильное произношение изолированного звука (З), учить различать на слух разные интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.	
6.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	-связная речь: учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; -словарь и грамматика: учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных,	

			употреблять форму повелительного наклонения глаголов.	
7.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Составление сюжетного рассказа по ролям	- <i>связная речь</i> : формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них; - <i>словарь и грамматика</i> : активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения; - <i>звуковая культура речи</i> : учить понимать и активно использовать интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучание слов, выделять в словах заданный звук.	
8.	День народного единства	Придумывание загадок-описаний об игрушках	- <i>связная речь</i> : учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них; - <i>словарь и грамматика</i> : активизировать в речи детей глаголы, прилагательные; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах; - <i>звуковая культура речи</i> : продолжать знакомить с термином «слово», учить вслушиваться в звучание слов.	
9.	День народного единства	Составление рассказа – описания по лексической теме «Мебель»	- <i>связная речь</i> : учить высказываться на тему из личного опыта, предложенную воспитателем; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие «мебель»; учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, у, сбоку, перед; активизировать в речи сложноподчиненные предложения. - <i>звуковая культура речи</i> : закрепить правильное произношение звука (Ц).	
10.	Я вырасту здоровым	Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»	- <i>связная речь</i> : подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины); - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных; активизировать в речи глаголы.	
11.	Я вырасту здоровым	Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка	- <i>связная речь</i> : учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке; - <i>словарь и грамматика</i> : учить ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде; образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением; - <i>звуковая культура речи</i> : учить слышать и правильно произносить звук (Ш), изолированный, в словах и фразах; правильно регулировать темп и силу голоса; учить вслушиваться в слова, подбирать слова, сходные по значению.	
12.	Новогодний праздник	Составление рассказа о любимой игрушке	- <i>связная речь</i> : учить описывать и сравнивать кукол: правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения; - <i>словарь и грамматика</i> : активизировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами с противоположным значением, закрепить представления о понятии «мебель»;	

			- <i>звуковая культура речи</i> : развивать выразительность речи.	
13.	Новогодний праздник	Составление рассказа – описания по лексической теме «Зимняя одежда»	- <i>связная речь</i> : учить давать описания зимней одежды; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие «одежда»; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; - <i>звуковая культура речи</i> : учить выделять на слух и правильно произносить звук (Ж), изолированный, в словах и фразах; подбирать слова на заданный звук.	
14.	Новогодний праздник	Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»	- <i>связная речь</i> : учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей; - <i>словарь и грамматика</i> : упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных; - <i>звуковая культура речи</i> : закрепить представления о значении терминов «слово», «звук»; учить самостоятельно подбирать слово со звуком (С).	
15.	Новогодний праздник	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»	- <i>связная речь</i> : побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно использовать в речи предлоги <i>в, на, под, между</i> ; закрепить умение образовывать наименования детенышей животных; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звука (Ж) в словах и фразах; учить выделять этот звук в словах, четко и ясно произносить слова и фразы с этим звуком; учить правильно пользоваться интонацией (вопросительная, повествовательная), говорить достаточно громко.	
16.	Новогодний праздник	Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»	- <i>связная речь</i> : учить составлять небольшой (из 2 – 3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; - <i>словарь и грамматика</i> : учить подбирать определения к словам <i>снег, зима, снежинки</i> ; - <i>звуковая культура речи</i> : продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.	
17.	Зима	Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк»	- <i>связная речь</i> : учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают); развивать диалогическую речь; - <i>словарь и грамматика</i> : учить понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов; учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространенные предложения; - <i>звуковая культура речи</i> : учить выделять и четко произносить звук (Ч) в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.	
18.	Зима	Составление описания внешнего вида	- <i>связная речь</i> : учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды (цвет, отделка); - <i>словарь и грамматика</i> : учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола <i>хотеть</i> , формы повелительного наклонения глаголов <i>рисовать, танцевать</i> и др.;	

