

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом школы Протокол заседания от «14» апреля 2025 г. № 4 ПРИНЯТО На педагогическом совете Протокол заседания от «15» апреля 2025 г. № 7	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «Ёдвинская СОШ» Слободянюк И.А. утверждено приказом от 15.04.2025 г. №01-06/97.
---	---

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Ёдвинская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год

Ёдва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Описание структуры отчета	№ страницы
Общие сведения об образовательной организации	3
Введение	4
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организацией	19
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
IV. Оценка организации учебного процесса	45
V. Оценка востребованности выпускников	47
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	48
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
VIII. Оценка материально-технической базы	57
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
X. Результаты анализа показателей деятельности организации	68
Заключение	72

Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес	169257, Республика Коми, Удорский район, п. Ёдва, ул. Комсомольская, д.2
Место фактического осуществления образовательной деятельности	169257, Республика Коми, Удорский район, п. Ёдва, ул. Комсомольская, д.2 (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых).
Телефон/Факс	(8-82135)-27-3-37
e-mail	sch_edv@edu.rkomi.ru , edva-school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edva-school.gosuslugi.ru/
Адрес сообщества в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/edvaschool
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ФИО руководителя	Слободянюк Ирина Анатольевна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Администрация муниципального района «Удорский», 28.08.2017, №621, изменения в Устав от 19.09.2018 г. №615, от 14.02.2022 г. №143, от 23.08.2022 г. №1149, от 07.08.2023 г. №729.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 11 № 001041584, 10.03.1999, ИНН 1118002886 Межрайонной ИФНС России №6 по Республике Коми
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 11 № 000204736 от 31.10.2002, ОГРН 1021101086192 ИМНС России по Удорскому району
Свидетельство о праве на имущество	Серия 11АА№532190 от 11 июля 2008 г. Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми (п. Ёдва, ул. Комсомольская, д.2)
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 11АБ №091153 от 18 июля 2014г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми (п. Ёдва, ул. Комсомольская, д.2)
Заключения (реквизиты, срок действия)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.РЦ.09.000.М.000259.10.17 от 12.10.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 55 от 11.02.2013 г.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01120-11/00247483 Дата предоставления лицензии: 02.10.2017 МО, науки и МП РК, срок действия - бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих

	<p>образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер №439-О Серия 11А01 № 0000247 от 19.12.2016 г. МО, науки и МП РК, срок действия - бессрочно.</p>
--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых

Введение

Отчет о результатах самообследования МОУ «Ёдвинская СОШ» за 2024 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.п.3 п.3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МОУ «Ёдвинская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Для проведения самообследования школы приказом директора от 09 января 2025 года №01-06/05 была утверждена рабочая группа, в состав которой вошли директор, заместитель директора, учитель информатики, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО и утвержден график работ по подготовке и проведению самообследования за 2024 год.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

1. организация и проведение самообследования;
2. обобщение полученных результатов;
3. формирование отчета о самообследовании;
4. рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
5. принятие отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы;
6. утверждение результатов самообследования приказом директора.

В 2024 году педагогический коллектив МОУ «Ёдвинская СОШ» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. Коллектив МОУ «Ёдвинская СОШ» в 2024 году работал над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2023 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через

обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. реализация обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
3. внедрении ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
4. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
6. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
7. повышение качества воспитательной работы;
8. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
9. формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
10. формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
11. совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»), а также Образовательной программой дошкольного образования МОУ «Ёдвинская СОШ» (приказ от «29» июня 2024 г №01-06/185), Основной общеобразовательной программой начального общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ» (приказ от «29» июня 2024 г №01-06/185), Основной общеобразовательной

программой основного общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ» (приказ от «29» июня 2024 г №01-06/185), Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ» (приказ от «29» июня 2024 г №01-06/185).

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает реализацию образовательной программы на основе ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2023-2024 уч. году в общеобразовательной организации получали образование 35 обучающихся, с 1 сентября 2024 года осваивают основные образовательные программы 30 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2024 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

Категория семей обучающихся	Количество семей
Многодетные	4
Неполные	9
Малообеспеченные	2
Оформлено опекунов	2

Состав контингента учащихся в 2023-2024 году

Показатель	Количество	Процент
всего обучающихся	35	100
В том числе:		
- на уровне начального общего образования	13	37
- на уровне основного общего образования	19	54
- на уровне среднего общего образования	3	9
В том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	35	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
Всего классов:	11	100
-реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	18
-реализующих образовательные программы профильного обучения	2	18
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Количество классов-комплектов 2. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 3 ученика.

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
35	11	3

Вывод: Образовательная деятельность общеобразовательной организации охватывает всех детей школьного возраста, находящихся на территории поселка Ёдва, позволяет учитывать индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет сохранить контингент.

Промежуточная аттестация

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основными образовательными программами в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в соответствии с ст.58 федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115 и изменениями; Уставом МБОУ СШ № 8, а также «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся во всех формах обучения. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой.

Перечень форм проведения промежуточной аттестации принимает Педагогический совет. Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11 классах по полугодиям и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

Все учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Обучающиеся 9, 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний

Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдаются аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль

посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к

экзаменам. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

Заместитель директора регулярно знакомит обучающихся с необходимой информацией, проводит собрания для родителей и выпускников, на которых они получают исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом подготовки к проведению итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке к проведению ГИА-9, 11 администрацией МОУ «Ёдвинская СОШ» была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями (законными представителями).

Все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагогический коллектив, - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на педагогических советах, родительских собраниях и конференциях, индивидуальных консультациях.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, тестов.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА – 9, 11 через:

- систему подготовки к ГИА-9, 11 (анализ деятельности учителей русского языка, математики, учителей-предметников);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- контроль успеваемости и посещения занятий учащимися 9-х, 11-х классов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ «Ёдвинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024гг. проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024гг. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года	Февраль 2024г.	54

семьи		
Конкурс рисунков «Учительница первая моя».	Сентябрь 2024г.	25
Оформление тематических выставок	В течение года	35
Литературно-музыкальная композиция «Ваше Величество»	Март 2024г	60
Родительское собрание «Мудрость родительской любви»	Ноябрь 2024г.	20
Участие в медийном проекте «В год Семьи»	Июль 2024г	25
Участие во всероссийской акции «Семейные традиции»	Май 2024г.	16

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Ёдвинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

Школа продолжает быть участником проекта на платформе «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Вывод: профориентационная работа реализуется через урочную деятельность, внеурочную деятельность, практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями или законными представителями.

Организация профилактической работы с детьми асоциального поведения, состоящими на учете в органах внутренних дел, на внутриучрежденческом учете

Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей данной категории, способствует положительной динамике, наблюдается тенденция к снижению проявлений асоциального поведения учащихся.

Количество	2024
Количество детей, состоящих на профилактических учетах, из них: (КДН, ПДН, ВШУ)	1 0/0/1
Количество детей, занимающихся в образовательных организациях по дополнительным образовательным программам	1
Количество преступлений\правонарушений	0

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывалось 7 курсов внеурочной деятельности в начальной школе и 18 в 5-11 классах. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как:

- спортивный клуб;
- кружки.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2023-2024 учебном году:

	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвата
1-4 классы	13	13	100%
5-11 классы	23	23	100%

Программы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями у 100% учащихся: «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО)
2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.
3. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Ученическое самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие школы с родителями, семьей, общественностью», «Школьный урок», «Классное руководство».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «РДШ», «Юнармия», «Школьный спортивный клуб «Прометей», «Безопасность», «Экологическая культура», «Подросток и закон», «Наличие нестандартных дизайнерских решений в оформлении интерьера школьного пространства, обучающей среды», «Школа – территория здоровья».

Модуль «Внеурочная деятельность» является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывалось 7 курсов внеурочной деятельности в начальной школе и 18 в 5-11 классах. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

В модуле «Ученическое самоуправление» использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

Все обучающиеся активно сотрудничали со всеми классными руководителями. В течение учебного года были проведены следующие ежегодные мероприятия, посвященные значимым праздничным датам: День знаний, День Учителя, Новый год, 8 марта, 23 февраля, День Матери, «День Российского студенчества», Широкая масленица, День Космонавтики, 9 мая.

Обучающиеся участвовали в различных районных, республиканских и всероссийских конкурсах:

- мероприятие «День единых действий», приуроченного Международному Дню Добровольца (волонтера) в МО МР «Удорский»
- муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Зарни кияс – 2024»;
- школьный, районный, региональный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика 2024»;
- муниципальный и районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- всероссийские конкурсы Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых».

Также вся школа учащиеся, родители, учителя, жители поселка продолжают участвовать в бессрочных акциях по сбору макулатуры, пластиковых крышек и использованных батареек.

Модуль «Профориентация» реализуется в том числе через Единую модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Утвержден план профориентационной работы в 2023-2024 учебном году, основной уровень профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов.

Модуль «Взаимодействие школы с родителями, семьей, общественностью».

Проведенные мероприятия:

- родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Ценности семейного воспитания», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;
- общешкольные родительские собрания «Три письма, или «Зорко лишь только сердце» «Летний отдых»;
- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, заседания Совета школы, Совета профилактики, анкетирование родителей;
- участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе;
- организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны);
- Предметные недели;
- Неделя психологии.

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

Модуль «Классное руководство»

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входят 6 классных руководителей. За 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей.

Модель наставничества, реализуемая в школе: «учитель - ученик», «ученик - ученик», «учитель - учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- проведение коллективных творческих дел;
- методическая помощь.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется через организацию общешкольных мероприятий, в которых задействована значительная часть учащихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- на внешкольном уровне: конкурсы, проектная деятельность.
- на школьном уровне: линейки, концерты, флешмобы, соревнования, праздники.
- на уровне классов:
 - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
 - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- на индивидуальном уровне:
 - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Ключевые общешкольные дела только начали закладываться в 2023 году, среди них следует отметить: День знаний, «День пожилого человека», «День Учителя», «День народного единства», Новогодние праздники. В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Урок Мира, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти политических репрессий, ряд акций ко Дню Победы, День Неизвестного солдата, Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату», День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!», День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!».

Участия в акция поддержки солдат, участвующих в СВО, занимает особое место в воспитательной работе школы. В данных мероприятиях задействованы все учащиеся, а также педагоги и родители. Ребята с удовольствием пишут письма, снимают поздравительные видеоролики, адресно поздравляют с праздниками своих земляков

Модуль «Волонтерство»

В течение 2023-2024 учебного года продолжал свою работу школьный волонтерский отряд «Тепло рук». В состав волонтерского отряда входят 12 учащихся, которые успешно прошли регистрацию на платформе DOBRO.RU и подключились к добровольческим акциям.

Добровольческие акции, реализованные на базе МОУ «Ёдвинская СОШ»:

- Поздравительная акция ко дню пожилого человека «День добра и уважения»;
- День чуткости Акция «Подснежник»;
- Акция «Помощь рядом» (помощь пожилым людям на дому);
- Всероссийская акция «Окна победы»;
- Бессмертный полк «Стена Памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Поздравление ветеранов с Днем Победы на дому;
- Социальный проект «Подарок ветерану», на 9 мая;
- Социальный проект «Дети войны».

Модуль «РДДМ»

24 апреля 2023 года по инициативе активистов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Общее количество детей, входящих в организацию составляет -16 учащихся от 8-18 лет, 4 педагога.

Результаты работы представлены ниже.

Реализация проектов, конкурсов на базе первичного отделения «Движение первых» в МОУ «Ёдвинская СОШ»

Название проекта, конкурса Движения Первых	Форма проведения
Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста	Патриотический час для учащихся 5-11 классов
«Вместе с папой»	Спортивная эстафета для учащихся 1-4 классов и родителей
«Силовой Вызов»	Комплекс упражнений «Отжимание в паре»
«Открытка ветерану»	Матер-класс по изготовлению поздравительной открытки
«Школа Лидеров — время действовать!»	Муниципальный слет активистов Движения Первых
«День радио»	Радио подкаст о истории создания радио
Всероссийская акция «Будь здоров!»	Игра «Космические приключения Зарядочки»
	Проведение веселых зарядок, переменок
Всероссийский проект «Благо твори»	Классный час в 1-4 классе «Лапа помощи. Бережное отношение к домашним животным»
	Классный час в 1-6 классах «Лапа помощи. Мой первый питомец»
	Классный час в 1-4 классах «Лапа помощи. Профессии в зообизнесе»
	Классный час в 1-4 классах «Освободим Россию от табачного дыма»

	Классный час в 5-7 классах «Освободим Россию от табачного дыма»
«Койбедь-промысловый предмет коми охотника»	Музейный урок для учащихся 2-4 классов

- Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия;
- Всероссийский проект «Школьная классика»;
- Всероссийская акция «Новогодняя сказка»;
- Летний этап проекта «Университетские смены»;
- Авторская мастерская Владимира Машкова;
- Открытый марафон - финального мероприятия регионального проекта «Дети Севера: Набирай высоту», которое проходило на базе Управления образования Администрации МР «Удорский»;
- Муниципальный слет активистов Движения Первых «Школа Лидеров - время действовать!».

Благодаря успешному участию в конкурсах Движения Первых обучающиеся 9 класса побывала в МДЦ «Артек», где прошла курс «Ученическое самоуправление», отправилась на «Университетские смены» в ФГБОУ ВО Московский государственный институт культуры, стали победителем конкурсного отбора на участие в смене Движения Первых «Время Первых», побывала в ВДЦ «Смена».

Также в этом учебном году дважды стали участниками регионального конкурса «Лучшее первичное отделение» и дважды стали победителями. От регионального отделения «Движение первых» были получены дипломы победителя и памятные брендовые подарки. Самые активные участники первичного отделения «Движение первых» были награждены брендовой продукцией Движения Первых.

Модуль «Юнармия»

В МОУ «Ёдвинская СОШ» создан отряд «Юнармия», в который входят обучающиеся с 2-11класс, всего 34 человека, что составляет 97% от общего количества обучающихся. Командиром юнармейского отряда является Кулишов К., ученик 9 класса.

В течение 2023-2024 учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- муниципальный этап военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0 - 2024», посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»;
- еженедельная линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации, Республики Коми;
- военно-патриотический месячник;
- Уроки Мужества.

