

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЁДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МОУ «ЁДВИНСКАЯ СОШ»)

Утверждена  
Приказом  
от 29.12.2017 г. № 01-06/361

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

***Сенсорное развитие***

Срок реализации программы – 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Сенсорное развитие» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

на основе:

-Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- с особенностями образовательной программы дошкольного образования МОУ «Ёдвинская СОШ».

**Цель работы по сенсорному развитию** - обогащение чувственного опыта детей раннего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

### Задачи:

- создать условия для обогащения чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.).
- воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.).

### Формы и режим проведения занятий

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Занятия целиком проходят в форме игры. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельности – речевой и поведенческой (движения, действия и т.п.) Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений, которые могут проводиться в комплексе и самостоятельно, в зависимости от уровня развития и подготовленности ребенка к восприятию.

**В рабочей программе предусмотрено использование различных видов дидактических игр:**

- На восприятие формы;
- На целенаправленное развитие восприятия цвета;
- На восприятие качеств величины;
- На количество предметов;
- На развитие речи, мышления;
- На развитие первоначальных представлений о природе

Программа рассчитана на проведение образовательной деятельности 34 раза в год (1 раз в неделю), длительность проведения ОД – 9 минут.

Календарно-тематическое планирование  
Сенсорное развитие (вторая группа раннего возраста)

	Тема недели	Тема ООД	Задачи	Коррек- тировка
1.	Детский сад. День знаний	Катание с лотка цветных шариков	Совершенствовать восприятие. Ознакомить с формой, цветом	
2.	Осень	Нанизывание колец на стержень	Закрепить название форм. Развивать координацию	
3.	Осень	Постройка башенки из кубиков	Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи	

4.	Осень	Занятие со втулочками	Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам	
5.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Занятие с открывающимися коробочками	Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств)	
6.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Шароброс	Закреплять умение выделять цвет, форму	
7.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	Занимательная коробка	Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам	
8.	День народного единства	Постройка башен из кубиков различной величины	Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам	
9.	День народного единства	Собирание башни из колец разного размера	Собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец	
10.	Я вырасту здоровым	Игра со сборными игрушками	Закреплять умение выделять цвет, форму и величину	
11.	Я вырасту здоровым	Игра с бочонками	Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств)	
12.	Новогодний праздник	Сборные матрёшки	Подбирать предметы по цвету и величине	
13.	Новогодний праздник	Игры с цветными шариками	Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи	
14.	Новогодний праздник	Подбор шариков по цвету	Закреплять умение выделять цвет, форму	
15.	Новогодний праздник	Игры с цветными втулочками	Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам	
16.	Новогодний праздник	Грибочки, по местам	Закреплять умение выделять цвет, форму и величину	
17.	Зима	Постройка автомобиля	Выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности	
18.	Зима	Постройка дорожки	Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи	
19.	Зима	Загородки из кирпичиков	Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам	
20.	День защитника Отечества	Постройка стола	Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам	
21.	День защитника Отечества	Постройка стула	Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи	
22.	День защитника	Постройка стола и стула	Подбирать предметы по цвету и величине	

	Отечества			
23.	Международный женский день	Постройка кровати	Закреплять умение выделять цвет, форму и величину	
24.	Международный женский день	Постройка диванчика	Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи	
25.	Народная культура и традиции	Постройка скамейки	Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам	
26.	Народная культура и традиции	Собери матрёшку	Подбирать предметы по цвету и величине	
27.	Народная культура и традиции	Постройка ворот	Закреплять умение выделять цвет, форму и величину	
28.	Весна	Собери пирамидку	Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи	
29.	Весна	Постройка лесенок из кубиков	Подбирать предметы по цвету и величине	
30.	День Победы	Постройка лесенок из кирпичиков	Подбирать предметы по цвету и величине	
31.	День Победы	Достань колечко	Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам	
32.	День Победы	Игры с деревянным молоточком	Ознакомить с осязаемыми свойствами (тёплый, твёрдый)	
33.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Игра с деревянными винтами	Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам	
34.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Собери большую пирамидку	Закреплять умение выделять цвет, форму и величину	

### Целевые ориентиры освоения программы по сенсорному развитию детей:

- Умеет группировать однородные предметы по цвету, форме, величине;
- Различает количество предметов (много - один, много - мало);
- Различает предметы контрастной величины (большой - маленький);
- Различает по форме кубик, мячик (шар);
- Собирает предметы в порядке возрастания и убывания (пирамидки, кубики, кольца);
- Выкладывает разноцветные - одноцветные, длинные - короткие дорожки;
- Разбирает и собирает игрушки-вкладыши.

### Литература

1. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. способностей детей дошкол. возраста/Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 е., ил.

2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель», 2003.- 270 с.
3. Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. Сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 е.: ил.
4. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада/Е.В.Зворыгина, Н.С.Карпинская, И.М.Кононова и др.; Под ред. С.Л.Новосёловой.- 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1985.- 144 е., 4 л. ил.
5. Кук Дж. Раннее сенсорное развитие малышей. (Перевод с англ.)- М., 1997.
6. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение, 1983.- 144 е., ил.
7. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1983.- 000 е., ил.
8. Развивающие игры с малышами до трёх лет. Популярное пособие для родителей и педагогов./Сост. Т.В.Галанова. Художники Г.В.Соколов, В.Н.Куров.- Ярославль: «Академия развития», 1997.- 240 е., ил.- (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).
9. Хазиева Р. К. 55 развивающих игр для малышей от года до трех. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 48 с.: ил. – (Серия «первые шаги»).
10. Широкова Г.А. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Диагностика. Игры. Упражнения/Широкова Г.А.Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 256 е.- (Школа развития).