			-звуковая культура речи: дать представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.	
19.	Зима	Составление рассказа с использованием предложенных предметов	-связная речь: упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами; -словарь и грамматика: упражнять в образовании названий посуды; -звуковая культура речи: учить правильно произносить звук (Ч), отчетливо проговаривать слова с этим звуком.	
20.	День защитника Отечества	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»	-связная речь: учить пересказывать рассказ; -словарь и грамматика: учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету; подбирать определения, антонимы; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе; -звуковая культура речи: учить подбирать слова, сходные и различные по звучанию.	
21.	День защитника Отечества	Описание потерявшихся зайчат по картинкам	-связная речь: учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки; -словарь и грамматика: упражнять в подборе глагола к существительному; -звуковая культура речи: учить четко и правильно произносить звук (Щ), выделяя этот звук в словах.	
22.	День защитника Отечества	Составление рассказа по картине «Мать моет посуду»	-связная речь: учить составлять рассказ по картине; -словарь и грамматика: закрепить умение образовывать имена существительные – названия посуды; -звуковая культура речи: закрепить произношение звука (Щ), дать представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности.	
23.	Международный женский день	Составление описания животных по картинкам	-связная речь: учить составлять описание по картинке, называя объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку; -словарь и грамматика: учить составлять сложноподчиненные предложения; -звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звука (Щ), учить выделять этот звук в словах; закреплять умение различать твердые и мягкие звуки.	
24.	Международный женский день	Составление описания по лексической теме «Овощи»	-связная речь: учить описывать овощи, правильно их называть; -словарь и грамматика: уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определенные свойства, правильно классифицировать овощи; -звуковая культура речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова, сходные по звучанию.	
25.	Народная культура и традиции	Употребление в речи слов с пространственным значением	-связная речь: продолжать учить составлять описания предметов, игрушек; -словарь и грамматика: учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения (ближе – дальше, впереди – сзади); -звуковая культура речи: учить четко и правильно произносить звуки (Л) – (Ль), выделять на слух эти звуки в словах, подбирать слова со звуками (Л) – (Ль), закреплять умение подчеркнуто произносить звук в слове, различать на	

			слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.	
26.	Народная культура и традиции	Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»	- <i>связная речь</i> : учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей; - <i>словарь и грамматика</i> : закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть некоторых названий; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять представления о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков; учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками – (С), (Ш).	
27.	Народная культура и традиции	Описание внешнего вида животных	- <i>связная речь</i> : продолжать учить составлять описание предметов; - <i>словарь и грамматика</i> : упражнять в образовании форм глагола <i>хотеть</i> (<i>хочу – хочет, хотим – хотят</i>); - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звуков (Л) – (Ль), изолированных, в словах и фразах, учить выделять этот звук в речи; правильно пользоваться вопросительной и утвердительной интонациями; выделять голосом определенные слова (логическое ударение); продолжать учить определять первый звук в слове; закреплять умение интонационно выделять заданный звук в слове, подбирать слова на заданный звук.	
28.	Весна	Составление рассказа по картине «Куры»	- <i>связная речь</i> : учить составлять короткий описательный рассказ по картине; - <i>словарь и грамматика</i> : учить сравнивать (по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят; - <i>звуковая культура речи</i> : закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию; представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом.	
29.	Весна	Составление описаний персонажей сказки «Теремок»	- <i>связная речь</i> : учить составлять описание предметов; - <i>словарь и грамматика</i> : учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель»; - <i>звуковая культура речи</i> : учить четко и правильно произносить звуки (Р) – (Рь), подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующей интонацией; продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук.	
30.	День Победы	Определение специфических признаков предмета	- <i>связная речь</i> : учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки; - <i>словарь и грамматика</i> : упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять представления о том, что слова звучат, состоят из звуков, что звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчивать слово (определять последний звук), названное воспитателем.	
31.	День Победы	Определение предмета по его специфическим признакам	- <i>связная речь</i> : закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах; - <i>словарь и грамматика</i> : учить согласованию	