Было организовано посещение, поздравление тружеников тыла, детей войны и оказание им помощи.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Прометей»

В школе функционирует ШСК «Прометей». Систематически в секциях и кружках занимается 35 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся. Но задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не решена. Проблема привлечения новых членов ШСК из числа родителей, жителей поселка остается актуальной.

Основные виды спорта в ШСК «Прометей» - волейбол, баскетбол, настольный теннис, пулевая стрельба.

Члены клуба принимают активное участие, организацию, судейство во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия.

ШСК организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский день бега – «Кросс Нации»;
- участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Удорского района в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди юношей и девушек - 2009-2010 г.р.;
- Неделя спорта;
- участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди участников IV-V ступеней в зачет Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций Удорского района «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2023-2024 учебном году;
- участие в муниципальном конкурсе-соревновании юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2024»;
- участие в муниципальном этапе соревнований по «Мини-футболу»;
- Широкая Масленица;
- «Президентские состязания» школьный этап.

ШСК занимается не только организацией спортивной жизни школы, но и ведет просветительскую работу: обновляется информация на спортивном стенде, положения о проведении мероприятий.

Модуль «Экологическая культура»

Учащиеся принимают участие в экологических мероприятиях и акциях: экодиктант; сбор макулатуры и батареек; экологические субботники «Чистый двор – чистый посёлок»; озеленение пришкольного участка; акция «Покорми птиц зимой».

Модуль «Безопасность»

Модуль «Безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были проведены профилактические дни и недели:

- классные часы, посвященные памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия;
- профилактические акции «Внимание, дети!». В рамках акции проведены следующие мероприятия: викторины по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток «Соблюдаем ПДД»;
- классные часы по теме «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»;
- участие в ежегодный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»;
- Неделя Психологии;
- Неделя спорта;
- Неделя Здоровья.

В Модуле «Подросток и закон» ведется работа по следующим направлениям:

-Социально-диагностическое

В течение года проводились тестирования: диагностика суицидального поведения, диагностика уровня воспитанности, шкала депрессии Цунга, мониторинг вредных привычек, социально-психологическое тестирование.

С целью наблюдения посещались уроки. Также осуществлялся патронаж семей первоклассников, патронаж семей с целью оказания педагогической поддержки.

В течение года проводилась позитивная профилактика, направленная на развитие и формирование социальных навыков: «Я и мы», «Я – это интересно», «Учимся общаться»,

«Этикет взаимоотношений юношей и девушек», «Я - ученик», «Какой Я», на отработку навыков межличностного общения в детской среде, снижение уровня тревожности, конфликтности - занятия: «Я+МЫ!»; занятия по профориентации: «Просто поверь в себя».

-Индивидуально-воспитательная работа

В течение учебного года регулярно проводились индивидуальные беседы с учащимися социальным педагогом, ЗД по УВР, классными руководителями (с фиксацией в тетради классного руководителя и журналах индивидуальной и групповой работы). Осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся совместно с классными руководителями. В течение года также проводились индивидуальные беседы с учащимися по мере необходимости.

-Профилактическая работа

В течение года оформлялись стенды по темам: предупреждение экстремистской деятельности, повышение уровня правовой грамотности и толерантности, ПАВ, «Я выбираю ЗОЖ», в помощь классным руководителям разработаны памятки по выявлению детей группы риска, алгоритм действий классного руководителя с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.

Родительские собрания в классах проводились классными руководителями. Также проводились родительские собрания с участием социального педагога по различным темам:

- «Идеальные родители, идеальные дети»;
- «Психологические особенности подросткового возраста»;
- «Детская агрессия»;
- «Компьютерная зависимость».

Были организованы профилактические занятия на темы с использованием видеофильмов и дальнейшим обсуждением (наркотики, мужество, мы за здоровый образ жизни, нравственные качества человека).

Повышение уровня правовой грамотности проводилось в рамках акции «Защита», был оформлен стенд «Права ребенка», викторина, игры по звеньям.

-Профориентационная работа

Проводились профориентационные беседы, включающие в себя знакомство с учебными заведениями, проведены классные часы в 8-11 классе «Мир профессий».

Диагностирование различных сфер личности, изучение психологических особенностей, склонностей и способностей проводилось классными руководителями, также в рамках курса «Россия мои горизонты». Проведены экскурсии на производства РЖД, КТК.

-Работа Совета профилактики

Была организована работа Совета профилактики, заседания проводились один раз в месяц. Профилактическая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении и успеваемости, велась регулярно.

Также проводились рейды и патронаж семей совместно с классными руководителями и председателем ОКПДН, также патронаж проводился совместно с инспектором ПДН.

-Работа с детьми, состоящими на учете

Велась работа по формированию банка данных учащихся, состоящих на учете, составление совместно с классного руководителя социальных паспортов класса и школы. Часто проходили беседы с учащимися по анализу проблемных ситуаций, также с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, классными руководителями проводились классные часы по анализу проблемных ситуаций. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Участие в операциях «Каникулы», «Хмель», «Контакт», «Подросток».

Участие в акциях: антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»,

акция «Стоп ВИЧ», акция «Сообща, где торгуют смертью». «Всероссийский урок по ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Проведение бесед, направленных на соблюдение ПДД, предупреждение противоправного поведения в учебном заведении и за его пределами.

-Работа с родителями

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, о недопущении жестокого обращения с детьми.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной, посещаемостью и поведением приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КПДН.

Для родителей были разработаны памятки различного характера.

Родителям была оказана следующая помощь:

-помощь в получении бесплатного питания в школьной столовой

-помощь в организации летнего отдыха детей, занятие в свободное время.

-Работа с классными руководителями

Проводилась работа по оказанию методической помощи классным руководителям в разработке бесед, были консультации классных руководителей по вопросам воспитания учащихся.

Был проведен анализ заполнения классными руководителями тетрадей по работе с трудными несовершеннолетними. Тетради заполняются не всегда своевременно. Но в целом работа с учащимися группы риска и ведение тетрадей по учёту осуществляется.

-Работа с документацией

Ведение социальных карт семей.

Ведение тетради регистрации посещений, бесед, консультаций с учащимися, родителями, сотрудниками межведомственных организаций.

Своевременное оформление отчётов, справок, протоколов Совета профилактики. Составление банка данных на учащихся с девиантным поведением, обновление списка учащихся, требующих социально-педагогической поддержки. Заполнение журналов учета.

-Сетевое взаимодействие

Было реализовано взаимодействие:

-с ОКПДН с/п Ёдва, инспектором ПДН (совместные рейды и беседы, патронаж);

-с администрация с/п Ёдва (проведение социальных акций, тематических мероприятий)

-с центром гражданско-патриотического воспитания (проведение мероприятий патриотической направленности);

-с региональным отделением «Волонтёры Победы» (организация волонтерского движения);

-с Центром занятости населения по Удорскому району (организация профориентационной работы);

-отделом опеки и попечительства в Удорском район.

Модуль «Наличие нестандартных дизайнерских решений в оформлении интерьера школьного пространства, обучающей среды»

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

-к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Международному дню родного языка;

-к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, мастерская Деда Мороза;

-к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя Филологии;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Школа – территория здоровья»

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья

№ п/п	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	6	7	1	14	40,00
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	7	11	2	20	57,14
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	-	1	-	1	2,86
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	-	-	0	0
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	-	-	-	0	0

Распределение учащихся по физкультурным группам

№ п/п	Физкультурная группа	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	ЛФК	-	-	-	0	0
2	Освобождённая	-	-	-	0	0
3	Основная	13	17	3	33	94,29
4	Подготовительная	-	2	-	2	5,71
5	Специальная	-	-	-	0	0

Развитие здоровьесберегающей среды осуществляется с помощью системы психолого-педагогического сопровождения учащихся школы. Сопровождение обеспечивается деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума школы, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с рабочей программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе.

Для сохранения психологического здоровья обучающихся педагогом-психологом и социальным педагогом используются различные формы психолого-педагогического консультирования (групповые и индивидуальные беседы, консультации обучающихся; наблюдение, активное и эмпатическое слушание), проводятся коррекционно-развивающие занятия для отдельных учащихся с педагогом-психологом.

Социальный педагог изучает социальные проблемы учащихся, осуществляет патронаж опекаемых и неблагополучных семей, семей с детьми-инвалидами и ОВЗ, осуществляет социальную защиту детей из многодетных семей, проводит консультирование классных руководителей и родителей по вопросам сохранения здоровья и формирования у учащихся культуры здоровья.

В 2023-2024 учебном году было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. Ежегодно растет количество обучающихся, которые укрепили здоровье за бюджетные средства детских оздоровительных лагерях.

Для обучающихся в июне 2024 г была организована работа летней оздоровительной площадки с тематическим направлением «Содружество орлят» на базе МОУ «Ёдвинская СОШ».

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов		
	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Количество человек	0	1	1
%	0	1,8%	2,8%

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 1 обучающийся с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ: 1 чел. – ЗПР, осваивает ООП ООО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, межпредметные группы педагогов, методическое объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и активно работает Управляющий совет школы.

В течение 2024 года было проведено 10 заседаний педагогического совета, где решались вопросы, способствующие успешно внедрению новых образовательных стратегий и инноваций. Высокий уровень вовлеченности учителей и административного персонала подтверждает, что члены совета заинтересованы в улучшении образовательного процесса, что позитивно сказывается на принятии решений, способствует профессиональному росту учителей и укреплению команды, это является важным показателем его успешности. Большинство инициатив действительно воплощаются в жизнь, регулярный анализ работы, обсуждение прошедших заседаний и поиски путей для улучшения укрепляют роль педагогического совета в школе и делают его работу более продуктивной. Наличие активного канала для обратной связи от учеников и родителей позволяет своевременно выявлять проблемные области и оценивать влияние решений совета на школьное сообщество.

№	Тематика педагогического совета	дата
2023-2024 учебный год		
1	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ Программы развития за 2023 год. 3.Анализ программы «Гражданско-патриотического воспитания «Отчизны верные сыны». 4. О проведении самообследования за 2023 год. 5. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС -Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы. -Обмен опытом «Использование современных форм и методов воспитания как способ повышения социализации и творческой активности обучающихся». -Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». -Внеурочная деятельность в основном и среднем звене (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях. - Уровень включённости обучающихся во внеурочную деятельность (подведение итогов за 1 полугодие). Анализ информации	январь
2	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Состояние преподавания математики. 3. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников.	февраль

	4. О проведении промежуточной аттестации	
3	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 3. Методическая неделя «Школа позитивных изменений»	март
4	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Состояние преподавания астрономии. 3. О принятии отчета о самообследовании за 2023 год	апрель
5	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	май
6	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Об окончании 2023-2024 учебного года. Итоги года, выполнение программ по предметам учебного плана. 3. Результативность образовательной работы в разновозрастной группе МОУ «Ёдвинская СОШ» 4. Итоги промежуточной аттестации. 5. О переводе учащихся в следующий класс. 6. О награждении.	июнь
7	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. О результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников. 3. О выдаче аттестатов за курс основного, среднего общего образования.	июнь
2024-2025 учебный год		
8	Педагогический совет № 1 (Установочный) «Анализ итогов работы за 2023-2024 учебный год.» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год, основные направления деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году. 3. Утверждение годового плана школы на 2024-2025 учебный год. 4. О принятии ЛНА.	август
9	Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Диагностика уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДО, учащихся 1, 5, 10 классов. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 4. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. 5. Состояние преподавания химии, биологии.	ноябрь
10	Педагогический совет № 3 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме: результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; РДДМ «Движение первых». 3. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации. 4. Состояние преподавания финансовой грамотности. 5. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 6. О проведении процедуры самообследования.	декабрь

Педагогическим советом совместно с Управляющим советом, общим собранием работников школы за 2024 год были приняты и утверждены приказом по школе следующие локальные акты:

1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа»;
2. Правила внутреннего распорядка учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа»;
3. Положение об организации летней трудовой практики в МОУ «Ёдвинская СОШ»

4. Положение об организации общественно полезного труда обучающихся в МОУ «Ёдвинская СОШ»
5. Положение о школьном музее Муниципального общеобразовательного учреждения «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа»
6. Положение о поощрении обучающихся МОУ «Ёдвинская СОШ»;
7. Положение об оплате труда;
8. Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального общеобразовательного учреждения «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа».

В целом, вывод о работе педагогического совета может быть положительным, он активно принимает участие в управлении образовательным процессом, эффективно реализует свои инициативы и постоянно стремится к совершенствованию. Для достижения устойчивых результатов необходимо продолжать мониторинг его работы и адаптацию к новым вызовам.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <https://edva-school.gosuslugi.ru/>. Структура сайта, файлы, размещённые на сайте, а также формат представления информации на сайте соответствует всем нормативно-правовым документам, регламентирующим данный вид деятельности. Доступ к основным разделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также основного навигационного меню. Страницы всех разделов сайта, а также ссылки на файлы, снабжённые информацией, поясняющей назначение данных файлов доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без использования программного обеспечения (далее – ПО), установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем ПО, предусматривающего взимание с пользователя информации платы и без дополнительной регистрации. Все сведения, публикуемые на сайте, обновляются в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. При размещении информации на сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ о персональных данных.

Ведется работа по размещению информации, новостей Школы в социальной сети ВКонтакте на страничке <https://vk.com/edvaschool>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Через социальные сети образовательное учреждение информирует учащихся и родителей о проводимых учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях. О достижениях классных коллективов, отдельных учащихся, которые сопровождаются красочными фотографиями и видео, отражающими тему и цель мероприятий. Также через госпаблик публикуются новости о проведении образовательных, спортивных конкурсов, всероссийских диктантов, олимпиад с использованием платформы «Госпаблик».

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через реализацию школьной методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества

образовательного процесса, создание условий для успешности учащихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»;

3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

1. Программа развития (составлена на основе рекомендаций Школа Минпросвещения России);

2. «Школа - социокультурный центр села»;

3. Программа по профилактике ПАВ;

4. Программа воспитания;

5. Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024-2026 гг.;

6. Программа повышения качества образования;

7. Программа психолого-педагогического сопровождения УВП;

8. Программа работы с детьми группы риска.

