

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом школы Протокол от «29» июня 2024 г. №7 ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол от «29» июня 2024 г. №14</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО и введено в действие приказом от «29» июня 2024 г №01-06/185</p>
--	--

4-2025

В дошкольной группе МОУ «Ёдвинская СОШ» содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019 год) с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Целью образовательного процесса в дошкольной группе МОУ «Ёдвинская СОШ» является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства педагога во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом дошкольной группы МОУ «Ёдвинская СОШ» образовательных услуг.

Особое внимание в образовательной деятельности уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких

качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в дошкольной группе строится на принципах интеграции образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и интеграции следующих видов детской деятельности: культурно-досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-творческой, восприятие художественной литературы и фольклора.

Учебный план составляет 10 видов организованной образовательной деятельности еженедельно для детей 1-3 лет, 11 видов организованной образовательной деятельности для детей 3-5 лет, 14 видов организованной образовательной деятельности для детей 5-6 лет и 15 видов организованной образовательной деятельности для детей 6-7 лет. Длительность видов организованной образовательной деятельности соответствует времени, указанному в СанПиНе.

- для детей 3-4 лет - не более 15 мин
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин;
- для детей 5-6 лет - не более 25 мин;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин.

Для младших детей организованная образовательная деятельность проводится как в первой, так и во второй половине дня (музыка, чтение, беседы, игры). Количество видов организованной образовательной деятельности в первой половине дня для детей 3-5 лет не превышает двух занятий, а для детей 5-7 лет - трех. Причем непосредственно образовательная деятельность с детьми 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Особая роль в учебном плане отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре - 3 занятия в неделю, из них 3-е занятие проводится на воздухе и способствует укреплению здоровья детей, закаливанию детского организма и совершенствованию его функций. В режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения художественной литературы во второй половине дня. Длительность чтения и формы его проведения зависят от возрастных особенностей детей.

Перерывы между видами организованной образовательной деятельности не менее 5-10 мин. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей организованная образовательная деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (феврале) для воспитанников дошкольной группы организуются недельные каникулы, во время которых отменяются познавательные занимательные дела и проводятся только музыкальные и физкультурные развлечения, художественно-творческая деятельность, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей.

В соответствии с приказом от 22.04.2024г. № 01-06/119 «О результатах анкетирования родителей учащихся, воспитанников по выбору предметов, курсов учебного плана на 2024-2025 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений», по запросам родителей (законных представителей) в организации организованы занятия:

«АБВГДейка», «Игралочка». В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более трех раз (подготовительная);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

4 2025

	Ранний возраст	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
	1-	2-	3-	4-	5-	6-
	10	10	15	20	25	30
1.						
Расширение ориентировки в окружающем	2/20					
Игры со строительным материалом	1/10					
Игры с дидактическим материалом	2/20					
1. Ознакомление с миром природы		0, 25/3	0.25/5	0.5/10	1/25	1/30
2. Предметное и социальное окружение		0,75/ 7	0,75/10	0.5/10	1/25	1/30
3. Формирование элементарных математических представлений			1/15	1/20	1/25	2/60
4. Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1/10	0,5/8	0, 5/10	0,5/ 13	0,5/15
Развитие речи	1/10	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Программа предполагает организацию данной деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
4. -						
Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
- Рисование		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
- Лепка		1/10	1/15	1/20	0.5/12	0.5/15
- Аппликация			0.5/7	0.5/10	0.5/13	0.5/15
Конструктивно-модульная деятельность					0,5/12	0,5/15
Физическая культура Развитие движений	2/20	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	10/100	10/100	11/165	11/220	14/350	15/450
				220	350	450