			существительных, прилагательных и местоимений в роде; -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (Р) – (РЬ), учить слышать эти звуки в словах, подбирать слова с этими звуками, четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные (Р) – (РЬ), произносить чистоговорку отчетливо с разной громкостью и темпом.	
32.	День Победы	Описание внешнего вида детенышей животных	-связная речь: продолжать учить давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков; -словарь и грамматика: учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных; обратить внимание на то, что не все названия детенышей звучат так же, как и названия взрослых животных того же вида. -звуковая культура речи: закреплять представления о том, что звуки в словах произносятся в определенной последовательности; продолжать воспитывать умение самостоятельно находить разные и похожие по звучанию слова.	
33.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Употребление в речи слов с пространственным значением	-связная речь: продолжать учить составлять описания предметов, игрушек; -словарь и грамматика: учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения (<i>ближе – дальше, впереди – сзади</i>); -звуковая культура речи: учить четко и правильно произносить звуки (Л) – (ЛЬ), выделять на слух эти звуки в словах, подбирать слова со звуками (Л) – (ЛЬ), закреплять умение подчеркнуто произносить звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.	
34.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Составление рассказа с использованием предложенных предметов	-связная речь: упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами; -словарь и грамматика: упражнять в образовании названий посуды; -звуковая культура речи: учить правильно произносить звук (Ч), отчетливо проговаривать слова с этим звуком.	

СТАРШАЯ ГРУППА

	Тема недели	Тема ООД	Задачи	Коррек- тировка
1.	Детский сад. День знаний	Пересказ сказки «Лиса и рак»	<i>Связная речь:</i> Учить рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить образовывать однокоренные слова; учить использовать в речи антонимы; <i>Звуковая культура речи:</i> Развивать голосовой аппарат.	
2.	Осень	Рассказывание по картине	<i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ по картине;	

		«Кошка с котятами»	<p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать точные слова для характеристики действий;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и З.</p>	
3.	Осень	Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»	<p><i>Связная речь:</i> Учить давать описание внешнего вида игрушки;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Закреплять умение образовывать синонимы, пользоваться в речи СПП;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Воспитывать умение различать на слух звуки в словах и слова с заданным звуком, находящимся в любой позиции (С и З).</p>	
4.	Осень	Составление рассказа по скороговорке	<p><i>Связная речь:</i> Формировать навыки связной речи;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить использовать в речи СПП;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация звуков С и Ц.</p>	
5.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?»	<p><i>Связная речь:</i> Учить выразительно пересказывать текст;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Активизировать в речи детей глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным;</p> <p>Упражнять в образовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных.</p>	
6.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом»	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять сюжетный рассказ по картине;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Обогащать словарный запас определениями;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> дифференциация звуков Ш и Ж.</p>	
7.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Составление рассказов на темы стихотворений	<p><i>Связная речь:</i> Учить детей рассказывать связно и живо;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в образовании названий детенышей животных в им. и род. падежах мн. числа;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить выделять из предложений слова со звуками Ш и Ж.</p>	
8.	День народного единства	Составление рассказа на заданную тему	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ на заданную тему;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Активизировать речи детей СПП;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить подбирать слова, сходные по звучанию.</p>	
9.	День народного единства	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»	<p><i>Связная речь:</i> Учить выразительно пересказывать текст без помощи вопросов воспитателя;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить придумывать загадки;</p> <p>Учить согласовывать прилагательные с существительными</p>	