9. Программа наставничества.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В школе создана корпоративная почта как информационный канал при осуществлении коммуникации между преподавателем и обучающимся, между обучающимися в системах электронного обучения, разработано Положение о корпоративной электронной почте, единых учетных записях информационно-образовательной среды и общем хранилище данных МОУ «Ёдвинская СОШ». Корпоративная почта Школы функционирует на сервисах Яндекс360, где используются без ограничений такие сервисы как электронная почта, диск, календарь, телемост.

В управлении школой в 2024 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе ГИСЭО, официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты.

При организации учебного процесса и реализации основных общеобразовательных программ в школе активно используются качественный образовательный контент и цифровые сервисы, размещённые на образовательном портале – ФГИС "Моя школа". Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных общеобразовательных программ осуществляется с помощью ГИС «Электронное образование», где можно оперативно получить достоверную информацию, связанную с процессом обучения и школьных событиях: расписание и темы уроков, домашние задания, оценки, сведения о пропущенных уроках, сообщения от учителей и др. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной платформы «Сферум». «Сферум» - бесплатная платформа для всех участников образовательного процесса. На данной платформе мы проводим онлайн-занятия, совершаем видеозвонки, общаемся в чатах, делимся документами. Данная платформа – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

«Сферум». Активность педагогов и обучающихся по состоянию на 17.10.2024 г.

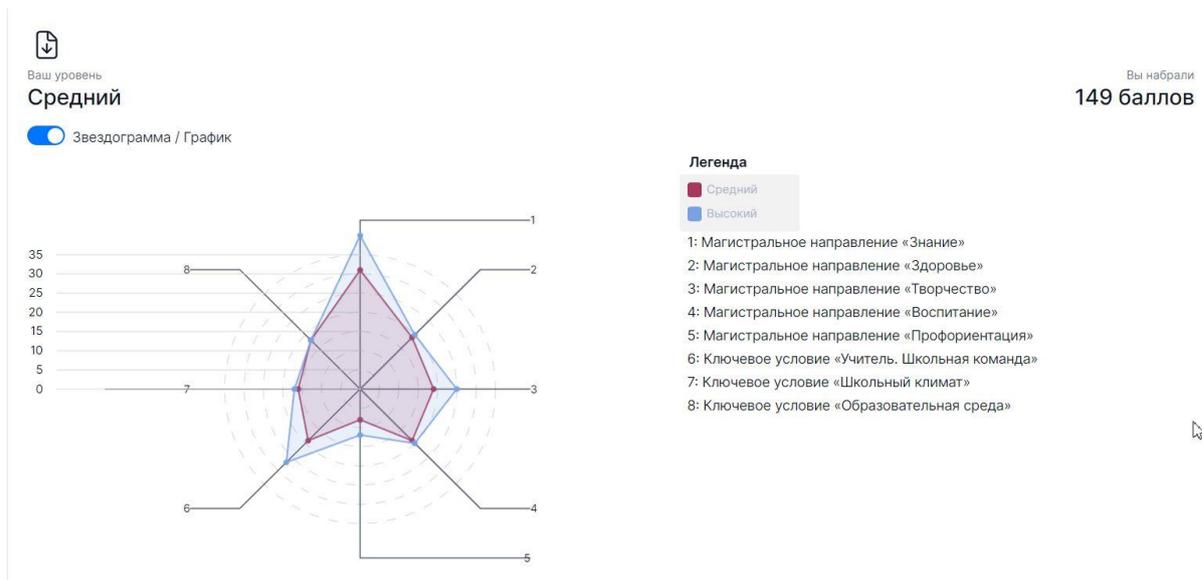
Дата	Краткое название	В школе всего				По учителям (Роль)								По ученикам (Роль)					
		Учителя (АКТУАЛИЗИРОВАТЬ)	Учеников	% Учителей	Учителей	Активность								% Учеников	Учеников	Активность			
						Недельная				Активность						Недельная			
						0 сообщений	менее 10 сообщений	10 сообщений и более	% 10 сообщений и более	за 12 мес	% за 12 мес	10 сообщений и более	% 10 сообщений и более			за 12 мес	% за 12 мес		
1	2	3	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	МОУ Едвинская СОШ	12	30	133,3%	16	9	4	3	25,00%	14	116,7%	70,0%	21	14	46,7%	21	70,0%		

Статистика ЦОС (выгрузка по состоянию на 01.01.2025 г.)

Краткое название	Зарегистрировано пользователей	Зарегистрировано учителей	Зарегистрировано учеников	Зарегистрировано учеников 1-4 класс	Зарегистрировано учеников 5-9 класс	Зарегистрировано учеников 10-11 класс	Учителей, использовавших в этом году	Учеников, использовавших в этом году	Учеников 1-4 класс, использовавших в этом году	Учеников 5-9 класс, использовавших в этом году	Учеников 10-11 класс, использовавших в этом году
МОУ «Едвинская СОШ»	44	22	22	1	14	3	17	19	1	12	3

Связь школы с другими структурами осуществляется за счёт процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты edva-school@yandex.ru и sch_edv@edu.rkomi.ru и защищённого канала связи. Для обмена информацией по защищённому каналу связи имеется одно рабочее место. Данный канал используется и для работы в системе Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее – ФИС ФРДО), а также в региональных информационных системах Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) - Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ и Основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

С 1 ноября 2024 года мы прошли автоматизированную самодиагностику, по результатам которой управленческая команда определила уровень соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России» и получила основу для формирования Программы развития.



В 2024 году нарушений требований пожарной безопасности «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа» не было, Предписаний отделения надзорной деятельности и профилактической работы Удорского района не было выписано. Предписаний об устранении нарушений санитарного законодательства не было.

Достижения школы за 2024 год:

1. Победители конкурсного отбора для поощрения первичных отделений Движения Первых Республики Коми;
2. Лауреаты II степени Конкурса первичных отделений Движения Первых с получением гранта в сумме 300 000 р.;
3. Дипломанты Муниципального слета юнармейских отрядов -2024;
4. Победители в младшей возрастной группе и дипломанты в старшей возрастной группе военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0 - 2024»;
5. Победители фестиваля ВФСК ГТО в 2024 году;
6. Дипломанты муниципального конкурса-соревнования «Безопасное колесо -2024»;
7. Участие в республиканском конкурсе «Лучший управляющий совет -2024»;
8. Участие в республиканском конкурсе «Лучшая сельская школа – 2024»;
9. Школа-тьютор в проекте «500+».

Выстроенная система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование Информация о готовности детей к школе

2022		2023		2024	
Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
1	15	2	17	1	11

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество/доля подготовленных воспитанников к школе, %	5/100	1/100	4/100
Количество/доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, %	5/100	1/100	4/100

Образовательный процесс в разновозрастной дошкольной группе (далее - РДГ) осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДО, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего обследовано на начало года – 8 воспитанников, на конец года - 10 воспитанников – 4 группы.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Общий уровень развития детей по образовательным областям

Образовательные области	Уровень развития					
	высокий		выше среднего		средний	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное	37%	70%	63%	30%	0%	0%
Познавательное развитие	63%	50%	37%	20%	0%	30%
Речевое развитие	0%	30%	0%	40%	100%	30%
Художественно-эстетическое развитие	13%	50%	50%	20%	37%	30%
Физическое развитие	0	50%	88%	30%	12%	20%
ИТОГО	22%	50%	47,6%	28%	29,8%	22%

Из данных таблицы видно, что наблюдается положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

Уровень успеваемости и качества знаний

За 2023-2024 учебный год аттестованы 34 учащихся 2-11 классов из 34, что составляет 100% учащихся от общего количества. Учащиеся 1 класса аттестованы качественно. К концу 2023-2024 учебного года в школе обучаются 35 учащихся. В течение учебного года выбыл –1, прибыло - 0.

Успеваемость по школе – 94,3 %, качество усвоения – 51,4% .

Уровень успеваемости и качества знаний по школе за последние три года составляет:

	Количество	Качество

Учебный год	Количество учащихся в школе	отличников	хорошистов	неуспевающих	Успеваемость	
2021-2022	33	1	16	2	94%	51,52%
2022-2023	56	3	29	1	99%	59,65%
2023-2024	35	1	17	1	97%	51,43%
Средний показатель:	41	2	21	1	97%	54,2%

Из таблицы видно, что уровень успеваемости высокий, качество обученности на оптимальном уровне. По сравнению с предыдущим учебным годом качество обученности понизилось на 8,2%.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги обучения выпускников основного общего образования (за 3 года)

Показатели	Значения показателей					
	2022		2023		2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников	3	100	8	100	7	100
допущено к ГИА	3	100	8	100	7	100
получили аттестат	3	100	8	100	7	100
получили аттестат особого образца	0	0	1	12,5	0	0
награждены похвальным листом за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	0	1	12,5	0	0
окончили на «4» и «5»	1	33,3	2	25	2	29
оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение (заявление родителей)	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой (заявление родителей)	0	0	0	0	0	0
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников среднего общего образования (за 3 года)

Показатели	Значения показателей					
	2022		2023		2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников	0	100	0	0	1	100
допущено к ГИА	0	100	0	0	1	100
получили аттестат	0	100	0	0	1	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
награждены похвальным листом за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	0	0	0	0	0

окончили на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение (заявление родителей)	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

Общие итоги ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ

В 2023-2024 учебном году по заявлениям учащихся 100% выпускников 9 класса были допущены и сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум предметам – русский язык, математика. Экзамены по выбору сдавались по 4 предметам - обществознание, биология, география, физика.

В ОГЭ по математике приняли участие 7 учащихся. По результатам экзамена по математике в форме ОГЭ в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось качество знаний учащихся и средняя отметка:

Учебный год	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество обученности %
2022-2023	3,7	100	57
2023-2024	3,9	100	71

Из таблицы видно, что в показателях качества обученности по математике наблюдается положительная динамика (+14%).

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 7 учащихся. По результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось качество знаний учащихся:

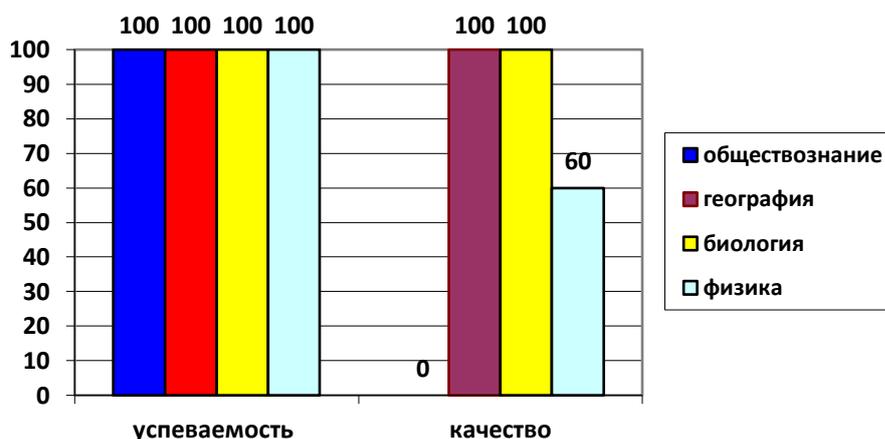
Учебный год	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество обученности %
2022-2023	3,8	100	43
2023-2024	3,7	100	57

Из таблицы видно, что в показателях качества обученности по русскому языку наблюдается положительная динамика (+14%).

Экзамены по выбору сдавались по предметам обществознание, география, биология, история.

Класс	По списку	Допущены	Обществознание	Биология	География	Физика
9	7	7	3	2	4	5
%	100	100	43%	29%	57%	71%

Успеваемость и качество обученности представлены в диаграмме:



Из диаграммы видно, что средний показатель успеваемости по предметам на оптимальном уровне (100%), средний показатель качества обученности - 65%.

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников	Доля от общего количества участников, %	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	100	3,7	0	3	3	1
Математика	7	100	3,9	0	2	4	1
География	4	57	4,5	0	0	2	2
Биология	2	29	4,0	0	0	2	0
Обществознание	3	43	3,0	0	3	0	0
Физика	5	71	3,6	0	2	3	0

Итак, относительно итогов ОГЭ 2024 года можно констатировать следующие факты:

- доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена без пересдачи, составила 71%;
- доля выпускников, показавших высокие результаты ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку 14% (1 выпускник), по математике – составила 14% (1 выпускник);
- доля выпускников, показавших высокие результаты предметам по выбору, составила 29% (2 выпускника);
- доля выпускников, не получивших аттестат основного общего образования равна 0%.

Общие итоги ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

В 2024 году по заявлению учащихся 100%, т.е. 1 выпускник 11 класса, был допущен и сдавал ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русский язык, математика (базовый уровень), предметам по выбору – обществознание, литература.

Активность участия выпускников в ЕГЭ за последние 2 года представлена в таблице (в 2022,2023 году не было обучающихся в 11 классе):

Год/предмет	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Русский язык	История	Биология	Физика	Обществознание	Литература
2021	0	1	1	0	0	1	0	0
2024	1	0	1	0	0	0	1	1

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ.

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	40	75	75	75
Математика (баз)		5	5	5
Литература	45	55	55	55
Обществознание	40	57	57	57

Успешность сдачи обязательных предметов – русский язык, математика (базовый уровень) – составляет 100%. Успешность сдачи предмета по выбору составляет 100%.

Итак, относительно итогов ЕГЭ 2024 года можно констатировать следующие факты:

- доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена, составила 100%;
- доля выпускников успешно сдавших ЕГЭ предметов по выбору составила 100%.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (100% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по причине улучшения результата. В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающийся улучшил результат с 35 до 53 – 1 человек.

Трудоустройство выпускников

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования:

29 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в МОУ. 71% выпускников 9-х классов поступили в ССУЗы, из них на бюджетные места – 100 %, 100% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы. В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников с учетом участия одного ученика по нескольким предметам приняли участие 229 учащихся 4 – 11 классов, из них неповторяющихся участников - 21.

Высокий процент участия в олимпиаде приходится по предметам: математика, русский язык (81%). Высокий качественный показатель по критериям количества победителей и призеров показал предмет «Физическая культура»; низкий качественный показатель по предмету «Информатика и ИКТ» (0%).

Количество победителей олимпиады (с учетом одного победителя по нескольким предметам) 29 человек, количество призеров (с учетом одного призера по нескольким предметам) 27 человек.