			<p>в роде и числе;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>Учить пользоваться восклицательной интонацией.</p>	
10.	Я вырасту здоровым	Составление рассказа по картине «Ежи»	<p><i>Связная речь:</i></p> <p>Учить составлять рассказ по картине;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <p>Активизировать в речи детей СПП;</p> <p>Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>Уточнить и закрепить правильное произношение звуков Ч и Щ.</p>	
11.	Я вырасту здоровым	Составление рассказа на тему «Домашнее животное»	<p><i>Связная речь:</i></p> <p>Учить рассказывать о личных впечатлениях;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <p>Учить употреблению трудных форм р.п. мн. ч. сущ.;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>Учить выделять во фразах слова со звуками Ч и Щ.</p>	
12.	Новогодний праздник	Составление описательного рассказа о предметах посуды	<p><i>Связная речь:</i></p> <p>Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <p>Учить образовывать по аналогии названия предметов посуды;</p> <p>Активизировать употребление антонимов.</p>	
13.	Новогодний праздник	Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	<p><i>Связная речь:</i></p> <p>Учить передавать текст без помощи вопросов воспитателя;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <p>Активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>Закрепить умение употреблять трудные формы род. падежа мн. числа существительных</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>Привлечь внимание к громкости и чёткости произнесения слов.</p>	
14.	Новогодний праздник	Составление рассказа по картине «Река замёрзла»	<p><i>Связная речь:</i></p> <p>Учить составлять рассказ по картине;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <p>Тренировать умение понимать оттенки значения слова;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>Закреплять правильное произношение звуков С и Ш.</p>	
15.	Новогодний праздник	Составление рассказа на тему «Игры зимой»	<p><i>Связная речь:</i></p> <p>Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от темы;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <p>Упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>Учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками С и Ш.</p>	
16.	Новогодний праздник	Составление рассказа на темы скороговорок	<p><i>Связная речь:</i></p> <p>Учить самостоятельно составлять короткий рассказ;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <p>Закрепить представления о многозначности слова;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>Учить различать на слух звуки З и Ж.</p>	

17.	Зима	Пересказ сказки «Петух да собака»	<p><i>Связная речь:</i> Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным; Учить использовать СПП и вопросительные предложения, образовывать формы родительного падежа мн.числа существительных</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Подбирать слова, сходные по звучанию.</p>	
18.	Зима	Рассказывание по картине «Северные олени»	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять сюжетный рассказ по картине;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Активизировать в речи детей определения и антонимы;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Уточнить и закрепить правильное произношение звуков Ч и Ц.</p>	
19.	Зима	Составление описательного рассказа на тему «Зима»	<p><i>Связная речь:</i> Учить при описании событий использовать разные типы предложений;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать определения к заданным словам; Совершенствовать синтаксические навыки;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки Ц и Ч.</p>	
20.	День защитника Отечества	Ознакомление с предложением	<p><i>Словарь и грамматика:</i> Дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять распространенные предложения;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить подбирать слова, сходные по звучанию.</p>	
21.	День защитника Отечества	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	<p>Учить рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Объяснить значение слова «жать»;</p> <p>Учить составлять из отдельных слов предложение;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить произносить предложения с разными оттенками интонации.</p>	
22.	День защитника Отечества	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком»	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять описательный рассказ по картине;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Закреплять умение строить предложение из набора слов;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Упражнять в отчетливом произнесении скороговороки.</p>	
23.	Международный женский день	Составление рассказа на тему «Как цыплёнок заблудился»	<p><i>Связная речь:</i> Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Формировать умение составлять из данного предложения новое путём последовательной замены слов;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Закреплять представления о слоге и ударении.</p>	

24.	Международный женский день	Составление рассказа на заданную тему	<i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ на заданную тему; <i>Словарь и грамматика:</i> Уточнить значение слов «мебель» и «посуда»; Упражнять в построении предложений.	
25.	Народная культура и традиции	Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	<i>Связная речь:</i> Учить пересказывать текст без помощи воспитателя; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать синонимы и антонимы Упражнять в составлении предложений-путаниц; <i>Звуковая культура речи:</i> Развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок).	
26.	Народная культура и традиции	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	<i>Связная речь:</i> Учить составлять сюжетный рассказ, давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать определения к заданным словам; <i>Звуковая культура речи:</i> Учить различать на слух звуки С -С' - Щ' в словах.	
27.	Народная культура и традиции	Сочинение на тему «Приключения зайца»	<i>Связная речь:</i> Учить придумывать сказку по плану воспитателя; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному «заяц»; Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; <i>Звуковая культура речи:</i> Добиваться чёткого и внятного произнесения слов и фраз, включающих звуки С - С' - Щ'.	
28.	Весна	Составление рассказа на предложенную тему	<i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках; <i>Звуковая культура речи:</i> Уточнить и закрепить правильное произношение звуков Л – Л', Р -Р'.	
29.	Весна	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	<i>Связная речь:</i> Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи; <i>Словарь и грамматика:</i> Подвести к образованию названий лиц по профессии; Активизировать в речи детей названия профессий и действий.	
30.	День Победы	Рассказывание по картине «Зайцы»	<i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ по картине по плану; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить образовывать существительные от глаголов; <i>Звуковая культура речи:</i> Учить определять ударение в двухсложном слове.	
31.	День Победы	Рассказывание на тему «Как Сережа нашел»	<i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ по плану; <i>Словарь и грамматика:</i>	

		ценка»	Учить построению сложных предложений; Упражнять в образовании слов – названий профессий.	
32.	День Победы	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	<i>Связная речь:</i> Учить связно рассказывать сказку, соблюдать композицию; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить понимать и объяснять смысл поговорок.	
33.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Путешествие в зонтике»	<i>Словарная работа:</i> Учить подбирать слова близкие и противоположные по смыслу; <i>Звуковая культура речи:</i> Развивать интонационную выразительность речи; <i>Грамматический строй речи:</i> Учить образовывать слова в повелительном наклонении, упражнять в составлении сложноподчинённых предложений; <i>Связная речь:</i> Продолжать учить составлять связный рассказ.	
34.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Составление сказки «Приключения белочки»	<i>Словарная работа:</i> Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному «белка»; <i>Звуковая культура речи:</i> Учить подбирать слова, сходные по звучанию; <i>Грамматический строй речи:</i> Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; <i>Связная речь:</i> Учить придумывать сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

	Тема недели	Тема ООД	Задачи	Коррек- тировка
1.	Детский сад. День знаний	Пересказ сказки «Лиса и козел»	<i>Связная речь:</i> Закрепить представления об особенностях композиции сказок; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать определения к существительным; <i>Звуковая культура речи:</i> Учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью	
2.	Осень	Рассказывание по картине «В школу»	<i>Связная речь:</i> Учить составлять сюжетный рассказ по картине; <i>Словарь и грамматика:</i> Активизировать словарь детей по темам «школа», «осень»; Учить подбирать однокоренные слова; <i>Звуковая культура речи:</i> Упражнять в дифференциации звуков С и Ш	
3.	Осень	Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»	<i>Связная речь:</i> Учить передавать художественный текст последовательно и точно; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить разным способам образования степеней сравнения	

			<p>прилагательных и наречий; учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двустопные с разной силой голоса</p>	
4.	Осень	Составление текста-рассуждения	<p><i>Связная речь:</i> Учить употреблению СПП;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать определения к заданным словам; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе</p>	
5.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	<p><i>Связная речь:</i> Развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация звуков З и Ж</p>	
6.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Рассказывание по картинкам из серии «Домашние животные»	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить образовывать относительные прилагательные;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму</p>	
7.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Составление рассказа по серии сюжетных картин	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять коллективный рассказ;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить заканчивать предложение, начатое взрослым;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Развивать чувства ритма и рифмы</p>	
8.	День народного единства	Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»	<p><i>Связная речь:</i> Упражнять в составлении рассказа по плану воспитателя;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в словообразовании,</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация Ц и Ч</p>	
9.	День народного единства	Составление текста-поздравления	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять текст-поздравление;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация звуков С и Ш; Учить правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации</p>	
10.	Я вырасту здоровым	Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца»	<p><i>Связная речь:</i> Учить придумывать сказку на заданную тему;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать однокоренные слова; Помочь усвоить значения многозначных слов;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить регулировать силу голоса</p>	
11.	Я вырасту здоровым	Придумывание сказки на тему «День	<p><i>Связная речь:</i> Учить самостоятельно придумывать сказку по плану;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p>	