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады		
Учебный год	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся 4-11 классов в МО	4-11 классы - 26 чел	4-11 классы - 21 чел

Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	17	65.38	15	71.43
Астрономия	19	73.08	14	66.67
Биология	17	65.38	11	52.38
География	17	65.38	11	52.38
Информатика и ИКТ	15	57.69	14	66.67
Искусство (мировая художественная литература)	3	11.54	2	9.52
История	15	57.69	13	61.9
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	18	69.23	13	61.9
Математика	22	84.62	17	80.95
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	21	80.77	11	52.38
Основы безопасности и защиты Родины	15	57.69	16	76.19
Право	15	57.69	9	42.86
Русский язык	17	65.38	17	80.95
Труд (технология)	14	53.85	14	66.67
Физика	13	50	6	28.57
Физическая культура	16	61.54	11	52.38
Химия	13	50	10	47.62
Экология	19	73.08	14	66.67
Экономика	19	73.08	11	52.38
Итого: (человеко-участий)	305		229	

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников				
Общее количество учащихся в муниципальном образовании – 30				
Количество учащихся в 4-11 классах – 21				
Количество учащихся в 7-11 классах – 13				
Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	15	0	1	1
Астрономия	14	0	2	2
Биология	11	2	2	4
География	11	2	2	4
Информатика и ИКТ	14	0	0	0
Искусство (мировая художественная литература)	2	2	0	2
История	13	2	1	3
Литература	13	5	1	6

Математика	17	1	0	1
Обществознание	11	4	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	16	1	1	2
Право	9	0	3	3
Русский язык	17	2	1	3
Труд (технология)	14	1	1	2
Физика	6	0	1	1
Физическая культура	11	6	4	10
Химия	10	0	2	2
Экология	14	1	3	4
Экономика	11	0	0	0
Всего	229	29	27	56

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие: 7 обучающихся приняли 26 участия по 15 предметам.

По итогам муниципального этапа ВсОШ предметным жюри определены победители и призеры:

№	Наименование образовательной организации	Количество победителей и призеров			
		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры
1	МОУ «Ёдвинская СОШ»	7	10	2	4

Таким образом, количество призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось.

По итогам муниципального этапа ВсОШ предметным жюри определены победители и призеры:

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель-предметник
1	10	Биология	Призёр	Выборная Н.Д.
2	8	Литература	Призёр	Шмерчук З.А.
3	8	Литература	Призёр	Шмерчук З.А.
4	10	Литература	Победитель	Шмерчук З.А.
5	10	ОБЖ	Победитель	Слободянюк О.М.
6	7	Русский язык	Призёр	Бозова Н.И.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников за 3 последних года выявил положительную динамику в показателях количества участников.

ВсОШ (муниципальный этап)	2022 год	2023 год	2024 год
Участники	43	47	7
Призеры	12	10	2
Победители	7	7	4

Результаты ВПР

Участниками ВПР в 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, География;

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, История;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, Биология.

11 класс – География, Биология, Химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел	6 класс, чел	7 класс, чел	8 класс, чел	11 класс, чел
Русский язык	3	1	3	3	4	-
Математика	3	1	3	3	4	-
Окружающий мир	3	-	-	-	-	-
Биология	-	1	-	2	4	1
История	-	1	4	3	-	-
География	-	-	4	-	3	1
Химия	-	-	-	-	-	1
Средний показатель	3	1	4	3	4	1

В работе приняли участие 16 учеников из 35 (46%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие статистические результаты ВПР 2024

Класс	Отметки за ВПР в %				Соответствие отметок ВПР и годовых %			Достижение планируемых результатов, %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили	Повысили	Подтвердили	
4 класс								
Русский язык	1	1	1	0	0	33,3	66,7	80
Математика	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	70
Окружающий мир	2	1	0	0	0	100	0	85,6
Итого	4	3	2	0	11	56	33	79
5 класс								
Русский язык	0	1	0	0	0	0	100	80,6

Математика	1	0	0	0	0	100	0	100
Биология	1	0	0	0	0	100	0	83,3
История	0	1	0	0	0	0	100	40,5
Итого	2	1	0	0	0	50	50	76,1
6 класс								
Русский язык	0	1	2	0	0	0	100	63,2
Математика	1	0	2	0	0	0	100	61,5
История	0	2	2	0	0	50	50	48,4
География	0	1	3	0	0	25	75	52,5
Итого	1	4	9	0	0	19	81,3	56,4
7 класс								
Русский язык	0	2	0	1	67	0	33	60
Математика	0	2	1	0	67	0	33	58,3
Биология	0	2	0	0	0	0	100	71,1
История	0	2	1	0	0	0	100	48,1
Итого	0	8	2	1	34	0	67	59,4
8 класс								
Русский язык	0	1	2	1	50	0	50	52,7
Математика	0	0	2	2	75	0	25	31,4
География	1	0	1	1	33	33	33	50,6
Биология	0	2	2	0	0	50	50	62,5
Итого	1	3	7	4	39,5	8	39,5	49,3
11 класс								
Биология	0	0	1	0	0	0	100	56,8
География	0	1	0	0	0	0	100	72,2
Химия	0	0	1	0	0	0	100	35,6
Итого	0	1	2	0	0	0	100	54,9
Средний показатель					14,1	22,2	61,8	62,5

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Результаты выполнения ВПР по предметам и классам

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

4 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% успеваемости	100	100	100
% качества	66,7	66,7%	100
Средний балл	4,0	4,0	4,7

Из данных таблицы видно, что уровень качества обученности на творческом уровне по всем предметам.

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	100	100	100	100
Средний балл	4,0	5,0	5,0	4,0

Из данных таблицы видно, что показатель качества обученности на творческом уровне по всем предметам.

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

6 класс

	Русский язык	Математика	География	История
--	--------------	------------	-----------	---------

% успеваемости	100	100	100	100
% качества	33,3	50	33,3	50
Средний балл	3,3	3,7	3,3	3,5

Из данных таблицы видно, что уровень качества обученности на репродуктивном уровне по математике, на критическом уровне – по русскому языку, географии, истории. Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

7 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
% успеваемости	66,7	100	100	100
% качества	66,7	66,7	100	66,7
Средний балл	3,3	3,7	5,0	3,7

Из данных таблицы видно, что показатель качества обученности на творческом уровне по всем предметам.

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология».

8 класс

	Русский язык	Математика	География	Биология
% успеваемости	75	50	75	100
% качества	25	0	25	50
Средний балл	3,0	2,5	3,3	3,5

Из данных таблицы видно, что показатель качества обученности на критическом уровне по математике, русскому языку, географии.

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Химия», «География», «Биология».

11 класс

	Химия	География	Биология
% успеваемости	100	100	100
% качества	0	100	0
Средний балл	3,0	4,0	3,0

Из данных таблицы видно, что показатель качества обученности на критическом уровне по химии, биологии.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам.

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

-анализ результатов ВПР показал высокий результат качества обученности и успеваемости в 4, 5 классах по всем предметам; критический уровень обученности: по русскому языку, географии, истории (6кл.), математике, русскому языку, географии (8кл.), химии, биологии (11кл.).

-подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год 61,8% обучающихся; 14,1% обучающихся понизили свою отметку. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 8 классе.

Промежуточная аттестация

Руководствуясь Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и экстернов педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и согласованы методическим советом школы КИМы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Результаты промежуточной аттестации приведены в таблице (*приложение 1*).

Анализ промежуточной аттестации учащихся по классам показал следующие результаты: высокие результаты (100%) качества выполнения промежуточной работы показали учащиеся:

- 1 класса по русскому языку, литературному чтению, РРЛ, коми языку, математике, окружающему миру, технологии, музыке, ИЗО, физической культуре;
- 2 класса по технологии;
- 3 класса по коми языку;
- 4 класса по английскому языку, физической культуре;
- 5 класса по русскому языку, литературе, РРЯ, РРЛ, коми языку, математике, биологии, информатике, географии, технологии, музыке, ИЗО, физической культуре, ОФГ;
- 6 класса по технологии;
- 7 класса по английскому языку, коми языку, информатике, ИЗО;
- 8 класса по черчению;
- 9 класса по английскому языку, истории, технологии, обществознанию, физической культуре;
- 10 класса по РРЯ, английскому языку, русскому языку, информатике, географии, обществознанию, экологии, основам финансовой грамотности;
- 11 класса по английскому языку, русскому языку, литературе, РРЯ, РРЛ, астрономии, ОФГ, информатике, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре;

Низкие результаты (35% и ниже) качества выполнения промежуточной работы показали учащиеся:

- 3 класса по родной литературе (русской), литературному чтению, английскому языку, русскому языку, физической культуре;
- 4 класса по коми языку, английскому языку, русскому языку,
- 5 класса по истории;
- 6 класса по литературе, математике, РРЯ, истории, биологии, географии, ИЗО, обществознанию, музыке;
- 7 класса по истории;
- 8 класса по английскому языку, русскому языку, РРЯ, РРЛ, биологии, физической культуре, алгебре, геометрии, ИЗО, музыке, истории, химии, географии, информатике, коми языку, физике, вероятности и статистике, обществознанию, ОБЖ;
- 9 класса по вероятности и статистике;
- 10 класса по биологии;
- 11 класса по математике, физике, химии, биологии, экологии.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети,

которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 35 учащихся 1-11 классы (100%) по всем предметам учебного плана.

Подробно остановимся на результатах качества знаний и обученности, проведем сравнительный анализ по истории, химии, алгебре, геометрии, физике, так как согласно приказу МОУ «Ёдвинская СОШ» от 01.10.2023г. №01-06/328 «Об итогах проведения входных (диагностических) контрольных работ, промежуточной аттестации воспитанников» по уровню предметных достижений результаты входного контроля по данным предметам показали низкий уровень.

А также анализ предметов русский язык, математика, так как данные предметы являются обязательными для сдачи государственной итоговой аттестации.

Русский язык

1 русский язык	Мариновская С.А.	1	1	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	100,00
2 русский язык	Кифель Е.В.	2	5	5	0	4	1	0	100,00	80,00	3,80	58,40
3 русский язык	Кифель Е.В.	3	4	4	0	1	3	0	100,00	25,00	3,25	43,00
4 русский язык	Мариновская С.А.	4	3	3	0	1	2	0	100,00	33,33	3,33	45,33
5 русский язык	Шмерчук З.А.	5	1	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4,00	64,00
6 русский язык	Бозова Н.И.	6	4	4	0	2	2	0	100,00	50,00	3,50	50,00
7 русский язык	Шмерчук З.А.	7	3	3	1	1	1	0	100,00	66,67	4,00	66,67
8 русский язык	Шмерчук З.А.	8	4	4	0	1	3	0	100,00	25,00	3,25	43,00
9 русский язык	Шмерчук З.А.	9	7	7	2	4	1	0	100,00	85,71	4,14	70,29
10 русский язык	Шмерчук З.А.	10	2	2	0	2	0	0	100,00	100,00	4,00	64,00
11 русский язык	Бозова Н.И.	11	1	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4,00	64,00
Итого			35	35	4	18	13	0	100,00	69,61	3,84	60,79

Из данных таблицы видно, что успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 100%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 69,6%, указывает на творческий уровень. Критический уровень качества знаний по русскому языку в 3,4,8 классах.

Сравним результаты успеваемости и качества знаний входных контрольных работ и промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год:

Класс	Показатель успеваемости (%)			Показатель качества (%)		
	Входная	Промежуточная	Динамика	Входная	Промежуточная	Динамика
1	-	100,00		-	100,00	
2	80,00	100,00	+	20,00	80,00	+
3	25,00	100,00	+	0,00	25,00	+
4	100,00	100,00	=	33,33	33,33	=
5	100,00	100,00	=	100,00	100,00	=
6	100,00	100,00	=	33,33	50,00	+
7	100,00	100,00	=	66,67	66,67	=
8	100,00	100,00	=	50,00	25,00	-
9	100,00	100,00	=	100,00	85,71	-
10	100,00	100,00	=	100,00	100,00	=
11	100,00	100,00	=	100,00	100,00	=

Из таблицы видно, что показатель успеваемости стабилен; по качеству обученности наблюдается положительная динамика в 2,3,6 классах, отрицательная – 8,9 классах.

Математика

1	математика	Мариновская С.А.	1	1	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	100,00
2	математика	Кифель Е.В.	2	5	5	2	2	1	0	100,00	80,00	4,20	72,80
3	математика	Кифель Е.В.	3	4	4	1	1	2	0	100,00	50,00	3,75	59,00
4	математика	Мариновская С.А.	4	3	3	1	1	1	0	100,00	66,67	4,00	66,67
5	математика	Петровнина Е.Н.	5	1	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	100,00
6	математика	Петровнина Е.Н.	6	4	4	0	1	3	0	100,00	25,00	3,25	43,00
7	математика	Петровнина Е.Н.	11	1	1	0	0	1	0	100,00	0,00	3,00	36,00
ИТОГО				19	19	6	5	8	0	100,00	60,24	4,03	68,21

Из данных таблицы видно, что успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 100%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 60%, указывает на конструктивный уровень. Критический уровень качества знаний по математике в 6,11 классах.

Сравним результаты успеваемости и качества знаний входных контрольных работ и промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год:

Класс	Показатель успеваемости (%)			Показатель качества (%)		
	Входная	Промежуточная	Динамика	Входная	Промежуточная	Динамика
1		100,00			100,00	
2	50,00	100,00	+	50,00	80,00	+
3	50,00	100,00	+	25,00	50,00	+
4	100,00	100,00	=	100,00	66,67	-
5	100,00	100,00	=	100,00	100,00	=
6	75,00	100,00	+	25,00	25,00	=
7	100,00			66,67		
11	100,00	100,00	=	0,00	0,00	=

Из таблицы видно, что положительная динамика успеваемости наблюдается во 2,3 классах; по качеству обученности наблюдается положительная динамика во 2,3 классах, отрицательная - в 4 классе.

Алгебра

1	алгебра	Петровнина Е.Н.	7	3	3	2	0	1	0	100,00	66,67	4,33	78,67
2	алгебра	Петровнина Е.Н.	8	4	4	0	1	3	0	100,00	25,00	3,25	43,00
3	алгебра	Петровнина Е.Н.	9	7	7	0	5	2	0	100,00	71,43	3,71	56,00
4	алгебра	Петровнина Е.Н.	10	2	2	0	1	1	0	100,00	50,00	3,50	50,00
ИТОГО				16	16	2	7	7	0	100,00	53,27	3,70	56,92

Из данных таблицы видно, что успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 100%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 53%, указывает на конструктивный уровень. Критический уровень качества знаний по алгебре в 8 классе.