		рождения зайца»	Упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных; <i>Звуковая культура речи:</i> Упражнять в отчетливом произнесении потешек, в различении ритма, темпа речи и силы голоса	
12.	Новогодний праздник	Составление рассказа с использованием антонимов	<i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ, включая в него антонимы; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать синонимы к прилагательным	
13.	Новогодний праздник	Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»	<i>Связная речь:</i> Учить составлять сюжетный рассказ по картине; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в словообразовании; <i>Звуковая культура речи:</i> Развивать интонационную выразительность речи	
14.	Новогодний праздник	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»	<i>Связная речь:</i> Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить оценивать словосочетания по смыслу	
15.	Новогодний праздник	Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»	Учить рассказывать по картине, используя для описания зимы образные слова и выражения; <i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в составлении загадок; Знакомить с многозначностью слова; <i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация звуков С, СЬ, З, ЗЬ	
16.	Новогодний праздник	Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка»	<i>Связная речь:</i> Учить отбирать факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; <i>Словарь и грамматика:</i> Систематизировать знания детей о способах словообразования; <i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация звуков В и Ф	
17.	Зима	Пересказ сказки «У страха глаза велики»	<i>Связная речь:</i> Учить пересказывать текст без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить объяснять значения слов, упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами	
18.	Зима	Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»	<i>Связная речь:</i> Учить развивать предложенный сюжет; <i>Словарь и грамматика:</i> Активизировать в речи союзы; <i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация звуков Ш и Ж	
19.	Зима	Сочинение сказки на предложенный сюжет	<i>Связная речь:</i> Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет; <i>Словарь и грамматика:</i>	

			Активизировать глаголы, выражающие разные состояния; понимать и объяснять смысл образных выражений	
20.	День защитника Отечества	Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»	<i>Связная речь:</i> Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить составлять 2-3 предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу	
21.	День защитника Отечества	Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин	<i>Связная речь:</i> Учить передавать сюжет, заложенный с серии картин; <i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать определения, синонимы и антонимы; ССП и СПП; <i>Звуковая культура речи:</i> Подбирать слова и фразы, схожие по звучанию	
22.	День защитника Отечества	Составление рассказа «Как Ежик попал в беду» по серии сюжетных картин	<i>Связная речь:</i> Обучать построению синтаксических конструкций, включать в повествование элементы описания и рассуждения; <i>Словарь и грамматика:</i> Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	
23.	Международный женский день	Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин	<i>Связная речь:</i> Учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин; <i>Словарь и грамматика:</i> Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам; <i>Звуковая культура речи:</i> Выполнять фонетические упражнения на изменение интонации	
24.	Международный женский день	Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин	<i>Связная речь:</i> Развивать умение следить за сюжетом; формировать представление о композиции рассказа; <i>Словарь и грамматика:</i> Подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы к заданным словам	
25.	Народная культура и традиции	Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам	<i>Связная речь:</i> Учить составлять сюжетный рассказ по картине; <i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в употреблении названий детенышей в род. падеже ед. и мн. числа; <i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация звуков Р и Л	
26.	Народная культура и традиции	Пересказ рассказа М.Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта	<i>Связная речь:</i> Учить пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную; <i>Словарь и грамматика:</i> Познакомить со значениями слова «игла»; <i>Звуковая культура речи:</i> Учить подбирать односложные и многосложные слова	
27.	Народная культура и традиции	Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»	<i>Связная речь:</i> Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи; <i>Словарь и грамматика:</i>	

			Упражнять в образовании однокоренных слов	
28.	Весна	Сочинение сказки на заданную тему	<p><i>Связная речь:</i> Учить придумывать сказку на заданную тему;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить подбирать синонимы и антонимы, определения и сравнения; упражнять в употреблении сущ. и прил. Ж, М. и Ср. рода; упражнять с словообразованием;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Воспитывать интонационную выразительность речи</p>	
29.	Весна	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	<p><i>Связная речь:</i> Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Активизировать употребление глаголов; учить образовывать сравнительную степень прилагательных;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить правильно произносить звуки Ш, Ж, Р</p>	
30.	День Победы	Описание пейзажной картины	<p><i>Связная речь:</i> Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить произносить предложения с различной интонационной окраской</p>	
31.	День Победы	Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ-описание;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Учить строить предложение с глаголом в сослагательном наклонении;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Дифференциация звуков Р и РЬ; Закрепление представления о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении</p>	
32.	День Победы	Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг»	<p><i>Связная речь:</i> Учить пересказывать от третьего лица;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> Упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса</p>	
33.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белки»	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять связный рассказ по картине;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Давать задания на подбор определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе выделения существенных признаков; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов</p>	
34.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй,	Составление рассказа на тему «Весёлое настроение»	<p><i>Связная речь:</i> Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> Активизировать употребление прилагательных (подбор</p>	

	школа!		определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам	
--	--------	--	--	--

Планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения программы

	Показатели развития речи	
	<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
Фонетика	<p>Умение правильно произносить звуки родного языка</p> <p>Умение находить слова, сходные и различные по звучанию</p> <p>Умение правильно пользоваться умеренным темпом речи, силой голоса, интонационными средствами выразительности</p>	<p>Умение дифференцировать пары звуков с-з, с-ц, ш-ж, л-р</p> <p>Умение различать шипящие, свистящие и сонорные звуки</p> <p>Умение различать твёрдые и мягкие звуки</p> <p>Умение изменять силу голоса, темп речи, интонацию в зависимости от содержания высказывания</p> <p>Умение подбирать слова и фразы, сходные по звучанию</p>
Владение словарём	<p>Понимание слов, близких и противоположных по смыслу, а также разных значений многозначного слова</p> <p>Понимание и употребление обобщающих слов («мебель», «овоши», «посуда» и др.)</p> <p>Умение подбирать признаки, качества и действия к названию предметов</p>	<p>Активизация прилагательных и глаголов. Умение подбирать точные по смыслу слова в речевой ситуации</p> <p>Умение подбирать антонимы и синонимы к заданным словам разных частей речи</p> <p>Умение понимать и употреблять разные значения многозначных слов</p> <p>Умение дифференцировать обобщающие понятия (дикие и домашние животные и др.)</p>
Грамматика	<p>Умение сравнивать и называть предметы по размеру, цвету, величине</p> <p>Умение соотносить названия животных и их детёнышей</p> <p>Умение употреблять глаголы в повелительном наклонении (побегай, помаши...)</p> <p>Умение правильно согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, ориентируясь на окончание (пушистая кошка, пушистый котик...)</p> <p>Умение составлять предложения разных типов</p>	<p>Умение образовывать названия детёнышей животных</p> <p>Умение подбирать однокоренные слова</p> <p>Умение согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже</p> <p>Умение образовывать трудные формы родительного падежа (зайчат, жеребят, ягнят)</p> <p>Умение образовывать трудные формы повелительного и сослагательного наклонения (спрячься, потанцуй, искал бы)</p> <p>Умение строить сложные предложения разных типов</p>
Связная речь	<p>Умение пересказывать короткие сказки с незнакомым ранее содержанием</p> <p>Умение составлять рассказ по картине или об игрушке совместно со взрослым</p> <p>Умение описывать предмет, изображённый на картинке, называя признаки, качества, действия, высказывая свою оценку</p>	<p>В пересказывании литературных произведений умение передавать диалог действующих лиц, характеристику персонажей</p> <p>Умение составлять описание, повествование и рассуждение</p> <p>Умение развивать сюжетную линию в серии картин, соединяя части высказывания разными типами связей</p>

Список учебно-методической литературы

1. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – 2-е изд. – М.: Сфера, 2006.
2. Ушакова О.С. Материалы курсов повышения квалификации «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития». – М.; Педагогический университет «Первое сентября», 2006.
3. Занятия по развитию речи детей 3–5 лет. Под ред.О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Развитие речи детей 5–7 лет. Под ред.О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
7. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. – М. Школьная Пресса, 2008.
8. Развитие речи детей дошкольного возраста. Под ред. Ф.А.Сохина. М., «Просвещение», 1976.
9. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.

Для воспитанников

Ушакова О. С. Рабочая тетрадь по развитию речи детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Ушакова О. С. Рабочая тетрадь по развитию речи детей 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.