Сравним результаты успеваемости и качества знаний входных контрольных работ и промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год:

Класс	Показатель успеваемости (%)			Показатель качества (%)		
	Входная	Промежуточная	Динамика	Входная	Промежуточная	Динамика
7		100,00			66,67	
8	75,00	100,00	+	25,00	25,00	=
9	75,00	100,00	+	25,00	71,43	+
10	100,00	100,00	=	50,00	50,00	=

Из таблицы видно, что положительная динамика успеваемости наблюдается в 8,9 классах; по качеству обученности положительная динамика в 9 классе.

Геометрия

1	геометрия	Петровнина Е.Н.	7	3	3	0	2	0	1	66,67	66,67	3,33	48,00
2	геометрия	Петровнина Е.Н.	8	4	4	0	1	3	0	100,00	25,00	3,25	43,00
3	геометрия	Петровнина Е.Н.	9	7	7	0	4	3	0	100,00	57,14	3,57	52,00
4	геометрия	Петровнина Е.Н.	10	2	2	0	1	1	0	100,00	50,00	3,50	50,00
ИТОГО				16	16	0	8	7	1	91,67	49,70	3,41	48,25

Из данных таблицы видно, что успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 92%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 50%, указывает на репродуктивный уровень. Критический уровень качества знаний по геометрии в 8 классе.

Сравним результаты успеваемости и качества знаний входных контрольных работ и промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год:

Класс	Показатель успеваемости (%)			Показатель качества (%)		
	Входная	Промежуточная	Динамика	Входная	Промежуточная	Динамика

7		66.67			66,67	
8	50.00	100.00	+	25.00	25,00	=
9	75.00	100.00	+	37.50	57,14	+
10	100.00	100.00	=	0.00	50,00	+

Из таблицы видно, что положительная динамика успеваемости наблюдается в 8,9 классах, по качеству обученности положительная динамика в 9, 10 классах, отрицательная – отсутствует.

Вероятность и статистика

1	Вероятность и статистика	Петровнина Е.Н.	7	3	3	0	2	1	0	100,00	66,67	3,67	54,67
2	Вероятность и статистика	Петровнина Е.Н.	8	4	4	0	1	3	0	100,00	25,00	3,25	43,00
3	Вероятность и статистика	Петровнина Е.Н.	9	7	7	0	2	5	0	100,00	28,57	3,29	44,00
4	Вероятность и статистика	Петровнина Е.Н.	10	2	2	0	1	1	0	100,00	50,00	3,50	50,00
	ИТОГО			16	16	0	6	10	0	100,00	42,56	3,43	47,92

Из данных таблицы видно, что успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 100%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 43%, указывает на репродуктивный уровень. Критический уровень качества знаний по геометрии в 8,9 классах.

Химия

1	химия	Жданова М.Н.	8	4	4	0	1	3	0	100,00	25,00	3,25	43,00
2	химия	Жданова М.Н.	9	7	7	0	3	4	0	100,00	42,86	3,43	48,00
3	химия	Жданова М.Н.	10	2	2	0	1	1	0	100,00	50,00	3,50	50,00
4	химия	Жданова М.Н.	11	1	1	0	0	1	0	100,00	0,00	3,00	36,00
	ИТОГО			14	14	0	5	9	0	100,00	29,46	3,29	44,25

Из данных таблицы видно, что успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 100%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 30%, указывает на критический уровень. Критический уровень качества знаний по химии в 8,11 классах.

Сравним результаты успеваемости и качества знаний входных контрольных работ и промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год:

Класс	Показатель успеваемости (%)			Показатель качества (%)		
	Входная	Промежуточная	Динамика	Входная	Промежуточная	Динамика
8		100,00			25,00	
9	60,00	100,00	+	0,00	42,86	+
10	50,00	100,00	+	0,00	50,00	+
11	100,00	100,00	=	0,00	0,00	=

Из таблицы видно, что положительная динамика успеваемости наблюдается в 9,10 классах; по качеству обученности положительная динамика в 9,10 классах.

История

1	история	Маслов Р.А.	5	1	1	0	0	1	0	100,00	0,00	3,00	36,00
2	история	Маслов Р.А.	6	4	4	0	0	3	1	75,00	0,00	2,75	31,00
3	история	Маслов Р.А.	7	3	3	0	1	2	0	100,00	33,33	3,33	45,33
4	история	Маслов Р.А.	8	4	4	0	0	4	0	100,00	0,00	3,00	36,00
5	история	Маслов Р.А.	9	7	7	0	7	0	0	100,00	100,00	4,00	64,00
6	история	Маслов Р.А.	10	2	2	0	1	1	0	100,00	50,00	3,50	50,00
7	история	Маслов Р.А.	11	1	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4,00	64,00
	ИТОГО			22	22	0	10	11	1	96,43	40,48	3,37	46,62

Из данных таблицы видно, что успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 96%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 41%, указывает на репродуктивный уровень. Критический уровень качества знаний в 5-8 классах.

Сравним результаты успеваемости и качества знаний входных контрольных работ и промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год:

Класс	Показатель успеваемости (%)			Показатель качества (%)		
	Входная	Промежуточная	Динамика	Входная	Промежуточная	Динамика
5		100,00			0,00	
6	100,00	75,00	-	50,00	0,00	+
7	33,33	100,00	+	0,00	33,33	+
8	50,00	100,00	+	0,00	0,00	=
9	16,67	100,00	+	0,00	100,00	+
10	100,00	100,00	=	0,00	50,00	+
11	100,00	100,00	=	0,00	100,00	+

Из таблицы видно, что положительная динамика успеваемости наблюдается в 7-9 классах; по качеству обученности положительная динамика в 6,7,9-11 классах.

Физика

1 физика	Слободянок И.А.	7	3	3	0	2	1	0	100,00	66,67	3,67	54,67
2 физика	Слободянок И.А.	8	4	4	0	1	3	0	100,00	25,00	3,25	43,00
3 физика	Слободянок И.А.	7	7	7	1	4	2	0	100,00	71,43	3,86	61,14
4 физика	Слободянок И.А.	10	2	2	0	1	1	0	100,00	50,00	3,50	50,00
5 физика	Слободянок И.А.	11	1	1	0	0	1	0	100,00	0,00	3,00	36,00
ИТОГО			17	17	1	8	8	0	100,00	42,62	3,45	48,96

Из данных таблицы видно, что успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации составила 100%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 43%, указывает на репродуктивный уровень.

Сравним результаты успеваемости и качества знаний входных контрольных работ и промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год:

Класс	Показатель успеваемости (%)			Показатель качества (%)		
	Входная	Промежуточная	Динамика	Входная	Промежуточная	Динамика
7		100,00			66,67	
8	100,00	100,00	=	50,00	25,00	-
9	100,00	100,00	=	0,00	71,43	+
10	100,00	100,00	=	50,00	50,00	=
11	100,00	100,00	=	0,00	0,00	=

Из таблицы видно, что показатель успеваемости стабилен; по качеству обученности положительная динамика в 9 классе, отрицательная – в 8 классе.

По итогам промежуточной аттестации уровня предметных достижений учащихся 1–11 классов по предметам учебного плана сделаны следующие **выводы**:

- промежуточную аттестацию прошли 35 учащихся по всем предметам учебного плана;
- успеваемость на оптимальном уровне (96%) по всем предметам учебного плана;
- качество знаний на творческом уровне (100-64%) по английскому языку, литературе, окружающему миру, русскому языку, РРЯ, коми языку, информатике, технологии, обществознанию, физической культуре, ИЗО, черчению, астрономии, ОФГ;
- качество знаний на конструктивном уровне (63-51%) по РРЛ, математике, ОБЖ, ОДНКНР, алгебре, музыке;
- качество знаний на репродуктивном уровне (50-36%) по биологии, истории, экологии, физике, геометрии, вероятности и статистике;
- качество знаний на критическом уровне (35% и ниже) по химии;
- отмечается отрицательная динамика промежуточной аттестации в сравнении с входным контролем в показателе качества обученности по математике (4 кл.), русскому языку (8,9 кл.), физике (8 кл.);
- отмечается положительная динамика промежуточной аттестации в сравнении с входным контролем в показателе качества обученности по русскому языку (2,3,6 кл.), истории (6-7, 9-11 кл.), алгебре (9 кл.), геометрии (9,10 кл.), химии (9,10 кл.), математике (2,3 кл.).

Участие учащихся в конкурсах

№	Название мероприятия/дата	Количество участников	Класс	Результат участия
муниципальный				
1	Муниципальный слет юнармейских отрядов	14	3-11	диплом 1 ст. – 3 шт., диплом 3 ст.-2 шт.
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	1	10	Победитель
3	Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА 2.0 - 2024»	7	7-11	диплом 1 ст. – 9 шт., диплом 2 ст. – 9 шт., диплом 3 ст.- 7 шт.
4	Математический марафон	5	5-9	3 место

5	Зарни кияс	2	6 7	1 место 2 место
6	Конкурс «Милее север для меня»	1	4 кл.	Сертификат участника
7	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	7,11	Диплом победителя – 1 шт, Диплом 2 место – 1
8	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	5	9	Грамота за участие
9	Слет ученического самоуправления Совета Первых «Молодежь Удоры»	3	9-11	Сертификат участника
10	«Новогодняя ёлка Главы администрации МР «Удорский» и конкурсный отбор на поощрение за достигнутые успехи в учебе, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	4	5-8	Благодарность
республиканский				
1	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	2	7	свидетельство победителя
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	11	Сертификат участника
3	XX республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир! »	1	8	Диплом III степени
4	Региональный конкурсный отбор на Всероссийский проект «Университетские смены»	2	9,11	Победитель
5	Региональный конкурсный отбор на Всероссийский конкурс проекта Движения Первых «Авторская мастерская Владимира Машкова»	1	9	Победитель
6	Профильная смена «Территория добра» ДОЦ «Гренада»	3	9	Сертификат участника
7	Республиканский форум «Первые-Первым» Республика Коми в МО ГО «Сыктывкар»	3	9	Сертификат участника
8	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	5	9	Сертификат участника
международный				
1	Кенгуру-математика для всех	24	2-10	6 дипломов, 18 сертификатов
2	Русский медвежонок	1 3	1 кл. 4 кл.	Сертификат участника
федеральный				
1	УРОК ЦИФРЫ: Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	17	5-11	Сертификат участия
2	УРОК ЦИФРЫ: Технологии тестирования	17	5-11	Сертификат участия
3	УРОК ЦИФРЫ: Магазин приложений	17	5-11	Сертификат участия
4	УРОК ЦИФРЫ: Код города: технологии в движении	17	5-11	Сертификат участия
5	УРОК ЦИФРЫ: Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	20	5-11	Сертификат участия
6	УРОК ЦИФРЫ: Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	20	5-11	Сертификат участия
7	УРОК ЦИФРЫ: Магазин приложений	20	5-11	Сертификат участия
8	УРОК ЦИФРЫ: Искусственный интеллект в отраслях	20	5-11	Сертификат участия
9	УРОК ЦИФРЫ: Технологии в интернет-торговле	22	5-11	Сертификат участия
10	УРОК ЦИФРЫ: Кибербезопасность будущего			
11	Смарт - Кенгуру	13	1-4	12 сертификатов

				1 диплом
12	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	8	8-9	Диплом 2 место
13	Всероссийский проект от Движения Первых для школьных театров «Школьная классика»	6	7-9	Сертификат участника
14	Всероссийский проект Движение Первых «Новогодняя сказка»	4	5-11	Сертификат участника
15	Всероссийский проект Движения Первых «Авторская мастерская Владимира Машкова» на базе Московского театра Олега Табакова г. Москва	1	9	Сертификат участника
16	Всероссийский проект «Университетские смены» г. Москва, г. Тамбов	2	9,11	Сертификат участника
На платформе «Учи.ру»				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-11 классов (май 2024 г.)	3	4 кл.	Сертификат участника-3
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (март 2024 г.)	2	1 кл. 4 кл.-	Похвальная грамота -1 (1 кл.) Похвальная грамота -1 (4 кл.)
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (март 2024)	4	1,4 кл.	Похвальная грамота -2 Сертификат участ.-2
4	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике для 4-го класса	1	4 кл.	Похвальная грамота 1
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-го класса (февраль 2024)	1	1кл.	Сертификат участника-1
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 4-го класса (февраль 2024)	1	4 кл.	Сертификат участника-1
7	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (октябрь 2024)	12	1-4 кл.	Похвальная грамота-2 Сертификат участника-6
8	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	15	1 кл.	Похвальная грамота-3 Диплом победителя-2 Сертификат участника-10
9	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь 2024)	21	1-4 кл.	Диплом победителя-5 Сертификат участника-6

Выводы:

1. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях.
2. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д.
3. Результативность участия на платформе УЧИ.РУ стабильно высокая.
4. В 2024 г. сохраняется высокая конкурсная активность.

Сформированность функциональной грамотности

В диагностических работах приняли участие:

№ п/п	Направления	Количество классов	Всего по списку	Количество участников, принявших участие в диагностике	Процент от общего количества
1.	Читательская грамотность	1	4	3	75%
2.	Естественно-научная грамотность	1	4	4	100%
3.	Математическая грамотность	1	4	4	100%

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности по направлениям.

Читательская грамотность

В исследовании приняли участие 3 обучающихся из 4, что составляет 75% от общего количества обучающихся.

В разрабатываемом российском мониторинге функциональной грамотности читательская грамотность понимается так же, как и в исследовании PISA: как «способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности читательской грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

Уровень овладения	8 класс (2023-2024гг)	9 класс (2024-2025гг)	Динамика
% участия	100%	75%	-
Сформирована	2/50%	2/66,6%	=
Не сформирована	2/50%	1/33,3%	+
Высокий	0	0	=
Повышенный	0	1/33,3%	+
Средний	0	0	=
Низкий	2/50%	1/33,3%	+
Недостаточный	2/50%	1/33,3%	+

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у большей части обучающихся сформирован уровень читательской грамотности. Справившихся с заданиями по оценке читательской грамотности из числа участвующих, составила 66,6%.

Естественно-научная грамотность

В исследовании приняли участие 4 обучающихся из 4, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

В измерительном инструментарии (заданиях) мониторинга естественно-научной грамотности эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки.

В свою очередь, объектом проверки (оценивания) являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;

- содержание естественнонаучного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественнонаучным содержанием, необходимым для ее решения.

Принятое определение естественно-научной грамотности и составляющих ее компетенций повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований естественнонаучной подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественнонаучных предметов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности естественно-научной грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности естественно-научной грамотности

Уровень овладения	8 класс (2023- 2024гг)	9 класс (2024- 2025гг)	Динамика
% участия	100%	100%	=
Сформирована	4/100%	2/50%	-
Не сформирована	0	2/50%	-
Высокий	1/25%	0	-
Повышенный	0	0	=
Средний	2/50%	1/25%	+
Низкий	1/25%	1/25%	=
Недостаточный	0	2/50%	-

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у 50% обучающихся сформирован уровень естественно-научной грамотности, у 50% - не сформирован.

Математическая грамотность

В исследовании приняли участие 4 обучающихся из 4, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Принятое определение математической грамотности повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности математической грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

Уровень овладения	8 класс (2023- 2024гг)	9 класс (2024- 2025гг)	Динамика
% участия	100%	100%	=
Сформирована	3/75%	3/75%	=

Не сформирована	1/25%	0	+
Высокий	0	0	=
Повышенный	0	0	=
Средний	2/50%	1/25%	-
Низкий	1/25%	2/50%	+
Недостаточный	1/25%	1/25%	=

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у большей части обучающихся сформирован уровень математической грамотностью. Справившихся с заданиями по оценке математической грамотности из числа участвующих, составила 75%.

Итак, проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественно-научная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 9 класса позволяет сделать следующие **выводы**:

- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках), обобщать информацию и формулировать вывод; анализировать использованные методы;

-причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 9 класса, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2-4 классах - не менее 34 недель, в 5-11 - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Школой в первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В процессе освоения общеобразовательных программ учебный год разбит на 4 учебных четверти, учащимся предоставляются каникулы, периоды каникул определены как межчетвертные. Сроки начала и окончания каникул 2024 года едины на всей территории Республики Коми и определены Министерством образования и науки Республики Коми.

Продолжительность уроков: уровень начального общего образования (1-4 классы) - пятидневная учебная неделя, уроки ступенчатая форма (для 1 класса) от 35 до 45 минут; уровень основного и среднего общего образования - шестидневная учебная неделя, уроки по 45 минут.

Учебные занятия проходят в одну смену. Организационные формы учебной работы: классно-урочная. Организационные формы второй половины дня: кружки, внеурочная деятельность. Предшкольная подготовка учащихся проводится в «Школе будущего первоклассника» по субботам с февраля по июнь ежегодно.

Обучение в МОУ «Ёдвинская СОШ» ведется в очной форме, но форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Формы получения образования и формы обучения

Формы получения образования	2022 год	2023 год	2024 год
Очная	55	55/36*	30
Самообразование	0	0	0
Семейное	0	0	0
Индивидуальный учебный план	0	0	0

*На начало 2023 года Школа осуществляла образовательную деятельность по трем фактическим адресам, 29.08.2023 г. произошла реорганизация юридического лица, что привело к сокращению численности обучающихся.

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2022	2023	2024
дошкольное образование	18	11	5
начальное общее образование	21	13	13
основное общее образование	33	20	15
среднее общее образование	1	3	2
Итого обучающихся	73	47	35

Динамика количества обучающихся на одного педагога (включая администрацию школы)

2022 год	2023 год	2024 год
3,38	2,77	3,33

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организовали для младших подростков (5–7-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся выявлено не было.

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников - важный процесс, который помогает определить, насколько подготовка учащихся соответствует требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей. Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту является готовность выпускников к продолжению образования. Результаты мониторинга распределения выпускников 2024 года свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в высших учебных заведениях. Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании в 2024 году, успешно продолжают обучение в 10-м классе в своей школе, в школах города Сыктывкара и в средних учреждениях профессионального образования.

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	1	1	1	0				
2023	8	2	3	3	0				
2024	7	1	1	5	1	1			

В школе создана база данных выпускников, и мы отслеживаем, где они работают, в каких сферах. Проводим опрос среди выпускников через социальные сети с целью определения тех качеств и навыков, которые востребованы у работодателей, что они ценят в

выпускниках, а также какие специальности наиболее востребованы. На основе собранной информации мы делаем выводы о сильных и слабых местах в подготовке выпускников, учитываем рекомендации по улучшению учебного процесса, чтобы лучше подготовить учащихся к будущей профессии.

**Трудоустройство выпускников уровня основного и среднего общего образования
Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования:**

Наименование ВУЗа, ССУЗа за пределами РК	2022	2023	2024
БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусства», г. Чебоксары			1
Краснодарский край, ГБПОУ КК «Новопокровский многоотраслевой техникум»		1	
Вологодская обл., г. Великий Устюг Велико-Устюгский филиал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.		1	
АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ» г. Рязань			1
Ярославский железнодорожный техникум, филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, г. Ярославль			1
ФГБОУ ВО «УГТУ» СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, г. Ухта			1
ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», г.Шуя			1
Итого за пределами РК:	0	2	5
ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».		1	
Удорский филиал ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»			1
ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»	1		
Итого в Республике Коми:	1	1	1
Поступили в ВУЗы	0	0	1
Поступили в ССУЗы	1	3	5
Не поступали (трудоустройство)	0	0	0
Всего выпускников	3	8	8

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Все выпускники продолжают обучение. Количество выпускников, поступающих в учебные учреждения профессионального образования по годам обучения стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования и дошкольного образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, характеристики требованиям должностей работников профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», требованиям профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых», требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Должностные инструкции педагогических работников разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

В Школе работает 11 педагогических работников, в том числе: – 7 педагогов (64%) имеют высшее профессиональное образование, – 4 (36%) – среднее специальное образование.

Преподавание английского языка, географии, истории и обществознания осуществляют 6 педагогов по внешнему совместительству.

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников	19	13	11
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	13	9	7
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13	9	7
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	4	4
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	2	2
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8	8	8
7	Высшая	0	0	1
8	Первая	8	8	7
9	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10	До 5 лет	1	1	0
11	Свыше 30 лет	2	3	4
12	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	1	0
13	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	4	5
14	Численность педагогических работников и администрации, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку	18	10	10
15	Численность педагогических работников и администрации, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФООП, в общей численности педагогических работников и администрации	18	10	10

ДПО педагогических работников

№	ФИО	Должность	Дата прохождения КПК (число, месяц, год)	Тема курсов
1	Слободянюк Ирина Анатольевна	Учитель физики Директор	11.03.2024- 22.03.2024	ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС.

			07.10.2024-18.10.2024	ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» «Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму»
			30.10.2024-01.11.2024	ГОУ ДПО «КРИО» «Развитие экспертной компетентности членов Республиканской аттестационной комиссии»
			16.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» Удостоверение № 24-12-22467
			26.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» Удостоверение № 24-12-20448
			26.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Оказание первой помощи пострадавшим» Удостоверение № 24-12-21719
2	Бозова Надежда Ивановна	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы	07.01.2024-07.04.2024	ООО «Фоксфорд» г.Москва, «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по литературе» ФО 147335 Регистрационный № 039554
			26.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» Удостоверение № 24-12-20447
			26.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Оказание первой помощи пострадавшим» Удостоверение № 24-12-21717
3	Мариновская Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Октябрь 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» № 3R35M1335KI98455336
4	Кифель Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Октябрь 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» № 3R35M1335KI1017671383
5	Тюрина Наталья Ивановна	Учитель физической культуры	29.10.2024-31.10.2024	ГОУ ДПО «КРИО» «Современное содержание, методики и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» в реализации предметной концепции преподавания физической культуры» Удостоверение 113104734913 рег. №2743
			26.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Оказание первой помощи пострадавшим» Удостоверение № 24-12-21720
6	Петровнина Елена Николаевна	Учитель математики	16.09.2024-08.11.2024	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва «Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания: эффективные технологии и практики» Удостоверение 000000017144 рег.№СПС/РКи-13
7	Слободянюк Олег Михайлович	Учитель технологии, информатики, Преподаватель-организатор ОБЖ	18.03.2024-22.03.2024	ГОУ ДПО «КРИО» Технология реализации учебного курса «Начальная военная подготовка» Удостоверение 11 777856 рег.№939
			14.02.2024-29.02.2024	ООО «Цифровое образование» г.Москва «Цифровое дополнительное образование: современные подходы и лучшие практики» Удостоверение ЦО 00001116 рег. №813253/1
			11.06.2024-03.07.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Особенности преподавания учебного

				предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО Удостоверение 500400232182 рег. №у-059550/6
			09.07.2024-06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности Удостоверение 500400255588 рег. №у-073243/6
			06.06.2024-05.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО"Удостоверение 500400270678 рег. №у-095809/6
			14.10.2024-18.10.2024	ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» «Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму» Удостоверение №54599
			26.09.2024-28.09.2024	ГОУ ДПО «КРИРО» Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»6 практико-ориентированное обучение Удостоверение 11 3104734866 рег.№2696
			26.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» Удостоверение № 24-12-20449
			26.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Оказание первой помощи пострадавшим» Удостоверение № 24-12-21721
8	Таран Елена Ивановна	Библиотекарь Старший вожатый	29.01.2024-31.01.2024	ГОУ РК «РЦО» Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагогов. Сертификат.
		Советник директора по воспитанию	Октябрь-ноябрь 2024 г.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
9	Маслов Роман Алексеевич	Учитель истории и обществознания	23.04.2024-21.05.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» Удостоверение 500400185527 рег.№у-017904/6
			19.06.2024-20.06.2024	ГОУ ДПО «КРИРО» Хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня», сертификат
10	Гатина Надежда Владимировна	воспитатель	26.12.2024-27.12.2024	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул «Оказание первой помощи пострадавшим» Удостоверение № 24-12-21718

№		2022	2023	2024
1	Численность педагогических работников и администрации, прошедших КПК	18/100%	10/77%	10/91%
2	Количество программ ДПО	25	31	21

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию. 9% педагогических работников аттестованы на высшую

квалификационную категорию, 64 % педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию. 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года. Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей-предметников. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность. Представители педагогического коллектива выступали с докладами, показывали мастер-классы, представляли свой опыт работы на районных семинарах. В общей сложности 10 педагогов были выступающими на заседаниях районных семинаров, что составляет 100 % от общей численности учителей.

Педагоги школы принимали активное участие в работе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, РМО, в организации и проведении различных районных мероприятий для учащихся:

- в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров: Слободянюк И.А. Бозова Н.И., Слободянюк О.М.;

- в составе муниципальных предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: Слободянюк И.А., Слободянюк О.М., Петровнина Е.Н., Мариновская С.А., Кифель Е.В., Шмерчук З.А.

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег и представить свой опыт работы, что способствует повышению их уровня профессионального мастерства.

Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональной компетентности проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п.

Учителя принимают активное участие в конференциях, конкурсах различного уровня по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Сведения об участии педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях

№	Название мероприятия/дата	Количество участников	Результат участия
муниципальный			
1	Районный семинар учителей физики, информатики, математики (ноябрь): - открытый урок физики в 11 классе по теме: «Электромагнитные колебания. Цепи переменного тока» - Выступление по теме «Сервисы Яндекса для образования» - деловая игра для педагогов	2	Приказ
2	Районный семинар учителей физкультуры и преподавателей-организаторов ОБЖ - Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи». - Выступление «Об особенностях введения с 01.09.2024г. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	2	Приказ

3	Районный семинар учителей математики, физики, информатики, астрономии - «Формирование навыков 21 века. Компетенции 4К» - Формы представления результатов деятельности педагогических работников для аттестации на первую и высшую квалификационные категории	1	Приказ
4	Районный семинар учителей русского языка и литературы	1	Приказ
5	Зарни кияс	1	1 место
6	Участие в составе жюри в 11 муниципальной выставке «Образовательная инициатива – 2024»	2	Приказ
7	Участие в конкурсе Программ по психологии (номинация: Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы)	1	Приказ
8	Семинар для учителей физкультуры и ОБЖ «Интегрированный урок «Физкультура и математика» (1,4 классы)	1	Приказ
9	Семинар для учителей с. Важгорт. Открытый урок по математике (1,4 классы)	1	Приказ
10	Член территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальном районе «Удорский» в качестве учителя-дефектолога)	1	Приказ
11	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, реализующих программу развития социально активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1	Сертификат участника
12	Семинар учителей начальных классов. Выступление «Эффективные приёмы формирования математической грамотности в начальной школе»	1	Приказ
13	Обучение по программе «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)	1	сертификат
14	Муниципальный этап фестиваля «Праздник Эколят—молодых защитников природы»	1	Диплом I степени
республиканский			
1	Лучший управляющий совет	2	Сертификат участия
2	Лучшая сельская школа	2	Сертификат участия
3	Конкурсный отбор для поощрения первичных отделений Движения Первых Республики Коми	1	Диплом победителя
4	Региональный конкурс «Лучшее первичное отделение»	1	Диплом победителя
5	Региональный конкурс «Куратор первичного отделения»	1	Диплом победителя
6	Республиканский библиохакатон «Школьная библиотека- проводник в мир семейного чтения»	1	Сертификат участника
7	Всероссийский проект Движение Первых «Школьная классика»	1	Сертификат участника
8	Всероссийский проект Движение Первых «Новогодняя сказка»	11	Сертификат участника
9	Республиканский форум «Первые-Первым»		Сертификат участника
федеральный			

1	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	1	Диплом 2 место
2	Онлайн-курс «Менеджер местного сообщества и развитие добрососедства»	1	Сертификат участника
3	Онлайн-курс «Наставничество для наставляемых»	1	Сертификат участника
4	Онлайн-курс «Менеджер местного сообщества и развитие добрососедства»	1	Сертификат участника
международный			
1	Публикация статьи на https://elibrary.ru/ Сборник «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор перспективных решений»	1	сертификат

Анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.
2. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать поставленные образовательные задачи.
3. Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КРИРОи ПК, так и через интернет ресурсы.
4. Педагогический опыт по повышению качества образования через применение современных образовательных технологий транслируется через результативное участие в педагогических конкурсах, семинарах, публикациях.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно, и дистанционно с использованием онлайн-трансляции. Но сравнительно малая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в школе разработаны и реализуются Образовательные программы школы, Программа воспитания, Программа развития, программа «Школа - социокультурный центр села», Программа по профилактике ПАВ, Программа повышения качества образования, Программа психолого-

педагогического сопровождения УВП, Программа работы с детьми группы риска и рабочие программы учебных предметов учебного плана, курсов внеурочной деятельности.

Весь учебно-методический комплект размещён на сайте школы в разделе «Образование» по адресу <https://edva-school.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами и материально-техническим оснащением размещены на сайте МОУ «Ёдвинская СОШ» по адресу <https://edva-school.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС». Поставленные перед коллективом задачи решались также через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются межпредметные группы (далее - МГ). Деятельность МГ направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости учащихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям. В школе действуют 3 МГ: МГ «Инновации»; МГ «Творчество»; МГ «Эксперимент».

Каждая МГ имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Работа методического совета строится в тесном контакте с педагогическим советом.

с 01.04.2024 по 08.04.2024 гг. в школе проведена методическая неделя по теме «Школа позитивных изменений». Методическим советом были определены цели, задачи, формы проведения, этапы. Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели.

В ходе методической недели:

- проведен семинар для педагогов по теме методической недели;
- подготовлены методические рекомендации и проинформированы учителя;
- проведены мастер-классы, открытые уроки, интеллектуальная игра между командами родителей, обучающихся, учителей «Креатив-бой»;
- проведен педагогический совет по итогам методической недели.

Согласно годовому плану работы школы в 2024 году была проведена Неделя детской и юношеской книги, Неделя Спорта, Недели психологии, Неделя точных наук и месячник военно-патриотического воспитания.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку

работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов). В 2024 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями учебной литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Библиотека оснащена персональными компьютерами в количестве 4 шт., с доступом к сети Интернет, в том числе и к контенту бесплатного доступа к НЭБ. Все участники образовательного процесса имеют доступ к компьютеру во внеурочное время для поиска необходимой им для учебного процесса информации.

Финансирование фонда библиотеки преимущественно осуществляется за счет регионального бюджета.

При пополнении библиотечного фонда ведется документация: инвентарные книги учебников и художественной литературы, книга суммарного учета, учетные карточки учебников.

**Мониторинг расходования бюджетных средств по приобретению учебников
(учебных пособий)**

№	Учебники	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Количество экземпляров	83	90	12
2	Сумма	45018,26	53680,23	15890,50

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года 2022 год	Состоит экземпляров на конец отчетного года 2023 год	Состоит экземпляров на конец отчетного года 2024 год
1	3	4			6
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	51		5145	5178	5229
из него:	8	0			
учебники			2010	2678	2686
учебные пособия	22	0	832	192	214
художественная литература	21	0	2098	2103	2124
справочный материал	0	0	173	173	173
Из строки 01:		0			
печатные издания	51		5113	5146	5197
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	32	32	32

Информационное обслуживание

Наименование показателей	2022	2023	2024
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10	10	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	4	3	4
из них с доступом к Интернету	4	3	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	53	52	50
Число посещений, человек	101	98	111
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет	нет	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	4	3	4

Наличие в библиотеке: принтера	1	1	1
сканера	0	0	1
ксерокса	0	0	0
стационарной интерактивной доски	0	0	0

Школа в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно- библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, объектовой станцией радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-мониторинг», системой оповещения и управления эвакуацией, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, включающая внутренние и наружные камеры. В состав первичных средств пожаротушения входят 10 огнетушителей (ОП-5 и ОУ-3). Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные. Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов вне территории школы. Вывоз твердых отходов осуществляет кампания ООО «Региональный оператор Севера». На территории школы движение автотранспорта запрещено. Вентиляция - проветривание через форточки и фрамуги. Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами. Безопасность учебного процесса в школе организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

На первом этаже оборудованы актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок и спортивный зал. Гардероб размещен на первом этаже здания, оборудован вешалками для одежды на каждый класс. При спортивном зале имеются раздевалки с душевыми, туалетными комнатами для мальчиков и девочек.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся налажено: заключен договор с Удорской ЦРБ, систематически проходят медицинские осмотры школьников всех возрастов и воспитанников, сотрудников, соблюдается санитарно-гигиенический режим. В школе имеется пищеблок, налажена работа администрации, бракеражной комиссии, родительской общественности по контролю за качеством приготовления пищи. Заключены договоры на поставку продуктов. Разработано десятидневное меню, в котором представлены сбалансированные и калорийные блюда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Обеспечено заполнение и своевременное размещение на сайте Школы файлов ежедневного меню, типового меню, календаря питания, файлов контроля качества питания с участием родителей (findex).

Срок эксплуатации здания МОУ «Ёдвинская СОШ» составляет 50 лет. Капитального ремонта не производилось. В 2015 году был проведен капитальный ремонт спортзала школы, в 2018 году была проведена перепланировка двух учебных кабинетов под размещение дошкольной группы, в 2020 году был проведен ремонт кровли с заменой кровельного покрытия. В 2022 году школа приняла участие в проекте «Народный бюджет» и прошла по критериям по направлению «Образование» с заменой старых деревянных оконных блоков на ПВХ на сумму 938700 руб. В 2023 года проект был реализован. В 2023 году был проведен ремонт двух учебных кабинетов под размещение центра образования естественно-научной направленности «Точка Роста» на сумму 319448,89 руб.

Наличие площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего	1753
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	872
из нее площадь спортивных сооружений	146,20
учебно-вспомогательная	697
из нее площадь, занимаемая библиотекой	34,38
Общая площадь земельного участка – всего	21512
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	1642
учебно-опытного участка	1200
подсобного сельского хозяйства	0

В школе созданы все условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе по-разному организовано пространство для всех уровней обучения, имеется современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия, цифровые лаборатории по химии, биологии, физике, физиологии, комплекты по робототехнике. В школе имеются специализированные кабинеты информатики, физики, кабинеты труда (технологии). Все помещения в Школе обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество классных помещений (кабинет физики, химии, информатики, и др.) - 12.

В том числе оборудованных учебных кабинетов:

«Точка роста» (кабинет физики)-1

«Точка роста» (кабинет естествознания (химии, биологии, географии) -1

Кабинет информатики-1

Кабинет ОБЖ-1

Кабинет истории - 1

Кабинет технологии -2

Кабинет математики -1

Кабинет русского языка и литературы -1

Кабинет коми языка -1

Кабинет начальных классов -2

Имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий и спортивный зал, что позволяет организовать проведение спортивных секций с большим охватом детей, столярные и слесарные мастерские.

12 кабинетов, что составляет 100 % от общего количества оснащены мультимедиа-оборудованием, что позволяет проводить современные, информационно насыщенные уроки. Наличие компьютерного класса и подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении

уроков, внеурочных занятий. Во всех учебных кабинетах имеется высокоскоростной Интернет 50 Мбит/с. В актовом зале школы имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий, установлено световое оборудование на сумму 300000,00 руб. (грант за конкурс Первичных отделений).

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно – наглядные пособия. Постоянно идет работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

В 2023 году Школа вошла в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и получила современное оборудование: 30 ноутбуков в передвижной тележке с одновременной зарядкой, многофункциональное устройство (МФУ), видеочамера и интерактивная панель. Участие в данном проекте позволило обеспечить обновление содержания образования и предоставило возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. На сайте Школа создан раздел «Цифровая образовательная среда» по адресу <https://edva-school.gosuslugi.ru/nasha-shkola/%D1%81ifr-obr-sreda/>.

В 2023 году в Школе открылся центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», школа получила цифровое оборудование, с использованием которых проводятся учебные занятия, практикумы, реализация программ дополнительного образования. На сайте Школа создан раздел «Точка роста» по адресу <https://edva-school.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>.

Лабораторное, демонстрационное, компьютерное и мультимедийное оборудование

№	Наименование оборудования	количество
1	Компьютеры	7
2	Ноутбук	50
3	Мультимедийный проектор	19
4	Принтер	4
5	Многофункциональные устройства	3
6	Цифровая фотокамера	1
7	Цифровая видеочамера	2
8	Медиатека	1
9	Телевизор	1
10	Акустическая система (для проведения массовых мероприятий)	1
11	Комплект Lego Education «Гуру Робототехники»: LEGO Mindstorms Education EV3 - базовый набор Lego Mindstorms Education EV3 - ресурсный набор Дополнительный набор «Космические проекты» EV3 Возобновляемые источники энергии Датчик температуры к микрокомпьютеру NXT Комплект полей для соревнования роботов	1
12	Кабинет физики: Теллурий, глобус Луны, глобус звездного неба, карта звездного неба, телескоп – рефрактор, микроскопы, лаборатория L-mikro, комплект цифровых измерителей тока и напряжения, набор демонстрационный (НдМ механика, НдЭ электричество – 4 набора, НдГо геометрическая оптика -2 набора), мультиМетр (тип 840), Мультиметр демонстрационный цифровой, ВУ-4М, минилаборатории (по 5 шт): механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика, квантовые явления.	1
13	Кабинет естествознания Коллекции по биологии и географии, динамические пособия на магнитах, наборы муляжей, влажные и готовые препараты, объемные модели, световые микроскопы, электронный микроскоп, микролаборатории по биологии, микропрепараты (зоология, анатомия, общая биология), набор готовых микропрепаратов по ботанике, микролаборатории по химии,	1

	АПХР, эвдиометр, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, ПРВ, комплект моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями, прибор для электролиза растворов солей демонстрационный, набор узлов и деталей для демонстрационных опытов по химии, озонатор, прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, прибор для получения газов лабораторный, термометр электронный, электронная периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, электронная таблица растворимости кислот, оснований, солей в воде и среда растворов.	
14	Интерактивный стрелковый тренажер	1
15	Мобильный городок	1
16	Комплект: трансляционный микшер-усилитель и трансляционный настенный громкоговоритель (установка для школьного радио)	1
17	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
18	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2
19	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2
20	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
21	Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	1
22	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
23	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
24	Микроскоп цифровой	3
25	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
26	Комплект интерактивной системы голосования и тестирования VOTUM-16L	2
27	Телескоп	1
28	Интерактивная доска 60 IQ Board	1

Спортивное оборудование

№	Учебно -практическое оборудование	Количество
1	Легкая атлетика	
1.1	Стойки для прыжков высоту.	2
1.2	Планка для прыжков высоту.	3
1.3	Номера нагрудные.	7
1.4	Гранаты	9
1.5	Ядро	2
1.6	Копье	1
1.6	Каучуковые мячи	5
2	Гимнастика	
2.1	Бревно гимнастическое напольное	1
2.2	Козел	2
2.3	Конь	2
2.4	Канат для лазания	2
2.5	Мост гимнастический подкидной	2
2.6	Мост гимнастический не подкидной	1
2.7	Скамейка гимнастическая женская	3
2.8	Маты гимнастические	20
2.9	Гимнастическая полка	12
2.10	Обручи гимнастические	30
2.11	Перекладина гимнастическая	1
2.12	Брусья параллельные	1
2.13	Ковёр для художественной гимнастики	1
2.14	Гимнастическое кольцо	1
2.15	Шест для лазания металлическая	1
2.16	Скакалка 2,5 м шнур резиновый	20

2.17	Ролик гимнастический двойной, металл, пластик, нескользящий протектор, красно-черный	1
3	Спортивные игры	
3.1	Мячи баскетбольные	25
3.2	Сетка волейбольная	21
3.3	Мячи волейбольный	14
3.4	Ворота для мини-футбола	2
3.5	Мячи футбольные	13
3.6	Пластиковые щиты для баскетбола	1
3.7	Щиты для баскетбола	1
3.8	Кольца для баскетбола	4
3.9	Мяч волейбольный тренировочный на растяжках	2
3.10	Шведская стенка	2
4	Лыжная подготовка	
4.1	Лыжи	15
4.2	Ботинки	15
4.3	Палки	15
4.5	Стойка для лыж (размер 2,6*0,51*1,87м, на 30 пар)	1
5	Туризм	
5.1	Палатка	2
5.2	Веревка (15м)	1
5.3	Веревка (20м)	1
5.4	Веревка (40 м)	1
5.6	Спальные мешки	7
5.7	Страховочные системы	5
5.8	Восьмерка	5
5.9	Карабин	15
5.10	Жумар	5
5.11	Компас	5
6	Тренажёр	
6.1	Беговая дорожка	1
7	Дополнительный инвентарь	
7.1	Насос	2
7.2	Теннисный стол	3
7.3	Ракетка для настольного тенниса	6
7.4	Мяч для настольного тенниса	13
7.5	Сетка для настольного тенниса	3
7.6	Секундомер	2
7.7	Утюг	1
7.8	Свисток	3
7.9	Лестница веревочная 5 перекладин	1
7.10	Лестница веревочная 9 перекладин	1
7.11	Стеллаж металлический высота 2000 мм, ширина 1000 мм, глубина 500мм.	1
7.12	Медицинбол 0,5	1
7.13	Медицинбол 1 кг	2
7.14	Медицинбол 1,5	2
7.15	Медицинбол 2 кг	2
7.16	Медицинбол 2,5 кг	3
7.17	Динамометр кистевой диапазон измерений 5-50 да Н ДК-50	
7.18	Конус для разметки 35 см	15
7.19	Сетка для переноса 10 мячей, белый, зеленый	3
7.20	Стеллаж для хранения мячей на колесах	1
7.21	Сухой бассейн	1

Спортивным оборудованием школа оснащена в полном объёме. Имеется всё необходимое для реализации программ общего образования, дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности.

Приобретения для оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений

1	Наименование	Количество	Сумма	Бюджет
2022				
1.	Лампа для проектора	2	12900,00	РБ
2.	Приобретение посуды для школьной столовой	1	8815,00	МБ
3.	Приобретение светодиодных светильников и прожекторов	10	15192,00	МБ
4.	Сетевой фильтр 1.8м, 6 розеток, черный, Vuro 600SH-1.8	4	2 396,00	РБ
5.	Кабель UTP Lev5 (4 пары) W&T WT-PVC5e	30	9 150,00	РБ
6.	Мышь проводная Oklick	6	2 394,00	РБ
7.	Микрофон Fifine K669B	1	4 550,00	РБ
8.	Веб-камера ACD-Vision UC600 CMOS 5МПикс	1	3 090,00	РБ
9.	Автоматизированное рабочее место	4	149988,00	РБ
			208475,00	
2023				
1	Микроскоп цифровой Levenhuk	1	27 404,88	РБ
2	Мышь компьютерная	9	600,00	РБ
3	Стойка для презентационного оборудования	1	23 950,00	РБ
4	Настольный флагшток с одним флагом РФ	10	5500,00	РБ
5	Протокольный флаг Российской Федерации	1	10490,00	РБ
6	Герб Российской Федерации (большой)	1	4550,00	РБ
7	Герб Российской Федерации (малый)	1	4200,00	РБ
8	Флаг России (для флагштока)	1	1900,00	РБ
9	Флагшток уличный. Основание: бетонный фундамент весом не менее 500 кг.	1	67100,00	РБ
10	Комплект стендов «Ёдвинская СОШ» 1,5х0,24 м; 0,305х0,305 м*2шт; 1,25х0,66 м	1	10000,00	МБ
11	Видеокамера для онлайн - трансляций	1	41 525,00	РБ
12	Тележка хранилище для ноутбуков	1	37 380,00	РБ
13	Мышь компьютерная	2	868,00	РБ
14	Набор по закреплению изучаемых тем (биология)	2	212 000,00	РБ
15	Набор по закреплению изучаемых тем (физиология)	1	126 000,50	РБ
16	Набор по закреплению изучаемых тем (физика)	2	212100,00	РБ
17	Набор по закреплению изучаемых тем (химия)	2	212100,40	РБ
18	Расширенный робототехнический набор	1	55 000,00	РБ
19	Учебный набор программ робототехнических платформ	1	180 000,00	РБ
20	Робот манипулятор учебный	1	395 000,00	РБ
21	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1	293 000,00	РБ
22	Мышь компьютерная А 4 Tech	31	14687,18	РБ
23	Интерактивная панель	1	290 000,00	РБ
24	Микроскоп цифровой	1	29000,00	РБ
	МФУ	1	24100,00	РБ
25	Ноутбук RICOR	2	64468,88	РБ
26	Ноутбук RICOR	31	1769790,00	РБ
27	МФУ PANTUM	1	42075,00	РБ
28	Рулонные шторы	10	110000,00	МБ
29	Мебель для точки роста	комплект	252200,00	МБ
			4424109,96	
2024				
1	Лабораторный комплект (набор) "Окружающий мир"	1	10340,00	МБ
2	Защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки) с хранения	1	1521,00	МБ
3	Дозиметр индивидуальный ИД-1 (с хранения)	1	4940,00	МБ
4	Сумка санинструктора (укомплектованная)	1	3790,00	МБ
5	Прибор для выжигания Узор-1 (дерево + ткань)	1	1730,00	МБ
6	Прибор для выжигания Узор-10к	1	1650,00	МБ

7	Прибор для выжигания Вязь	1	1690,00	МБ
8	Модель "Небесная сфера"	1	5090,00	МБ
9	Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория по физике" с АБП (7 лотков)	1	45155,00	МБ
10	Аппаратура управления дроном RadioMaster TX12 ELRS (16 каналов)	1	11999,00	МБ
11	Шина эластичная полимерно-алюмин. универсальная детская (600x100)	1	918,00	РБ
12	Шина проволочная (лестничная) для ног	2	1470,00	РБ
13	Шина проволочная (лестничная) для рук	2	1922,00	РБ
	Повязка косыночная	2	906,00	РБ
14	Жгут кровоостанавливающий турникет с циферблатом Медплант	2	3432,00	РБ
15	Ремень оружейный	1	983,00	РБ
16	Противогаз ГП-7БТ	1	5835,00	РБ
17	Курвиметр	1	832,00	РБ
18	Компас-азимут (профессиональный)	1	1458,00	РБ
19	Противогаз ГП-7 с хранения	1	1781,00	РБ
20	Защитный костюм Л-1 (куртка с капюшоном, полукомбинезон, перчатки)	1	6203,00	РБ
21	Носилки санитарные МЧС	1	2653,00	РБ
22	3D принтер Elegoo Neptune 4 Plus	1	44 800,00	РБ
23	Стеллаж открытый на 9 ячеек.	2	14000,00	МБ
24	Диван угловой	1	25200,00	МБ
25	Стол – подкова. Регулируемый по высоте	2	12000,00	МБ
26	Стол круглый составной из 4-х столов.	1	19800,00	МБ
27	Кресло-мешок «Груша» Цвет желтый. Экокожа.	1	9000,00	МБ
28	Посуда для школьной столовой	комплект	30033,00	МБ
			271131,00	

Школьная инфраструктура

Администрацией школы обеспечивается инфраструктура школы условиям здоровьесбережения учащихся.

Проведение противопожарных, антитеррористических и др. мероприятий

В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебной и материально-технической базы, несчастных случаев с учащимися и работниками школы не зафиксировано.

В школе ведется работа по обеспечению безопасности образовательного пространства:

- С 2006 функционирует автоматическая система пожарной сигнализации;
- С 2010 г. функционирует речевое оповещение;
- С 2015 г. функционирует ЕДДС;
- В 2017 году оборудовано аварийное освещение;
- В 2020, 2021 году оборудовано видеонаблюдение;
- В 2020 году оборудовано экстренное оповещение;
- В 2023 году установлена «Тревожная кнопка»
- Установлены противопожарные двери и раздаточное окно в школьной столовой;
- Разработан план эвакуации при возникновении пожара;
- Проводятся в соответствии с планом учебные тренировки по безопасной эвакуации из здания;
- Разработан Паспорт безопасности;
- Проведена обработка деревянных конструкций здания огнезащитным составом;
- Проведён замер сопротивления электрических сетей;
- Воздушно-тепловой режим соблюдается во всех кабинетах и помещениях;

- Естественная и искусственная освещенность учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания учащихся соответствует требованиям санитарных правил;

- Установлена в кабинетах регулируемая мебель;

- За последние пять лет чрезвычайных ситуаций в школе не наблюдалось.

Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- для предотвращения несанкционированного проникновения посторонних лиц организована охрана здания сторожами;

- с целью выявления вредных производственных факторов и обеспечения безопасных условий труда и обучения проводится аттестация рабочих мест;

- для соблюдения требований охраны труда, предотвращения травматизма, осуществления контроля приказом по школе назначены ответственные лица, разработаны инструкции по охране труда для педагогов, учащихся, обслуживающего персонала;

- согласно требованиям нормативно-правовых актов проводятся обучение и инструктирование мерам безопасности. Повышенные меры безопасности принимаются при проведении практических занятий в химической и физической лабораториях, занятиях физкультурой, проведении культурно-массовых мероприятий;

- при проведении уроков учитываются критерии здоровьесбережения обучающихся.

Мониторинг выделения бюджетных средств для проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства

№	Наименование мероприятия	стоимость
2022 год		
1	Гидропневматическая промывка системы центрального отопления	10000,00
2	Дезинфекция и дератизация помещений школы	3701,00
3	Обслуживание ППС	16500,00
4	Обслуживание ЕДДС	40500,00
5	Обращение с ТКО	17672,52
6	Испытание электросетей	25000,00
7	Мероприятия по COVID	40000,00
	Итого	153373,52
2023 год		
1	Гидропневматическая промывка системы центрального отопления	10000,00
2	Дезинфекция и дератизация помещений школы	10656,00
3	Обслуживание ППС	53200,00
4	Обслуживание ЕДДС	132300,00
5	Обращение с ТКО	17672,52
6	Мероприятия по COVID	5000,00
7	Приобретение запчастей для школьного автобуса	23509,00
	Итого	257337,52
2024 год		
1	Гидропневматическая промывка системы центрального отопления	10000,00
2	Дезинфекция и дератизация помещений школы	20736,00
3	Обслуживание ППС	28000,00
4	Обслуживание ЕДДС	31800,00
5	Обращение с ТКО	13660,85
6	Обслуживание охранной сигнализации (тревожной кнопки)	26400,00
	Итого	130596,85

Проведение текущего (косметического) ремонта здания школы

В ходе подготовки школы к новому учебному году проводились следующие ремонтные работы:

- Ремонт крыльца центрального входа школы;

- Ремонт и покраска пола коридора - перехода в актовый зал и спортзал, пола актового зала, пола 2 этажа школы;
- Установка фанеры на пол 1 этажа здания (начальная школа);
- Ремонт и покраска пищеблока
- Ремонт стен спортзала, частичная покраска стен
- Ремонт 12 учебных кабинетов и помещений дошкольной группы
- Ремонт кабинетов администрации школы
- Ремонт кабинета учителя физической культуры
- Частичный ремонт и покраска стен рекреации и коридора 1 этажа
- Частичный ремонт и покраска стен рекреации и коридора 2 этажа
- Покраска стен центрального фойе
- Побелка потолка 1 и 2 этажа школы

При подготовке школы к осенне-зимнему периоду проводились мероприятия:

- Промывка системы центрального отопления;
- Профилактический ремонт станочного оборудования мастерских;
- Техническое обслуживание оргтехники;
- Дезинфекция и дератизация помещений школы;
- Планово-предупредительный ремонт систем средств пожарной сигнализации;
- Проверка огнетушителей;
- Благоустройство территории школы;

№	Мероприятие	сумма	бюджет
2022			
1	Текущий ремонт (средства работников школы)	62000,00	
	итого	62000,00	
2023			
1	Текущий ремонт (средства работников школы)	64625,00	
2	Установка ПВХ блоков 25 шт.	933588,89	РБ, МБ
3	Ремонт кабинетов центра «Точка роста»	319448,89	МБ
		1317662,78	
2024			
1	Текущий ремонт (средства работников школы)	70000,00	
2	Приобретение строительных материалов	27428,00	МБ
	итого	97428,00	

Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Отсутствует устаревшее некачественное оборудование, во всех необходимых помещениях вовремя осуществляется ремонт. Требуется капитальный ремонт системы отопления здания школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 08.06.2021 г. №01-06/156).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2024 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

1. Анкетирование учащихся 5-11 классов

«Удовлетворённость образовательным процессом»



2. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворенность работой школы»

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- Организация школьного быта;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в ОУ.



3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 10 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 10чел. (100%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.



X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели деятельности дошкольной разновозрастной группы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 5 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной разновозрастной группе	1 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,72 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	Базовый уровень	5
	Профильный уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/100%
1.19.1	Регионального уровня	7 /23%
1.19.2	Федерального уровня	8 /27%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 / 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17/57%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
1.29.1	Высшая	1 /9 %
1.29.2	Первая	7/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 /0 %

1.30.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,53 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	173 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,36 кв. м

Заключение

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Качество оказываемой муниципальной услуги Муниципального общеобразовательного учреждения «Ёдвинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - 100 % соответствует
- Учебный план -100 % соответствует
- Выполнение учебной программы -100 % соответствует
- Наличие учебников на каждого ученика, соответствующих образовательной программе санитарно-гигиеническим нормам - 100 % соответствует
- Уровень и качество подготовки выпускников - 100% соответствует
- Кадровое обеспечение - 100% соответствует
- Содержание, организация, размещение и устройство детей в МОУ в соответствии с САНПИН - 100% соответствует
- Соответствие организации питания требованиям САНПИН -100% соответствует
- Обеспечение первичных мер противопожарной безопасности- 100% соответствует
- Организация проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий - 100% соответствует.

Ежедневно размещается на единой онлайн-платформе Мониторингпитания.рф <http://мониторингпитание.рф> ежедневное меню для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования

Жалоб за отчетный период в школу, в органы государственной власти и местного самоуправления не поступало. Школа является социокультурным центром посёлка. Партнерские отношения школы с родителями обучающихся и представителями местного сообщества являются неременным условием обеспечения современного качественного образования, что призвано способствовать удовлетворению потребностей всех участников образовательного процесса и отвечает требованиям социального заказа. Ежегодно коллектив школы изучает социальный заказ, что позволяет сформировать представление о приоритетах в образовании детей. Наряду с традиционными формами работы с родителями и общественностью в нашем образовательном учреждении практикуется организация публичных слушаний, призванных информировать родителей, обучающихся, учредителей и местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и

развития школы. Проведение дней открытых дверей, открытые педагогические советы, публикация отчетов в школьном периодическом издании, размещение информации в Интернете, все это необходимо для повышения открытости образования, информирования общественности о ходе реализации программ развития общеобразовательного учреждения. Именно такая открытость для диалога с социумом даёт свои результаты:

- отсутствуют обращения и жалобы на деятельность школы в органы государственной власти и местного самоуправления;
- структуры местного сообщества, организации профессионального образования благодарят педагогический коллектив и администрацию школы за добросовестное выполнение социального заказа и инновационную деятельность.

С целью обеспечения официального представления информации о школе в сети Интернет, оперативного ознакомления учителей, работников, обучающихся, родителей и других заинтересованных участников образовательной системы в школе функционирует школьный сайт, который успешно был размещен на платформе Госвеб по адресу <https://edva-school.gosuslugi.ru/>.

Ведение сайта в строгом соответствии с ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, полная информация об ОУ актуальна.

Наши достижения и успехи:

1. уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
2. в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
3. выполнена работа по переходу на обновленные ФГОС и ФООП с 01.09.2023 г.;
4. функционирует внутренняя оценка качества образования;
5. обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы;
7. в целях воспитания гражданина России в школе реализуются социальные проекты и проводятся акции, реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Отчизны верные сыны» и программа по профориентации «Будущее в твоих руках»;
8. для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, ежедневно проводится утренняя зарядка, функционирует школьный спортивный клуб, который вошел в федеральный реестр школьных спортивных клубов;
9. школьный театр внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров;
10. школьный музей внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных музеев;
11. налажена система внеурочной деятельности школы с учётом потребностей учащихся и социального запроса родителей обучающихся;
12. успешно реализуются проекты волонтерской деятельности, РДШ, Юнармии, Движения первых;

13. реализуются программы дополнительного образования в центре образования естественнонаучной направленности «Точка роста»;
14. школа-тьютор в проекте «500+»;
15. хорошие межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
16. налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса;
17. высокий рейтинг образовательной организации на муниципальном уровне и республиканском уровне.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.